

**Комитет по образованию Администрации  
Зонального района Алтайского края  
Новочемровская СОШ - филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО:

ШМО классных руко-  
водителей



руководитель ШМО

Карташова Н.Н.

Протокол № 1 от «26».

08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим сове-  
том



и.о. зам. директора по ВР

Карташова Н.Н.

Протокол № 15 от «26».

08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Время учить китайский»  
для обучающихся 10 класса  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Черенёва Юлия Александровна  
учитель английского языка

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Время учить китайский» составлена на основе основной образовательной программы ФГОС ООО и рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, на основе учебника по китайскому языку, 5-9 классы. Автор: Сизова А. А. в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Количество часов по программе за год - 34 часа ( 1ч в неделю)

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

□ **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– **социокультурная компетенция** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран китайского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10 и 11 классов; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

– **компенсаторная компетенция** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

– **учебно-познавательная компетенция** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

□ **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

□ **Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции** в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

□ **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым языком, к использованию иностранного**

языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

□ **Создание основы для выбора китайского языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **10 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Язык и культура Китая. Введение.**

Введение. Основные понятия китайского языка, пиньинь, черты, правила написания иероглифов.

Как сказать привет по-китайски. Простые фразы и базовые иероглифы китайского языка.

Цифры. Как записать дату на китайском, день, месяц, год. Местоимения. Существительные. Основной глагол китайского языка 是 shì. Местонахождение предметов. Предлог 在 - в, на. Таблица счетных слов в китайском языке. Их применение и отличия.

Члены семьи на китайском. Как спросить о возрасте собеседника. Суффикс притяжательности 的 de.

#### **Раздел 2. Мои увлечения.**

Путешествие в Пекин или глаголы направления 来 и 去 в китайском языке.

Поход в китайский ресторан и заказ блюд. Как сказать спасибо на китайском.

Дни недели и текст про погоду на китайском. Как спросить сколько времени? Порядковые числительные с префиксом 第.

Модальная частица 了 le, вопросительные слова китайского языка, учимся писать иероглифы и читать книги на китайском.

Китайские профессии. Как обращаться к китайцам? Модальные глаголы 能 néng, 可以 kěyǐ и вопросительные слова китайского языка.

#### **Раздел 3. Спорт и здоровье.**

Названия видов спорта. Спорт. инвентарь. Китайский магазин. Как спросить, сколько стоит по-китайски. Основные китайские глаголы.

Служебные слова китайского языка. Как попрощаться по-китайски, и как узнать китайскую национальность.

Обобщающий урок. Грамматика в таблицах, основные правила китайского языка.

### **Планируемые образовательные результаты**

Изучение данного учебного курса способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### **Личностные:**

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
5. умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности;
7. формирования способности к эмоциональному восприятию китайского языка как второго иностранного;

#### **Метапредметные:**

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, выводы;

5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

### **Предметные:**

1. говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

2. аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио-диалогов и видеотрейлеров на знакомом учащимся языковом материале);

3. чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и тона);

4. письмо (техника написания иероглифов и соблюдение правил их начертания, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, личное письмо ограниченного объёма);

5. социокультурная осведомлённость (информация о стране, культурных особенностях, исторических ценностях, нормах поведения, правилах вежливости и речевом этикете).

**Результатом работы** данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- *речевой компетенции*
- *языковой компетенции*
- *социокультурной/межкультурной компетенции*
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и его культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Тематическое планирование учебного курса

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	<b>Язык и культура Китая. Введение.</b>	Географическое расположение Китая	1	quizlet.com
2		Китайские скороговорки	1	quizlet.com
3		Китайские пословицы	1	quizlet.com
4		Иероглифы, ключи	2	quizlet.com
5		Местоимения	1	quizlet.com
6		Китайский фольклор	1	quizlet.com
7		Китайские праздники	1	quizlet.com
8		Традиции	2	quizlet.com
9		История национального костюма	1	quizlet.com
10	<b>Контрольное тестирование</b>	Тест	1	
11	<b>Мои увлечения</b>	Моя семья	1	quizlet.com
12		Школа	1	quizlet.com
13		Профессии	1	quizlet.com
14		Цвета	1	quizlet.com
15		Растительный мир	2	quizlet.com
16		Животный мир	2	quizlet.com
17		Времена года	1	quizlet.com
18		Одежда	1	quizlet.com
19		Транспорт	1	quizlet.com
20	<b>Контрольное тестирование</b>	Лексика. Грамматика. Аудирование. Лингвострановедческий аспект.	1	
21	<b>Спорт и здоровье</b>	Тело человека	2	quizlet.com
22		На приеме у врача	1	quizlet.com
23		Китайская медицина	1	quizlet.com
24		Виды спорта	1	quizlet.com
25		Спортивные традиции. Боевые искусства Китая.	1	quizlet.com
26		Направления. Стороны света.	1	quizlet.com
27		Каникулы	1	quizlet.com
28		Спортивные мероприятия	1	quizlet.com
29	<b>Итоги раздела</b>	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Географическое расположение Китая	1	Практическое занятие
2	Китайские скороговорки	1	Практическое занятие
3	Китайские пословицы	1	Практическое занятие, аудирование
4	Иероглифы, ключи	2	Практическое занятие, иероглифописание, чтение
5	Местоимения	1	Практическое занятие
6	Китайский фольклор	1	Практическое занятие, исценировка
7	Китайские праздники	1	Практическое занятие
8	Традиции	2	Практическое занятие, мультимедиа
9	История национального костюма	1	Практическое занятие, творческое задание
10	Тест	1	Тестирование
11	Моя семья	1	Практическое занятие, беседа
12	Школа	1	Практическое занятие
13	Профессии	1	Практическое занятие
14	Цвета	1	Практическое занятие, игра
15	Растительный мир	2	Практическое занятие
16	Животный мир	2	Практическое занятие
17	Времена года	1	Практическое занятие
18	Одежда	1	Практическое занятие
19	Транспорт	1	Практическое занятие
20	Лексика. Грамматика. Аудирование. Лингвострановедческий аспект.	1	Тестирование, аудирование
21	Тело человека	2	Практическое занятие
22	На приеме у врача	1	Практическое занятие
23	Китайская медицина	1	Практическое занятие
24	Виды спорта	1	Практическое занятие, игра
25	Спортивные традиции. Боевые искусства Китая.	1	Практическое занятие
26	Направления. Стороны света.	1	Практическое занятие
27	Каникулы	1	Практическое занятие
28	Спортивные мероприятия	1	Практическое занятие
29	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1	Тестирование

## **Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

### Литература:

1. Учебник (учебное пособие): китайский язык 5-9 класс Сизова А.А.;
2. Учебник (учебное пособие): китайский язык 10-11 класс Сизова А.А.

### Цифровые образовательные ресурсы:

1. <https://quizlet.com/ru>.



## Лист изменений и дополнений

[illegible]