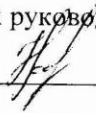


**Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. протокол №1 от «26» 08 2024 г.	педагогическим советом  и.о. зам.директора по ВР Карташова Н.Н. протокол №15 от «26» 08 2024 г.	Директор школы  Победенная В.Н. Приказ №88 от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Трудные вопросы географии»

для обучающихся 11 класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ваймаер Марина Ивановна
учитель географии и биологии

с. Новая Чемровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Трудные вопросы географии» разработана в соответствии с требованием обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООПНОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний изученного материала за курс 5–10 классов, развитие устойчивого интереса к г е о г р а ф и и , расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся.

Данный курс рассматривает наиболее важные и сложные вопросы географической науки гораздо шире и глубже. Он рассчитан на учащихся основной школы и может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения.

Цель: успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 11 классе.

Задачи:

- углубить и расширить знания по географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Введение. (2 часа)

Знакомство: что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии с инструкцией по выполнению работы.

Источники географической информации. (2 часа)

Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы.

Великие географические открытия.

Практическая работа: построение профиля рельефа по карте

Природа Земли. (9 часов)

Форма, размеры, движение Земли. Часовые пояса. Геологическая история

Земли. Литосфера: рельеф, горные породы. Мировой океан и его части.

Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории.

Климатические пояса. Почва как особое природное образование.

Природные комплексы. Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы.

Практические работы: решение задач на нахождение поясного времени, рельеф материков, климатические пояса, части океана, природные комплексы - работа с картами атласа.

Население мира. (4 часа)

Численность и воспроизводство населения. Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.

Плотность населения. Народы и основные религии. Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире.

Структура занятости населения.

Практические работы: работа с картами, половозрастными пирамидами, тестирование.

Мировое хозяйство.(2 часа)

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран мира»

Природопользование и экология. (1 час)

Тестирование: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы.

Страноведение.(2 часа)

Работа с картами и тестирование по теме: «Многообразие стран мира. Типы стран. Столицы и крупные города мира»

География России. (8 часов)

Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир.

Население: численность и естественное движение населения. Размещение населения. Народы и основные религии. Города.

Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства. Факторы размещения производства

Практические работы: географическое положение России, административно-территориальное устройство России. Плотность населения, отраслевой состав хозяйства, народы и религии – работа с картами, тестирование.

Решение вариантов ЕГЭ 3 (часа)

Итоговое занятие(1 час). Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами географической грамотности и использования ее как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки.

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№	Название раздела, темы	Кол. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение.			
1	Что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии		
2	Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.		
Раздел I. Источники географической информации			
3	Источники географической информации. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Географические открытия и исследования Земли.		
4	Построение профиля рельефа по карте. Великие географические открытия.		
Раздел II. Природа Земли			
5	Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли.		
6	Часовые пояса		
7	Геологическая история Земли.		
8	Литосфера: рельеф, горные породы.		
9	Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса		
10	Гидросфера: состав, строение. Мировой океан и его части.		
11	Биосфера. Почва как особое природное образование. Природные комплексы		
12	Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы		
13	Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы		
Раздел III. Население мира			
14	Численность и воспроизводство населения.		
15	Миграции и их влияние на изменение народонаселения.		
16	Плотность населения. Народы и основные религии		
17	Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.		
Раздел IV. Мировое хозяйство.			
18	Развитие хозяйства.		
19	Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.		
Раздел V. Природопользование и экология			
20	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование		
Раздел VI. Страноведение			

21	Многообразие стран мира.		
22	Типы стран. Столицы и крупные города мира.		
Раздел VII. География России			
23	Особенности географического положения РФ		
24	Административно- территориальное устройство России		
25	Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир.		
26	Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир.		
27	Население: численность и естественное движение населения.		
28	Размещение населения. Народы и основные религии.		
29	Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства.		
30	Факторы размещения производства		
31	Решение варианта ЕГЭ		
32	Решение варианта ЕГЭ		
33	Решение варианта ЕГЭ		
34	Обобщение по курсу.		

Поурочное планирование

№	Название темы	Кол. часов	Форма
1	Что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии	1	беседа
2	Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.	1	беседа практика
3	Источники географической информации. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Географические открытия и исследования Земли.	1	беседа практика
4	Построение профиля рельефа по карте. Великие географические открытия.	1	беседа практика
5	Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли.	1	Беседа практика
6	Часовые пояса	1	Беседа практика
7	Геологическая история Земли.	1	беседа практика
8	Литосфера: рельеф, горные породы.	1	беседа практика

9	Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса	1	беседа практика
10	Гидросфера: состав, строение. Мировой океан и его части.	1	беседа практика
11	Биосфера. Почва как особое природное образование. Природные комплексы	1	беседа практика
12	Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы	1	беседа практика
13	Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы	1	беседа практика
14	Численность и воспроизводство населения.	1	беседа практика
15	Миграции и их влияние на изменение народонаселения.	1	беседа практика
16	Плотность населения. Народы и основные религии	1	беседа практика
17	Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.	1	беседа практика
18	Развитие хозяйства.	1	беседа практика
19	Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1	беседа практика
20	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	1	беседа практика
21	Многообразие стран мира.	1	беседа практика
22	Типы стран. Столицы и крупные города мира.	1	беседа практика
23	Особенности географического положения РФ	1	беседа практика
24	Административно-территориальное устройство России	1	беседа практика
25	Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир.	1	беседа практика
26	Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир.	1	беседа практика
27	Население: численность и естественное движение населения.	1	беседа практика
28	Размещение населения. Народы и основные религии.	1	беседа практика
29	Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства.	1	беседа практика
30	Факторы размещения производства	1	беседа практика
31	Решение варианта ЕГЭ	1	беседа практика

32	Решение варианта ЕГЭ	1	беседа практика
33	Решение варианта ЕГЭ	1	беседа практика
34	Обобщение по курсу.		беседа практика

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. География: "Раннее развитие детей" - География детям
2. Сайт: <http://www.danilova.ru> 2. География: Все для учителя географии
3. Сайт: <http://geo.1september.ru>
4. География: Энциклопедическая библиотека.
5. Сайт: <http://megacollection.ru> 4. "ЕГЭ-2024", "ЕГЭ-2025". Амбрацумова Э.М, "Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов", изд-во "Национальное образование" "ФИПИ-школе".
6. Библиотека ЦОР

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]