

**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО:

ШМО классных руководителей

\_\_\_\_\_  
руководитель ШМО  
Карташова Н.Н.

Протокол № 1 от «26».  
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
и.о. зам. директора по ВР  
Карташова Н.Н.

Протокол № 15 от «26».  
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Приказ № 88 от «27».  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Трудные вопросы обществознания»**

для обучающихся 11 класса среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Вандышева Елена Геннадьевна  
учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка**

Программа курса по обществознанию «Трудные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 11 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания. Программа курса «Трудные вопросы обществознания» рассчитана год обучения. В 11 классе – 34 часов (из расчёта 1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Ряд содержательных элементов внеурочной деятельности учебного предмета «Обществознания» требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), дефицит учебного времени.

### **Цели и задачи курса:**

1. Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
3. Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных целей и задач наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

# Содержание курса «Трудные вопросы обществознания»

## 11 класс

### 1.Входной контроль

Введение в учебный предмет "Обществознание"

Определение актуальных вопросов обществознания, вызывающих трудности у обучающихся

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию

### 2.Общество и человек

Понятие общество, взаимосвязь общества и природы

Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)

Глобальные проблемы человечества

Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»

Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»

Диагностическая работа

### 3.Человек, личность

Деятельность человека, её основные виды

Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»

Решение заданий по теме «Человек и личность»

Тестирование по теме «Человек и личность»

### 4.Экономическая сфера жизни общества

Экономика, её роль в жизни общества

Рыночная экономика

Практикум по теме «Экономика»

Выполнение заданий по теме «Экономика»

Задания I части ЕГЭ по теме «Экономика»

### 5.Социальные отношения

Социальная структура. Социальные отношения

Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака

Практический тренинг «Социальная сфера»

Решение заданий по теме «Социальная сфера»

Тестирование по теме «Социальная сфера»

### 6.Политика

Политика, её роль в жизни общества.

Государство, формы правления

Практический тренинг по содержательной линии «Политика»

Решение заданий ЕГЭ по теме «Политика»

Тестирование по теме «Политика»

### 7.Право

Понятие «право». Нормы права.

Отрасли права.

Тестирование по теме «Право»

Отработка заданий ЕГЭ

Отработка заданий ЕГЭ

Пробная работа

Обобщение

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной  
деятельности «Трудные вопросы обществознания»**  
*(личностные и метапредметные результаты, предметные  
результаты)*

1. Сформированность гражданской позиции учащегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. Овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ЕГЭ

**Тематическое планирование курса «Трудные вопросы  
обществознания»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Введение в учебный предмет «Обществознание»</b>	3	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>
2.	<b>Общество и человек</b>	6	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>
3.	<b>Человек, личность</b>	4	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>
4.	<b>Экономическая сфера жизни общества</b>	5	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>
5.	<b>Социальные отношения</b>	5	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>
6.	<b>Политика</b>	5	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>
7.	<b>Право</b>	6	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>

**Поурочное планирование курса  
«Трудные вопросы обществознания»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>
	<b>Входной контроль</b>		
1	Введение в учебный предмет "Обществознание"	беседа	1
2	Определение актуальных вопросов обществознания, вызывающих трудности у обучающихся	беседа	1
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	беседа	1
	<b>Общество и человек</b>		
4	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы	Беседа, тестирование	1
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	Беседа, тестирование	1
6	Глобальные проблемы человечества	Беседа, тестирование	1
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	Беседа, тестирование	1
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»	Беседа, тестирование	1
9	Диагностическая работа	Тестирование	1
	<b>Человек, личность</b>		
10	Деятельность человека, её основные виды	Беседа, тестирование	1
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»	Беседа, тестирование	1
12	Решение заданий по теме «Человек и личность»	Беседа, тестирование	1
13	Тестирование по теме «Человек и личность»	Беседа, тестирование	1
	<b>Экономическая сфера жизни общества</b>		
14	Экономика, её роль в жизни общества	Беседа, тестирование	1
15	Рыночная экономика	Беседа, тестирование	1
16	Практикум по теме «Экономика»	Беседа, тестирование	1
17	Выполнение заданий по теме «Экономика»	Беседа, тестирование	1
18	Задания I части ЕГЭ по теме «Экономика»	Беседа, тестирование	1
	<b>Социальные отношения</b>		
19	Социальная структура. Социальные отношения	Беседа, тестирование	1
20	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	Беседа, тестирование	1

21	Практический тренинг «Социальная сфера»	Беседа, тестирование	1
22	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	Беседа, тестирование	1
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	Беседа, тестирование	1
	<b>Политика</b>		
24	Политика, её роль в жизни общества.	Беседа, тестирование	1
25	Государство, формы правления	Беседа, тестирование	1
26	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	Беседа, тестирование	1
27	Решение заданий ЕГЭ по теме «Политика»	Беседа, тестирование	1
28	Тестирование по теме «Политика»	Беседа, тестирование	1
	<b>Право</b>		
29	Понятие «право». Нормы права.	Беседа, тестирование	1
30	Отрасли права.	Беседа, тестирование	1
31	Тестирование по теме «Право»	Беседа, тестирование	1
32	Отработка заданий ЕГЭ	Беседа, тестирование	1
33	Отработка заданий ЕГЭ	Беседа, тестирование	1
34	Пробная работа. Обобщение	Беседа, тестирование	1

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Обществознание. 10 класс учебник/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, «Просвещение»
2. Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. Часть 1 углубленный уровень 10 класс, «Просвещение», 2024
3. Обществознание. Основы экономики. Часть 2 углубленный уровень 10 класс, «Просвещение», 2024
4. Обществознание. 11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Иванова. – М.: «Просвещение», 2021
5. Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. Часть 1 углубленный уровень 11 класс, «Просвещение», 2024
6. Обществознание. Основы права. Часть 2 углубленный уровень 11 класс, «Просвещение», 2024
7. Обществознание. 6 класс : учебник, 6 класс/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8. Обществознание: 7-й класс : учебник, 7 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9. Обществознание. 8 класс : учебник, 8 класс/ Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам

ЦОС Моя школа

<https://m.edsoo.ru/f5eb673c>