




**Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
ШМО классных руководителей  _____ Руководитель ШМО Карташова Н.Н. Протокол №1 от «26» 08. 2024г.	педагогическим советом  _____ и.о. зам. директора по ВР Карташова Н.Н. Протокол №15 от «26» 08.2024г.	Директор школы  _____ Победенная В.Н. Приказ №88 от «27» 08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 16 класса начального общего образования
на 2024-20245 учебный год

Составитель: Гребенкина Евгения Сергеевна
учитель начальных классов

с. Новая Чемровка
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 «Б» класса разработана на основе Основной образовательной программы ФГОС НОО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, авторской программы «Функциональная грамотность 1 класс. Программа внеурочной деятельности» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

Рабочая программа рассчитана на 33 ч в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Назначение программы курса

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность(1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность(9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа

на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность(17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность(25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Планируемые образовательные результаты

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые)образ овательные ресурсы
Читательская грамотность		8	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	https://uchi.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://education.yandex.ru/main/
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	https://education.yandex.ru/main/
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	https://education.yandex.ru/main/
Математическая грамотность		8	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	https://uchi.ru/
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
11.	Про петушка и Жерновцы.	1	https://education.yandex.ru/main/
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
13.	Про наливные яблочки.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram

15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	https://uchi.ru/
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
Финансовая грамотность		8	
17.	За покупками.	1	https://uchi.ru/
18.	Находчивый Колобок.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	https://education.yandex.ru/main/
20.	Буратино и карманные деньги.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
22.	Лесной банк.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	https://uchi.ru/
24.	Как мужик золото менял.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
Естественно-научная грамотность		9	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	https://uchi.ru/
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/

30.	Как делили апельсин.	1	https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	https://education.yandex.ru/main/
32.	Иванова соль.	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	https://uchi.ru/

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Беседа
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Беседа
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Просмотр фильма
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	викторина
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	Беседа
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Просмотр фильма
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Беседа
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Творческая мастерская
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Опыт
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Игра
11.	Про петушка и Жерновцы.	1	Решение задач
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	Викторина
13.	Про наливные яблочки.	1	Опыт
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	Опыт
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Опыт
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Игра
17.	За покупками.	1	Викторина
18.	Находчивый Колобок.	1	Решение практических задач.
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	Беседа
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Решение задач
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	Решение практических задач.
22.	Лесной банк.	1	Игра
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Решение задач
24.	Как мужик золото менял.	1	Беседа
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Решение задач

26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	Решение практических задач.
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Творческая мастерская
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	Решение задач
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Творческая мастерская
30.	Как делили апельсин.	1	Просмотр фильма
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Ролевая игра
32.	Иванова соль.	1	викторина
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Практическая работа

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Функциональная грамотность 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность тренажер для школьников 1 класс М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).
3. Интернет - ресурсы:
 - 1.<https://uchi.ru/>
 - 2.<https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/>
 - 3.<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>
 - 4.<https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/>

Лист изменений и дополнений

[illegible]