

Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ

РАССМОТРЕНО:

ШМО классных руководителей

руководитель ШМО
Карташова Н.Н.

Протокол № 1 от «26».
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

и.о. зам. директора по ВР
Карташова Н.Н.

Протокол № 15 от «26».
08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный правовед»

для обучающихся 10 класса среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Вандышева Елена Геннадьевна

учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Юный правовед» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, учебным планом Новочемровской СОШ – филиала МКОУ Мирной СОШ Зонального района Алтайского края .

Программа курса по внеурочной деятельности «Юный правовед» предназначена для учащихся 10 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания. Программа курса «Практическое обществознание» рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный правовед»

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Что такое правовая норма. Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы.

Система права. Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права. **Нормативно-правовой акт. Система законодательства.** Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.

Что такое правоотношение. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. **Что такое правонарушение.** Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. *Административная и дисциплинарная ответственность.* Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. *Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО

Государство. Признаки государства. Форма государства.

Демократическое правовое государство. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

Правовое государство и гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

ТЕМА 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Общая характеристика прав и свобод человека. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

Личные права человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др. **Экономические, социальные и культурные права человека.** Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

Политические права человека. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др. **Права несовершеннолетних.** Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

ТЕМА 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Конституция РФ – основной закон государства. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

Международные нормы и принципы в правовой системе. Международные отношения. Международное право. Международный договор.

Как принимаются законы. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

Организация государственной власти. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

Основы местного самоуправления. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность. **Судебная система РФ.** Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

Правоохранительные органы. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Гражданство РФ. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. **Право избирать и быть избранным.** Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат.

Общественные объединения. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. **Конституционные обязанности человека и гражданина.** Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и др. **Обязанность платить налоги.** Права налогоплательщика. Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юный правовед»

Основными личностными результатами освоения курса «Юный правовед» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

- знание ключевых правовых понятий;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юный правовед»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое право	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2	Государство	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3	Право и человек	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
4	Право и государство	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
5	Человек и государство	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
6	Итоговое повторение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Юный правовед»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	Раздел 1. Что такое право		
1	Правовая норма. Норма морали и норма права.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
2	Система права	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
3	Нормативный правовой акт. Система законодательства	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
4	Как найти нужный закон	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
5	Правоотношение	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
6	Правонарушение	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
7	Юридическая ответственность	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право»	1	Практическое занятие
	Раздел 2. Государство		
9	Государство: основные признаки	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах,

			выполнение заданий
10	Демократическое правовое государство	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
11	Правовое государство и гражданское общество	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
Тема 3. Право и человек			
12	Права и свободы человека	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
13	Личные права человека	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
14	Экономические, социальные и культурные права человека	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
15	Политические права граждан	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
16	Права несовершеннолетних	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
17	Практическое занятие «Права человека»	1	Практическое занятие
Тема 4. Право и государство			
18	Конституция РФ – основной закон государства	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
19	Основы конституционного строя	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах,

			выполнение заданий
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
21	Как принимаются законы	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
22	Организация государственной власти	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
23	Местное самоуправление	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
24	Судебная система РФ	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
25	Правоохранительные органы	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1	Практическое занятие
	Тема 5. Человек и государство		
27	Гражданство РФ	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
28	Право избирать и быть избранным	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
29	Общественные объединения	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах,

			выполнение заданий
30	Конституционные обязанности человека и гражданина	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
31	Обязанность платить налоги	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
32	Воинская обязанность	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение заданий
33,34	<i>Итоговое повторение</i>	2	Практические занятия

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обществознание. 10 класс учебник/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, «Просвещение»
2. Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. Часть 1 углубленный уровень 10 класс, «Просвещение», 2024
3. Обществознание. Основы экономики. Часть 2 углубленный уровень 10 класс, «Просвещение», 2024
4. Обществознание. 11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Иванова. – М.: «Просвещение», 2021
5. Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. Часть 1 углубленный уровень 11 класс, «Просвещение», 2024
6. Обществознание. Основы права. Часть 2 углубленный уровень 11 класс, «Просвещение», 2024
7. Обществознание. 6 класс : учебник, 6 класс/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8. Обществознание: 7-й класс : учебник, 7 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9. Обществознание. 8 класс : учебник, 8 класс/ Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам

ЦОС Моя школа

<https://m.edsoo.ru/f5eb673c>