




**Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
ШМО классных руководителей  Руководитель ШМО Карташова Н.Н. Протокол №1 от «26» 08. 2024г.	педагогическим советом  и.о. зам. директора по ВР Карташова Н.Н. Протокол №15 от «26» 08.2024г.	Директор школы  Победенная В.Н. Приказ №88 от «27» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1а класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Зяблицкая Наталья Сергеевна
учитель начальных классов

с. Новая Чемровка
2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 а класса «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ и рассчитана на 66 часов (по 2 часа в неделю, 33 учебные недели)

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание учебного курса

1 класс

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Планируемые образовательные результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе			
Сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	3	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Октябрь	«Волшебные слова дружбы»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Октябрь	«Правила настоящих друзей»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Ноябрь	Вводный орлятский урок	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Эрудит»»			
Ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Ноябрь	Эрудит – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Ноябрь	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Ноябрь	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
ноябрь	«От слова – к делу»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
ноябрь	«Спешить на помощь безвозмездно»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
декабрь	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
декабрь	«Доброволец – это доброе сердце»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
декабрь	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Мастер»			
декабрь	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
декабрь	«Мастерская Деда Мороза...»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
декабрь	«Класс мастеров»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
январь	«Классная ёлка»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus

январь	«Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Подведение промежуточных итогов			
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Мастер»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
январь	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
январь	«Сто затей для всех друзей»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
январь	«Весёлые старты»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
февраль	«Самые спортивные ребята моей школы»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
февраль	«Азбука здоровья»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
февраль	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
февраль	«История школы – моя история»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
март	«Поход в музей»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
март	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Эколог»			
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
март	«В гости к природе»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
апрель	«Мы друзья природе»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
апрель	«Орлята – экологи»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Лидер»			
апрель	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
апрель	«Я хочу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
апрель	«С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
апрель	«Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus

апрель	«Мы дружный класс»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Подведение итогов			
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	3	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
ИТОГО:		66	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Игра
2.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Просмотр мультфильма
3.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Решение ребусов, кроссвордов
4.	«Мы будем друзьями в классе»	1	игра
5.	«Мы будем друзьями в классе»	1	Презентация/видео
6.	«Волшебные слова дружбы»	1	Выставка
7.	«Волшебные слова дружбы»	1	Игра
8.	«Правила настоящих друзей»	2	Мастер - класс
9.	«Правила настоящих друзей»	1	Диспуты
10.	Вводный орляцкий урок	1	
11.	Вводный орляцкий урок	1	Викторина
12.	«Кто такой эрудит?»	1	Игра
13.	«Эрудит – это ...»	1	интеллектуальные игры-минутки
14.	«Всезнайка»	1	Повторение материала
15.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Посещение библиотеки; работа с книгой
16.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	интеллектуальные игры-минутки
17.	«Подведём итоги»	1	Работа в парах; просмотр фото/ видео; составление и использование опорных схем
18.	«От слова – к делу»	1	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб
19.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Участвуют в игре; решение кейсов;
20.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб
21.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Обсуждение вопросов; мероприятия на

			сплочение не только для детей, но и для родителей
22.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с волонтером;
23.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	интервью-беседа
24.	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото/ видео; обсуждение хода трека;
25.	«Мастер – это...»	1	Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;
26.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	изготовление оригами;
27.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	Мастер-класс
28.	«Класс мастеров»	1	Реализация идей по украшению класса/классной ёлки;
29.	«Класс мастеров»	1	знакомство с историей новогодних игрушек
30.	«Классная ёлка»	1	Украшение классной ёлки;
31.	«Классная ёлка»	1	знакомство с историей Нового года
32.	«Новогоднее настроение»	1	знакомство с историей Нового года
33.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Мастер»	1	Игра по итогам 3-х треков
34.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Мастер»	1	Игра по итогам 3-х треков
35.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах
36.	«Сто затей для всех друзей»	1	Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; танцевальная зарядка
37.	«Сто затей для всех друзей»	1	участие в подвижных играх
38.	«Весёлые старты»	1	Участие в весёлых стартах;

39.	«Весёлые старты»	1	Участие в весёлых стартах;
40.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	Прослушивание рассказа спортсмена школы;
41.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	интервью-беседа со спортсменами
42.	«Азбука здоровья»	1	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
43.	«Азбука здоровья»	1	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
44.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий
45.	«История школы – моя история»	1	Игра-путешествие
46.	«История школы – моя история»	1	беседа
47.	«Поход в музей»	1	Экскурсия
48.	«Поход в музей»	1	беседа
49.	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями
50.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Словесная игра
51.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Игровые упражнения
52.	«В гости к природе»	1	Экскурсия
53.	«В гости к природе»	1	Экскурсия
54.	«Мы друзья природе»	1	Участие в игре работа в группах
55.	«Мы друзья природе»	1	просмотр мультфильмов
56.	«Орлята – экологи»	1	Игра по станциям
57.	«Орлята – экологи»	1	беседа
58.	«Лидер – это ...»	1	Участие в игре; заполнение чек-листа
59.	«Я хочу быть лидером»	1	Участие в игре; прослушивание песни
60.	«С командой действую!»	1	Игра на командо-образование по станциям «Команда»
61.	«Как становятся лидерами?»	1	Пресс - конференция
62.	«Мы дружный класс»	1	Поход; подвижные игры;

63.	«Мы дружный класс»	1	подвижные игры; выпуск газеты
64.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Беседа
65.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Презентация/видео
66.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	игра

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр(изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020.– 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И.Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников:учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КульТИнформПресс», 2021. – с. 77
12. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.

Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]