

**Приложение к отчету
о результатах самообследования
Новочемровской средней общеобразовательной школы- филиала
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирной
средней общеобразовательной школы**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Новочемровская средняя общеобразовательная школа-филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирной средней общеобразовательной школы
Руководитель	Победенная Валентина Николаевна
Адрес организации	Алтайский край, Зональный район, поселок Мирный, ул. Ленина 12; Алтайский край, Зональный район, с. Новая Чемровка, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	+7(38530)2-73-82
Адрес электронной почты	chemrovschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Зонального района Алтайского края
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 22.01.2013 № 025
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2015 № 216

Основным видом деятельности Новочемровской СОШ- филиала МКОУ Мирной СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Начальная школа расположена в здании детского сада «Солнышко», который находится на территории села Новая Чемровка. Занятия для обучающихся 5-11 классов проводятся в здании МКОУ Мирной СОШ, расположенной в поселке Мирный.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- начального звена.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 221 обучающийся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции

преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 11 классов занимались по универсальному учебному плану; 10 класс- по социально-экономическому профилю.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития (ЗПР) – 3 (1,3%).
- умственная отсталость – 2 (0,8%)

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Один обучающийся 9 класса с умственной отсталостью обучается на дому по индивидуальному учебному плану.

Учителями- предметниками разработаны адаптированные рабочие программы по всем учебным предметам класса, с учетом требований адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и умственной отсталостью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ Мирная СОШ и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года для обучающихся 1-11 классов реализуется модель плана внеурочной деятельности: учебно- познавательная деятельность

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. («Разговор о важном»)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. («Спортивные игры», «ДПИ»)
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, (видеогазета "Школьные новости")

Таблица 3. Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	Курс	1а	1б	2	3	4а	4б	Всего часов	Руководитель
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1						1	Зяблицкая Н.С.
	«Разговоры о важном»		1					1	Гребёнкина Е.С.
	«Разговоры о важном»			1				1	Перова Л.С.

	«Разговоры о важном»				1			1	Сивкова А.Е.
	«Разговоры о важном»					1		1	Очищалкина Ю.П.
	«Разговоры о важном»						1	1	Казанцева А.С.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1						1	Зяблицкая Н.С.
	«Функциональная грамотность»		1					1	Гребёнкина Е.С.
	«Функциональная грамотность»			1				1	Перова Л.С.
	«Функциональная грамотность»				1			1	Сивкова А.Е.
	«Функциональная грамотность»					1		1	Очищалкина Ю.П.
	«Функциональная грамотность»						1	1	Казанцева А.С.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здорово быть здоровым»	1						1	Зяблицкая Н.С.
	«Здорово быть здоровым»		1					1	Гребёнкина Е.С.
	«Здорово быть здоровым»			1				1	Перова Л.С.
	«Здорово быть здоровым»				1			1	Сивкова А.Е.
	«Здорово быть здоровым»					1		1	Очищалкина Ю.П.
	«Здорово быть здоровым»						1	1	Казанцева А.С.
	«Музыкальный театр»	1						1	Зяблицкая Н.С.
	«Музыкальный театр»		1					1	Гребёнкина Е.С.
	«Музыкальный театр»			1				1	Перова Л.С.
	«Музыкальный театр»				1			1	Сивкова А.Е.
	«Театральная мастерская»					1		1	Очищалкина Ю.П.
	«Хоровое пение»						1	1	Казанцева А.С.
«Учение с увлечением»	«Орлята России»	2						2	Зяблицкая Н.С.
	«Орлята России»		2					2	Гребёнкина Е.С.
	«Орлята России»			2				2	Перова Л.С.
	«Орлята России»				2			2	Сивкова А.Е.
	«Орлята России»					2		2	Очищалкина Ю.П.
	«Орлята России»						2	2	Казанцева А.С.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);	«Занимательная математика»						1	1	Казанцева А.С.
	«Подготовка к ВПР»					1		1	Очищалкина Ю.П.
Итого		6	6	6	6	7	7		

