

**Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
МКОУ Мирная СОШ**

РАССМОТРЕНО

ШМО классных руководителей

СОГЛАСОВАНО


педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Сапрунова Л.В.

и.о. зам директора по ВР

 Сапрунова Л.В.

 Победенная В.Н.

Протокол №1

от «26» 08. 2024 г.

Протокол №15

от «26» 08. 2024 г.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для обучающихся 2б класса**

Составитель: Литвиненко Ольга Александровна, учитель начальных классов

п. Мирный 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Подвижные игры**» составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ, авторской программой внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2018

Цель – создание условий для формирования культуры общения со сверстниками, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, смекалки, координации.

Задачи:

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- научить детей играть в подвижные и малоподвижные игры, под руководством старших и самостоятельно;
- развивать активность, самостоятельность, ответственность;
- воспитывать чувство коллективизма;
- развивать статистическое и динамическое равновесие, глазомер, произвольное внимание;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- формировать потребность в физическом развитии, как необходимого условия для успешного взаимоотношения со сверстниками и сохранения своего здоровья;
- формировать потребность в поиске и ознакомлении с новыми играми;
- популяризация подвижных игр.

Содержание курса внеурочной деятельности

Второй год занятий

Встреча с игрой. Игра и жизнь. Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр.

Интеллектуально-познавательные игры (викторины). Интеллектуально-познавательная игра — соревнование в информированности и сообразительности. Правила викторины. Викторины на знание правил дорожного движения, поведения в общественных местах (в школе, в транспорте, на улице).

Подвижные игры. Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры. Правила подвижных игр. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор.

Настольные игры. Разнообразие настольных игр. Парные игры. Игра в шашки — классическая настольная игра. Правила игры в шашки. Настольные игры на бумаге (крестики-нолики). Настольные игры в компании (домино и лото). Правила настольных игр в лото и домино.

Игры-драматизации. Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации. Игровые диалоги-импровизации с игрушками. Сюжеты игр «В школе», «В гостях», «Экстремальная ситуация», «Добро как практическое волшебство».

Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре. Влияние на партнёра, избирательная реакция на влияние, противостояние влиянию.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика»
- Мотивационная основа учебной деятельности
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение принимать и сохранять учебную задачу
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- *Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.*
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Оценивать правильность выполнения действия

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- Осуществлять синтез как составление целого из частей
- Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
- *Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях*

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Учитывать разные мнения и *стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.*
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, *в том числе в ситуации столкновения интересов.*
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.
- Задавать вопросы
- *Использовать речь для регуляции своего действия*
- *Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи*

Тематическое планирование

2 класс

№ п\п	Тема	Кол во часов	Дата
1	Первая встреча с игрой. Правила игры	1	https://resh.edu.ru
2	Назначение игры. Многообразие игр	1	https://resh.edu.ru
3	Интеллектуально-познавательные игры	1	https://resh.edu.ru
4	Подвижные игры на развитие равновесия	1	https://resh.edu.ru

