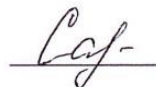


**Комитет по образованию Администрации  
Зонального района Алтайского края  
МКОУ Мирная СОШ**

РАССМОТРЕНО

ШМО классных руководителей

 Сапрунова Л.В.

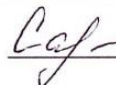
Протокол №1

от «26» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

и.о. зам директора по ВР

 Сапрунова Л.В.

Протокол №15

от «26» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Победенная В.Н.

Приказ №88

от «27» 08. 2024 г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
для обучающихся 2а класса**

Составитель: Суворова Лариса Николаевна, учитель начальных классов

п. Мирный 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ, авторской программой внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2018

**Цель** – создание условий для формирования культуры общения со сверстниками, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, смекалки, координации.

### **Задачи:**

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- научить детей играть в подвижные и малоподвижные игры, под руководством старших и самостоятельно;
- развивать активность, самостоятельность, ответственность;
- воспитывать чувство коллективизма;
- развивать статистическое и динамическое равновесие, глазомер, произвольное внимание;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- формировать потребность в физическом развитии, как необходимого условия для успешного взаимоотношения со сверстниками и сохранения своего здоровья;
- формировать потребность в поиске и ознакомлении с новыми играми;
- популяризация подвижных игр.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Второй год занятий**

Встреча с игрой. Игра и жизнь. Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр.

Интеллектуально-познавательные игры (викторины). Интеллектуально-познавательная игра — соревнование в информированности и сообразительности. Правила викторины. Викторины на знание правил дорожного движения, поведения в общественных местах (в школе, в транспорте, на улице).

Подвижные игры. Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры. Правила подвижных игр. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор.

Настольные игры. Разнообразие настольных игр. Парные игры. Игра в шашки — классическая настольная игра. Правила игры в шашки. Настольные игры на бумаге (крестики-нолики). Настольные игры в компании (домино и лото). Правила настольных игр в лото и домино.

Игры-драматизации. Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации. Игровые диалоги-импровизации с игрушками. Сюжеты игр «В школе», «В гостях», «Экстремальная ситуация», «Добро как практическое волшебство».

Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре. Влияние на партнёра, избирательная реакция на влияние, противостояние влиянию.

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

#### ***Личностные универсальные учебные действия:***

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика»
- Мотивационная основа учебной деятельности
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- Умение принимать и сохранять учебную задачу
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- *Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.*
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Оценивать правильность выполнения действия

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- Осуществлять синтез как составление целого из частей
- Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
- *Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях*

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Учитывать разные мнения и *стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.*
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.
- Задавать вопросы
- *Использовать речь для регуляции своего действия*
- *Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи*

**Тематическое планирование**  
**2 класс**

№ п\п	Тема	Кол во часов	Дата
1	Первая встреча с игрой. Правила игры	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Назначение игры. Многообразие игр	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Интеллектуально-познавательные игры	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Подвижные игры на развитие равновесия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Подвижные игры на знание ПДД	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Игры на знание поведения в общественных местах (в школе). Подвижная игра «У медведя во бору»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Игры на знание поведения в общественных местах (в транспорте) П/ игра «Угадай чей голосок»»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Игры на знание поведения в общественных местах (на улице) Игры с приемами футбола: метко в цель	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Простые подвижные игры: правила и виды	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Подвижные игры с сюжетом	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Подвижные игры с сюжетом	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Правила подвижных игр. Игра «Колесо»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Роли в подвижных играх. Игра «Белочка»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Разнообразие настольных игр. Веселые старты	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Парные игры. Подвижная игра «Жмурки»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Парные игры. Подвижная игра «Лиса»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	Игра в шашки. Правила игры в шашки Подвижная игра с элементами баскетбола	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Подвижная игра «Хитрая лиса» Настольные игры	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	Настольные игры в компании. Подвижные игры на развитие равновесия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Игры-драматизации. "Рукавичка", "Заюшкина избушка"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Игровые диалоги-импровизации с игрушками Футбольный бильярд	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Сюжеты игр «В школе» Подвижная игра «Море волнуется...»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «У медведя во бору»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

28	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «Воробьи, вороны»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Сюжеты игр «Экстремальная ситуация»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Сюжеты игр «Добро как практическое волшебство». Футбольный бильярд	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Влияние на партнера, противостояние влиянию	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Подведение итогов занятий	1	
	Общее количество часов	34	

**Тематическое планирование**  
с учетом рабочей программы воспитания

№ п\п	Тема	Кол- во часов
1	Первая встреча с игрой. Правила игры	1
2	Назначение игры. Многообразие игр	1
3	Интеллектуально-познавательные игры	1
4	Подвижные игры на развитие равновесия	1
5	Подвижные игры на знание ПДД	1
6	Игры на знание поведения в общественных местах (в школе). Подвижная игра «У медведя во бору»	1
7	Игры на знание поведения в общественных местах (в транспорте) П/ игра «Угадай чей голосок»»	1
8	Игры на знание поведения в общественных местах (на улице) Игры с приемами футбола: метко в цель	1
9	Игры с приемами футбола: метко в цель	1
10	Простые подвижные игры: правила и виды	1
11	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1
12	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1
13	Подвижные игры с сюжетом	1
14	Подвижные игры с сюжетом	1
15	Правила подвижных игр. Игра «Колесо»	1
16	Роли в подвижных играх. Игра «Белочка»	1
17	Разнообразие настольных игр. Веселые старты	1
18	Парные игры. Подвижная игра «Жмурки»	1
19	Парные игры. Подвижная игра «Лиса»	1
20	Игра в шашки. Правила игры в шашки Подвижная игра с элементами баскетбола	1
21	Подвижная игра «Хитрая лиса» Настольные игры	1

22	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1
23	Настольные игры в компании. Подвижные игры на развитие равновесия	1
24	Игры-драматизации. "Рукавичка", "Заюшкина избушка"	1
25	Игровые диалоги-импровизации с игрушками Футбольный бильярд	1
26	Сюжеты игр «В школе» Подвижная игра «Море волнуется...»	1
27	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «У медведя во бору»	1
28	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «Воробьи, вороны»	1
29	Сюжеты игр «Экстремальная ситуация»	1
30	Сюжеты игр «Добро как практическое волшебство». Футбольный бильярд	1
31	Баскетбол	1
32	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре	1
33	Влияние на партнера, противостояние влиянию	1
34	Подведение итогов занятий	1
	Общее количество часов	34

### Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

1. Программы внеурочной деятельности, Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов, Москва «Просвещение» 2018г.
2. Оборудование для обучающихся: Игры: Настольные игры, лото, домино. Спортивный инвентарь: Скакалки, большие мячи, малые мячи, кегли, флажки, обручи. Техническое оборудование: Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор
3. Интернет-ресурсы

<https://resh.edu.ru>

## Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]