Таблица 4. Недельный план внеурочной деятельности 5 - 9 классы

Направления Курс	Курс	5а	5б	6	7	8	9	Всего часов	Руководитель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	1						1	Кузнецова Е.С.
	«Разговоры о важном»		1					1	Крючков А.Е.
	«Разговоры о важном»			1				1	Головина Е.Н.
	«Разговоры о важном»				1			1	Вандышева Е.Г.
	«Разговоры о важном»					1		1	Янова Т.Н.
	«Разговоры о важном»						1	1	Ильенко Т.И.
	«Движение первых»	0,5	0,5		1			2	Вандышева Е.Г.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Реальная математика»						1	1	Шмидт А.А.
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	5	Азарова К.Н.
	«Практическое обществознание»						1	1	Вандышева Е.Г.
	«Практическая биология»						1	1	Ваймасер М.И.
	«Практический русский язык»						1	1	Головина Е.Н.

		«Практическая география»					1	1	Ваймаер М.И.
		«Занимательный английский»	1	1				2	Ильенко Т.И.
		«Время учить китайский»	0,5	0,5		0,5	0,5	2	Черенёва Ю.А.
		«Юные историки»	1	1				2	Кузнецова Е.С.
		«Занимательная химия»					1	1	Карташова Н.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов, потребностей, обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей талантов		«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	6	Крючков А.Е.
		«ДПИ»	1	1	1	1		4	Янова Т.Н.
		«ПДД»	0,5	0,5				1	Крючков А.Е.
		«Проектная мастерская»					1	1	Янова Т.Н.
		«Мир театра»				1	1	2	Азарова К.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов, потребностей обучающихся		«Россия- мои горизонты»			1			1	Головина Е.Н.
		«Россия- мои горизонты»				1		1	Вандышева Е.Г.
		«Россия- мои горизонты»					1	1	Янова Т.Н.
		«Россия- мои горизонты»					1	1	Ильенко Т.И.
Итого			7,5	7,5	5	7,5	7,5	9	44

Таблица 5. Недельный план внеурочной деятельности 10, 11 класса

Направления Курс	Курс	10 класс	11 класс	Всего часов	Руководитель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	и «Разговоры о важном»	1		1	Ваймаер М.И.
	и «Разговоры о важном»		1	1	Карташова Н.Н.
	и «Юнармия»	1		1	Крючков А.Е.
	и «Юнармия»		1	1	Карташова Н.Н.
Занятия по формированию функциональной	по «Математическая грамотность»		1	1	Толстова С.В.
	по «Подготовка к ЕГЭ»		2	2	Швецова О.В.

грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1		1	Азарова К.Н.
	«В мире биологии»		1	1	Ваймаер М.И.
	«Трудные вопросы географии»		1	1	Ваймаер М.И.
	«Трудные вопросы обществознания»		1	1	Вандышева Е.Г.
	«Юные правоведаы»	1		1	Вандышева Е.Г.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1	1	2	Крючков А.Е.
	«Индивидуальный проект»	1		1	Янова Т.Н.
	«Мир театра»	1		1	Азарова К.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1		1	Ваймаер М.И.
	«Россия-мои горизонты»		1	1	Карташова Н.Н.
Итого:		8	10	18	

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены 16 занятий в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Занятия по внеурочной деятельности, организованы с 1а, 1б, 2, 3, 4а, 4б, 5а, 5б, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы, по 5 направлениям:

- спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися её видов.

Основной задачей правового воспитания является предупреждение правонарушений среди обучающихся. Деятельность данного направления осуществлялась через традиционные формы:

- наблюдения;
- консультации;
- беседы;
- посещение семей;
- диагностики.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Поэтому, воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Ключевые общешкольные дела»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Организация предметно- эстетической среды»
9. «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль: «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Все мероприятия были проведены согласно календарному плану воспитательной работы школы и плану классного руководителя.

- экологическая акция «Чистый двор»
- экологическая акция «Чистый памятник»
- акция «Поздравление ветерана-учителя на дому»
- акция «Улыбка пожилого человека»
- кросс «Золотая осень»
- акция «Вам от души», с Днём учителя
- осенние праздники, День Матери, Новогодние классные часы.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День Самоуправления». Хочется отметить качественную и ответственную подготовку к данному мероприятию обучающихся 10,11 классов.

Традиционным праздником стал праздник осени. В рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка рисунков «Все краски осени» и выставка поделок из природного материала (начальные классы).