5	Подвижные игры на знание ПДД	1	https://resh.edu.ru
6	Игры на знание поведения в общественных местах (в школе). Подвижная игра «У медведя во бору»	1	https://resh.edu.ru
7	Игры на знание поведения в общественных местах (в транспорте) П/ игра «Угадай чей голосок»	1	https://resh.edu.ru
8	Игры на знание поведения в общественных местах (на улице) Игры с приемами футбола: метко в цель	1	https://resh.edu.ru
9	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	https://resh.edu.ru
10	Простые подвижные игры: правила и виды	1	https://resh.edu.ru
11	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1	https://resh.edu.ru
12	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1	https://resh.edu.ru
13	Подвижные игры с сюжетом	1	https://resh.edu.ru
14	Подвижные игры с сюжетом	1	https://resh.edu.ru
15	Правила подвижных игр. Игра «Колесо»	1	https://resh.edu.ru
16	Роли в подвижных играх. Игра «Белочка»	1	https://resh.edu.ru
17	Разнообразие настольных игр. Веселые старты	1	https://resh.edu.ru
18	Парные игры. Подвижная игра «Жмурки»	1	https://resh.edu.ru
19	Парные игры. Подвижная игра «Лиса»	1	https://resh.edu.ru
20	Игра в шашки. Правила игры в шашки Подвижная игра с элементами баскетбола	1	https://resh.edu.ru
21	Подвижная игра «Хитрая лиса» Настольные игры	1	https://resh.edu.ru
22	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1	https://resh.edu.ru
23	Настольные игры в компании. Подвижные игры на развитие равновесия	1	https://resh.edu.ru
24	Игры-драматизации. "Рукавичка", "Заюшкина избушка"	1	https://resh.edu.ru
25	Игровые диалоги-импровизации с игрушками Футбольный бильярд	1	https://resh.edu.ru
26	Сюжеты игр «В школе» Подвижная игра «Море волнуется...»	1	https://resh.edu.ru
27	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «У медведя во бору»	1	https://resh.edu.ru
28	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «Воробьи, вороны»	1	https://resh.edu.ru
29	Сюжеты игр «Экстремальная ситуация»	1	https://resh.edu.ru
30	Сюжеты игр «Добро как практическое волшебство». Футбольный бильярд	1	https://resh.edu.ru
31	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре	1	https://resh.edu.ru
32	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре	1	https://resh.edu.ru
33	Влияние на партнера, противостояние влиянию	1	https://resh.edu.ru
34	Подведение итогов занятий	1	
	Общее количество часов	34	

Тематическое планирование
с учетом рабочей программы воспитания

№ п\п	Тема	Кол- во часов
1	Первая встреча с игрой. Правила игры	1
2	Назначение игры. Многообразие игр	1
3	Интеллектуально-познавательные игры	1
4	Подвижные игры на развитие равновесия	1
5	Подвижные игры на знание ПДД	1
6	Игры на знание поведения в общественных местах (в школе). Подвижная игра «У медведя во бору»	1
7	Игры на знание поведения в общественных местах (в транспорте) П/ игра «Угадай чей голосок»»	1
8	Игры на знание поведения в общественных местах (на улице) Игры с приемами футбола: метко в цель	1
9	Игры с приемами футбола: метко в цель	1
10	Простые подвижные игры: правила и виды	1
11	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1
12	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1
13	Подвижные игры с сюжетом	1
14	Подвижные игры с сюжетом	1
15	Правила подвижных игр. Игра «Колесо»	1
16	Роли в подвижных играх. Игра «Белочка»	1
17	Разнообразие настольных игр. Веселые старты	1
18	Парные игры. Подвижная игра «Жмурки»	1
19	Парные игры. Подвижная игра «Лиса»	1
20	Игра в шашки. Правила игры в шашки Подвижная игра с элементами баскетбола	1
21	Подвижная игра «Хитрая лиса» Настольные игры	1
22	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1
23	Настольные игры в компании. Подвижные игры на развитие равновесия	1
24	Игры-драматизации. "Рукавичка", "Заюшкина избушка"	1
25	Игровые диалоги-импровизации с игрушками Футбольный бильярд	1
26	Сюжеты игр «В школе» Подвижная игра «Море волнуется...»	1
27	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «У медведя во бору»	1
28	Сюжеты игр «В гостях» Подвижная игра «Воробьи, вороны»	1
29	Сюжеты игр «Экстремальная ситуация»	1
30	Сюжеты игр «Добро как практическое волшебство». Футбольный бильярд	1
31	Баскетбол	1
32	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре	1

33	Влияние на партнера, противостояние влиянию	1
34	Подведение итогов занятий	1
	Общее количество часов	34

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

1. Программы внеурочной деятельности, Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов, Москва «Просвещение» 2018г.

2. Оборудование для обучающихся: Игры: Настольные игры, лото, домино. Спортивный инвентарь: Скакалки, большие мячи, малые мячи, кегли, флажки, обручи. Техническое оборудование: Компьютер
Магнитофон Мультимедийный проектор

3. Интернет-ресурсы

<https://resh.edu.ru>

Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]