К значимым мероприятиям (День Матери, День Победы) проходили конкурсы чтецов. Нужно отметить, что в этом году уровень подготовки участников заметно повысился.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы. Уже стало традицией в рамках Вахты Памяти, проводить Уроки Памяти, цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

Значимым мероприятием для школы и села Новая Чемровка, стало празднования Дня Победы:

- участие в акции «Георгиевская ленточка»
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие в митинге, посвящённом 9 мая

Уже стало традицией проводить в школе «День Здоровья».

При проведении «Дня здоровья»: девиз которого «Движение- это жизнь», приняли участие около 92% обучающихся школы.

Во 2 четверти: девиз «Всё в ваших руках».

В 3 четверти: девиз «Здоровье- это здорово»

Модуль: «Классное руководство»

Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребёнку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его мировоззрение, ценностные ориентиры.

При этом важно помнить, что воспитание — это не просто хорошо проведённые классные мероприятия и классные часы, но и развитие личности каждого ребёнка. Классный руководитель, которому дети доверяют, многое может сделать для личностного развития ребенка.

Как реализуется данный модуль?

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с родителями доверенного ему класса - это проведение родительских собраний (тематических), индивидуальная работа с родителями по разным вопросам. Каждый классный руководитель информирует родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.

Очень тесно классные руководители сотрудничают с учителями- предметниками, на предмет успеваемости, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Работа с классным коллективом- одно из главных направлений данного модуля. Это организация интересных и полезных дел, сплочение коллектива через игровую деятельность, выработка законов и правил класса, проведение классных часов.

Согласно плана воспитательной работы мы проводим, каждый месяц по 4 классных часа: тематический, «Школа Здоровья», «Школа ПДД», рабочий.

Реализация модуля "Классное руководство», в частности проведение классных часов классными руководителями стоял на контроле.

Администрацией школы были посещены 3 классных часа. Несмотря на большую подготовку классного руководителя нужно активнее использовать детей к подготовке и проведению классных часов, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала обучающихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Модуль: «Профориентация»

Главная цель профориентационной работы со школьниками – не ранний выбор ими своей профессии, а подготовка к такому выбору!

Совместная деятельность педагогов и школьников в этом направлении включает в себя подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессии, формирование позитивного взгляда на труд.

Реализация данного модуля идёт через классные часы, через уроки окружающего мира, уроки технологии.

Модуль «Профориентация» - осуществлялся через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Модуль: «Самоуправление»

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом. В нашей школе работает детская подростковая организация «СМИД» (союз мальчишек и девчонок), в которую входят обучающиеся со 2 по 11 классы. Состоит организация из трёх ступеней: начальные классы – младшие «СМИДовцы» (1–4кл), средние классы – «СМИДовцы» (5–7кл), старшие классы – «Старшекласники» (8-11кл).

Детская подростковая организация работала в 2024 году по методу ученического самоуправления. Работа строится по центрам ученического самоуправления. Проведены сборы, торжественные линейки, заседания совета ДПО. Ребята организовали и провели праздник День Учителя, День самоуправления, праздники здоровья, акции «Чистый двор», «Эстафета добрых дел», «Поздравь учителя».

Модуль «Самоуправление» Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы.

Модуль «Экскурсии, походы» - практически не осуществлялся.

Модуль «Школьные медиа» - реализуется через различные виды и формы деятельности: школьная газета, школьная интернет-группа.

С её помощью развивается коммуникативная культура школьников, формируются навыки общения и сотрудничества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика.

Модуль «Работа с родителями»

- индивидуальные беседы
- родительские собрания

Модуль «Школьный урок»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Включение в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

Воспитательная работа в начальных классах за 2024г

Январь

Классный час «Блокада Ленинграда»
Конкурс поделок из бросового материала
Олимпиада по окружающему миру «Знатоки природы»
Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь»
Выставка рисунков «Нарисуй пословицу»
Изготовление открытки солдатам СВО
Реализация трека «Орленок – доброволец»:
Классный час «Спешить на помощь безвозмездно!»
КТД «Создай хорошее настроение» - творческая мастерская
Классный час «С заботой о старших»

Февраль

Игра «Сильное звено»
Классный час «Сталинградская битва»
Конкурс аппликации «Мой любимый сказочный герой»
Конкурс «Сочини сказку» (оформление книжки)
Конкурс чтецов по произведениям любимых поэтов
Конкурс эмблем на тему: «Здоровье моё богатство»
Изготовление подарков папам
Праздник «А ну-ка, мальчики!»
Сбор посылок для солдат СВО
Фестиваль военно-патриотической песни «Слава тебе, солдат!» (дипломы 1м- 6шт)
Реализация трека «Орлёнок-спортсмен»
Классный час «Движение – жизнь!»
Классный час «Основы ЗОЖ»
Классный час «Мы гордимся нашими спортсменами»

Март

Изготовление подарков мамам
Праздник «А ну-ка, девочки!»
Выставка рисунков к 8 Марта
Реализация трека «Орлёнок – эколог»:
Классный час «Мой след на планете»
КТД «Знаю, умею, действую» - творческая мастерская
Экологический квест - игра «Ключи природы»

Апрель

Выставка рисунков ко дню космонавтики

Участие в районном смотре худ. самодеятельности (грамота за монтаж, за танец, диплом 1м за сценку)

Экскурсия в г. Барнаул

Сбор «Принятие 1кл-ков в СМИД»

Научно-практическая конференция (диплом 1м – 2шт, диплом 3м – 3шт)

Реализация трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Классный час «Традиции моей страны»

Классный час Кодекс «Орлёнка – Хранителя»

Классный час «Расскажи мне о России»

Май

Выставка рисунков ко Дню Победы

Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённом Дню Победы.

(дипломы 1м -6шт, 2м – 9шт, 3м – 11шт)

Торж. линейка ко Дню Победы

Слёт отличников и ударников

Июнь

Проведение досуговой площадки:

День защиты детей

Праздник «День цветов», мероприятие «День Памяти и скорби», викторина «Моя Родина – Россия», эстафета «Весёлые старты», игра «Угадай мелодию»

Сентябрь

День Знаний

Инструктаж по ТБ «Дорога в школу», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в столовой»

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике» (диплом призёра школьного этапа – 2шт, диплом победителя школьного этапа – 3шт)

Октябрь

Изготовление открыток дедушкам и бабушкам

Изготовление открыток ко Дню Учителя

Линейка ко Дню учителя

Реализация трека: «Орлёнок- Лидер»

Творческая мастерская «Будем мы друзьями в классе» Изготовление подарков друг другу

Экскурсия: Поздравление учителей-пенсионеров с Днём учителя

Классный час «В команде рождается лидер»

Классный час «От идеи – к делу»

КТД «Вместе мы сможем всё» - творческая мастерская

Церемония посвящения в Орлята России - праздник

Ноябрь

Выставка рисунков «Моя семья», посвящённый году Семьи.

Конкурс чтецов «Семья – самое ценное» (дипломы 1м – 8шт, 2м- 10шт, 3м- 7шт)

Реализация трека «Орлёнок – эрудит»:

Классный час «Кто такой эрудит?»

КТД «Играй, учись и узнавай» - творческая мастерская

Знакомство с интересными людьми. Мастер –класс «Профессия кондитер», Мастер – класс по изготовлению мягкой игрушки.

Игра «Что? Где? Когда?»

Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»

Интеллектуальная игра «Друзья эрудита»

Декабрь

Новогодние композиции на окна
Оформление поздравительных открыток «С Новым годом!» сбор посылок для солдат СВО
Реализация трека «Орлёнок-мастер»:
Классный час «Россия мастеровая»
КТД «Мастер своего дела» - творческая мастерская «От идеи – к делу!»
Мастер–класс «Танцуем вместе!»
Мастер-класс «Скоро, скоро Новый год»
Поздравление учителей-пенсионеров с Новым годом.
Выставка новогодних игрушек.
В начале учебного года был составлен Социальный паспорт школы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет по профилактике правонарушений. Совет профилактики действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания совета профилактики правонарушений проводятся по плану 1 раз в четверть. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются обучающиеся, нарушающие Устав школы, дисциплину на уроках и у кого низкая успеваемость. Проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющихся от учёбы: индивидуально-консультационная работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости. В целях улучшения образа жизни подростков проводились профилактические мероприятия для борьбы с наркоманией на тему: «Мой выбор – ЗОЖ!».

С обучающимися состоящими на внутришкольном учёте, проводились индивидуальные беседы, наблюдения за поведением.

Проводились профилактические беседы с родителями и посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2024 году в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний: классные часы, беседы, встречи с инспектором ПДН и участковым полицией по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Одним из наиболее важных факторов профилактики является: занятость обучающихся во внеурочное время. В школе с 1 -11 классы, каждый обучающийся посещает занятия внеурочной деятельности.

Организация деятельности первичного отделения Движения первых февраль 2024 года

28 февраля 2024 года было Региональным отделением было одобрено решение об открытии первичного отделения Движения первых Новочемровской СОШ — филиала МКОУ Мирной СОШ

март 2024 года

1-2 марта 2024 года первые участники Движения первых (Петрова К., Дуракова П., Локтева А., Калашникова А.) приняли участие в региональном фестивале «Сибирская масленица 2024» в конкурсе «Моя родословная», были награждены сертификатами за участие

В рамках весеннего марафона активисты Движения первых Новочемровской СОШ изготовили газету «Мечты первых» (Данилюк К., Жашкова Д., Патлай К., Калашникова А., Петрова К., Горбатова Д., Локтева А.)

15 марта 2024 года были проведены выборы на должность председателя первичного отделения Новочемровской СОШ Движения первых, в результате которых победила Данилюк К. (на должность претендовали Данилюк К., Петрова К.)

22 марта 2025 года было проведено заседание первичного отделения, в ходе которого

было рассмотрено два вопроса: 1) избрание сопредседателя — наставника; 2) определение лидеров основных направлений деятельности первичного отделения Новочемровской СОШ

На весенних каникулах активисты Калашникова А., Патлай К., Жашкова Д, Данилюк К. Приняли участие в весенней онлайн-смене Движения первых (выполняли ежедневные задания, выкладывали результаты на личных страничках в ВК)

апрель 2024 года

19 апреля 2024 года активисты Движения первых Новочемровской СОШ приняли участие в районном экологическом фестивале «Экология. Творчество. Дети».

Итоги фестиваля: I место за экологический репортаж в номинации «ЭКОвидео», III место за костюм из бросового материала в номинации «ЭКОкутерье», грамота за участие в районном экологическом фестивале.

19 апреля 2024 года активисты Движения первых приняли участие во Всероссийской акции «БИБЛИОсумерки», помогли провести мероприятие для учащихся начальной школы.

29 апреля ребята приняли участие во Всероссийской акции «Юннатский субботник»

май 2024 года

8 мая 2024 года активисты Движения первых приняли участие в торжественном мероприятии «Бессмертный полк: Герои рядом с нами», участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Окна Победы».

15 мая 2024 года активисты Движения первых приняли участие в районных соревнованиях «Звезды ЮИД — 2024».

31 мая 2024 года активисты Движения первых провели субботник на территории детской площадки в с. Новая Чемровка.

В конце мая активисты Движения первых приняли участие в Слете ударников и отличников. Ребята выступили с танцевальным номером.

Июнь -август 2024

1 июня 2024 года на территории ДК в с. Новая Чемровка активисты Движения первых помогли провести праздник Дню защиты детей

21 июня 2024 года на базе сельской библиотеки активисты Движения первых приняли участие в мастер — классе по изготовлению браслетов

23 июня 2024 года на территории с. Новая Чемровка активисты Движения первых приняли участие в фестивале «Щедрый росеник». Первые проводили обряд «Похороны кукушки»

Активисты движения первых приняли участие в смене «Сибирский Артек. Время Первых», в частности Данилюк К. прошла отборочный этап в профильной смене «Сибирский Артек. Время Первых» (август)

сентябрь 2024

05.09.2024 года было проведено заседание Совета Первых первичного отделения Движения первых Новочемровской СОШ по вопросам организации деятельности на 2024-2025 гг. Обсуждался вопрос об избрании секретаря заседания первичного отделения (Патлай К.)

06.09.2024 года Советом Первых первичного отделения Движения первых Новочемровской СОШ на платформах VK,Telegram были созданы группы «Движения первых Новая Чемровка»

07.09.2024 по 09.09.2024 года прошла регистрация обучающихся Новочемровской СОШ для участия в Медиафоруме Движения первых Алтайского края (Данилюк К., Жашкова Д., Горбатова Д., Петрова К.)

Была организована работа с учащимися 9 — 11 классов по вступлению в первичную организацию Движения первых Новочемровской СОШ (15 человек)

11.09.2024 года была организована встреча с учащимися 5а, 5 б классов, в ходе которой активисты Совета Первых Новочемровской СОШ познакомили ребят с целями, задачами, миссиями Движения

с 11.09.2024 по 19.09.2024 года прошла регистрация обучающихся Новочемровской СОШ для участия в муниципальном форуме детско-юношеских инициатив «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ! ТЕБЕ РЕШАТЬ» (было оформлено 14 заявок, из них 2 заявки были одобрены — Горбатов Д., Жашкова Д.)

Была проведена работа по регистрации учащихся в проекте «Хранители истории» и «Я — гражданин России» (20 человек).

Участие во Всероссийской программе «Мы - гражданин России», в ходе которой 4 активистам Движения первых в торжественной обстановке был вручен паспорт гражданина РФ (Сотников Е, Лебедева Е., Фильчаков Д, Кошечев К.)

октябрь 2024

2 октября 2024 года Первые Новочемровской СОШ приняли участие в муниципальном форуме детско-юношеских инициатив «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ! ТЕБЕ РЕШАТЬ» (Горбатов Д., Жашкова Д., волонтер Дуракова П., председатель и ведущая Данилюк К.) Первые приняли участие во Всероссийской акции «Учителю с любовью. Благодарю». Активисты поздравили учителей, вручили открытки и оригами пеликанов (эмблема года педагога и наставника).

04 октября активисты Движения первых провели мастер-классы по складыванию фигурок оригами «пеликаны», 05 октября вместе с Орлятами России поучаствовали в поздравлении ветеранов педагогического труда.

17 октября Совет первых Новочемровской СОШ организовал встречу учащихся 5а, 5б с координатором Движения первых по Зональному району Тупикиной Т.А.

На осенних каникулах активисты Движения первых Новочемровской СОШ приняли участие в районном мероприятии «Ура! Каникулы!».

ноябрь 2024

1 ноября 2024 года активисты Движения первых приняли участие во Всероссийском проекте «Зеленая премия» в треке «Зеленая Премия: Юннаты»

10-13 ноября Первые Новочемровской СОШ приняли активное участие в Осеннем марафоне Первых.

22 ноября Первые и Орлята Новочемровской СОШ приняли участие в региональной акции «Мама — первое слово», провели мастер-класс по изготовлению открыток для мам.

30 ноября активисты Движения первых приняли участие в тематическом мероприятии «Государственный герб России: история и значение».

Декабрь 2024

03.12.2024 года Первые Новочемровской СОШ в рамках проекта «Хранители истории» приняли участие во Всероссийской акции «Пока мы помним, мы живем» (почистили памятник, провели митинг и возложили цветы)

04.12.2024 Первые Новочемровской СОШ приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»

07.12.2024 года Первые Новочемровской СОШ приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект при поддержке Российского военно-исторического общества)

09.12.2024 года Первые приняли участие в торжественной линейке, посвященной Дню Героев Отечества, также оформили тематический стенд.

09.12.2024 года Дуракова Полина приняла участие в региональной акции «Герои Отечества: память и честь».

16.12.2024 в рамках реализации Осеннего марафона «Первые на Алтае 22» в

Новочемровской СОШ состоялось посвящение в Движение Первых 23.12.2024 года активисты Движения Первых Гадировы Айдан, Севинь, Севиль и Вусал приняли участие в проекте «Новогодняя сказка».

Все мероприятия в школе были проведены с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Подводя итоги воспитательной работы в 2024 году, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вывод: анализ работы показал позитивные изменения в воспитательной работе школы. Однако, несмотря на явное наличие успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутым и желаемым результатом. Нужно добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение 2024 года закреплялись и развивались школьные традиции. Педагогический коллектив ведёт методическую работу по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Исходя из проведенной воспитательной работы за 2024 год, можно поставить задачи на следующий учебный год: продолжить работу в направлении духовно-нравственного воспитания; продолжить работу в направлении патриотического воспитания, а также по приобщению к ЗОЖ; активизировать работу органов классного ученического самоуправления; продолжать уже имеющиеся школьные традиции и вводить новые.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ утвержден план мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию.
- проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» является актуальной, так как сейчас России нужны всесторонне развитые люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Программа обеспечивает целенаправленное интенсивное развитие творческого и логического мышления и становится одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики. Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «Эрудит» для учащихся 1-11 классов.

Ещё в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «Мир театра» для учащихся 1-11 классов.

Цели:

Результатами реализации программы стали выставки работ обучающихся к различным праздникам, участие в олимпиадах. Охват детей составил 96%.

Обучающие проводят мастер-классы, выступают на окружной научно-практической конференции "Перспектива", принимают участие в конкурсах различного уровня.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в две смены:

- первая смена: 1-3, 4а классы;
- вторая смена: 4б, 5–11 классы.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий:

1 смена: 8 ч 00 мин.

2 смена: 4 б класс- 13 ч 00 мин; 5-11 класс - 14 ч 50 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	221
	– начальная школа	106
	– основная школа	104
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	21	21	100	13	61	1	6	0	0	0	0	0	0
3	33	28	85	12	36	4	12	5	15	0	0	0	0

4	34	34	100	18	53	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	88	83	95	43	49	8	9	5	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества успеваемости обучающихся вырос на 8 процентов (в 2023-м был 37%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	19	18	95	10	56	1	0,5	1	0,5	0	0	0	0
6	19	18	95	6	33	2	1	1	0,5	0	0	1	0,5
7	23	23	100	7	30	3	13	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	9	43	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	97	95	98	35	37	8	23	2	0,2	0	0	1	0,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент качества успеваемости обучающихся остается стабильным.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе	%	с	%	с	%	Количе	%	Количе	%	Количе	%

		ство		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		ство		ство		ство	
10	7	7	1 0 0	4	5 7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	1 0 0	3	7 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	1 0 0	7	6 4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показывают, что процент качества знаний обучающихся остается стабильным при 100% успеваемости.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	4
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Новочемровской СОШ- филиале МКОУ Мирной СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике

и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	30	3,4	100	50	3,7
2022/2023	100	25	3,2	100	50	3,5
2023/2024	100	76	4,3	100	57	3,7

Также 21 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	100	4,3	100
Информатика	15	13	3,2	100
География	14	57	3,7	100
Обществознание	9	56	3,6	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и Свидетельства об обучении. Аттестат получили 21 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников, из них 2 с отличием. Свидетельство об обучении получили 3 обучающихся, находящихся на семейном обучении.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	12	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	5	42	9	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	12	100	21	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (50%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	51

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2021/2022	58,25	3,5	60
2022/2023	0	4	51
2023/2024	64	4,7	57

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человека (50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	75	57	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,7	100
Математика (профильный уровень)	1	100	64	100
Информатика	1	-	54	100
История	1	100	64	100
Обществознание	2	50	61	100
Литература	1	100	100	10

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	0	2

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Болычева Ирина Сергеевна	11	Ваймаер Марина Ивановна
2	Дехтеренко Евгений Сергеевич	11	Ваймаер Марина Ивановна
3	Прохорова Евгения Александровна	11	Лебедева Наталья Геннадьевна
4	Лебедева Владислава Сергеевна	11	Янова Татьяна Николаевна
5	Наумова Анна Руслановна	11	Карташова Надежда Николаевна
6	Шапорева Арина Васильевна	11	Швецова Ольга Васильевна
7	Клобукова Виктория Александровна	11	Швецова Ольга Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4 и выше, средний балл по базовой математике – 4,7, по русскому языку – 57.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (50%).
6. Одна выпускница 11 класса показала высший балл по литературе (100 баллов).

Результаты ВПР

Проведенные весной ВПР-2024 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой:

- по русскому языку в 5 классе: понизили свои результаты 16,3 процента обучающихся, по биологии – 7 процентов обучающихся.
- в 6 классе: понизили свои результаты по русскому языку- 16 процентов обучающихся, по биологии- 9 процентов обучающихся.
- в 7 классе: понизили свои результаты по русскому языку- 17,3 процентов обучающихся, по биологии- 9 процентов обучающихся.
- в 8 классе: понизили свои результаты по русскому языку- 15 процентов обучающихся, по математике- 11 процентов, по биологии- 6 процентов обучающихся.

Таблица 20. Результаты ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- переход из начального звена в среднее звено обучения;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Класс	Предмет	Кол-во человек в Классе	Кол-во участвующих в ВПР		5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
			Чел.	%							
5	Математика	19	18	95	1	10	6	1	94	61	3,6
6	Математика	19	15	79	1	3	11	0	100	27	3,07
7	Математика	23	15	65	2	2	8	3	80	27	3,2
8	Математика	15	10	67	0	1	6	3	70	10	2,8
11	Физика	4	4	100	2	1	1	0	100	75	4,25
5	Русский язык	19	18	94	2	7	8	1	94	50	3,6
6	Русский язык	19	16	84	3	5	6	2	87,5	50	3,6
7	Русский язык	23	23	100	3	5	13	2	87	35	3,4
8	Русский язык	15	12	80	0	4	7	1	33	91	3,3

5	Биология	20	16	80	7	5	4	0	100	75	4,2
6	Биология	19	15	79	5	7	3	0	100	80	4,1
7	Биология	23	21	92	6	6	9	0	100	57	3,9
11	Биология	4	2	50	1	0	1	0	100	50	4,7
7	география	23	22	95	5	7	10	0	100	55	3,7
11	география	4	3	75	2	1	0	0	100	67	4,7
8	Химия	15	13	87	4	4	5	0	100	62	3,9
11	Химия	4	3	75	0	2	1	0	100	67	3,7
5	История	19	16	84	4	8	4	0	100	75	4
11	История	4	3	75	2	0	1	0	100	67	4,33
6	Обществознание	19	15	79	5	7	3	0	100	80	4,13
8	Обществознание	15	13	87	1	5	7	0	100	46	3,54

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 12%.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 173 обучающихся, что составило 77 % от общего количества учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах по истории, литературе, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, географии, математике, культуре дома, дизайна и технологии.

Таблица 21. Список участников школьного этапа

Предмет	Класс	ФИ. обучающихся	Результат	Учитель
Физика	11	Фисенко О.	Участие	Лебедев С.А.
	10	Жашкова Д.	Участие	
	8	Лебедева Л.	Участие	
Биология	11	Янова Е.	Участие	Ваймаер М.И.
		Чернышева В.	Участие	
	10	Бедарева Д.	Участие	
		Клобукова А.	Участие	
		Сотникова П.	Участие	

Русский язык	9	Гадирова С.	Участие	
	8	Жашкова Д.	Победитель I	
		Данилюк К.	Призер II	
	7	Дуракова П.	Победитель I	
	11	Фисенко О.	Участие	Швецова О.В.
		Наумова П.	Участие	
		Сидякин И.	Участие	
	10	Сотникова П.	Победитель I	
		Жашкова Д.	Призер II	
		Кривобокова А.	Призер III	
		Бедарева Д.	Участие	
		Клобукова А.	Участие	
	8	Жашкова Д.	Призер II	
		Лебедева Е.	Призер III	
		Данилюк К.	Участие	
		Евсюкова К.	Участие	
	7	Калашникова А.	Победитель I	Головина Е.Н.
		Гадирова С.	Призер II	
		Овчинникова А.	Участие	
		Сенаторова В.	Участие	
	6	Перов А.	Призер II	
		Глушков Е.	Участие	
		Нестеров А.	Участие	
		Анисимов Е.	Участие	
		Разлуцкий Р.	Участие	
	5	Очищалкина М.	Победитель I	Кузнецова Е.С.
		Толмачев Я.	Призер II	
		Еремин С.	Призер III	
		Дрозд Д.	Участие	
		Козлов А.	Участие	
		Савенко Т.	Участие	
	4	Сотникова Э.	Участие	Очищалкина Ю.П., Казанцева А.С.
		Евсюков М.	Участие	
		Ябурова Д.	Участие	
		Анисимов С.	Участие	
		Иконников М.	Участие	
		Масакова В.	Участие	
		Швецова В.	Участие	
		Кузнецов М.	Участие	
		Новокшенов К.	Участие	
Литература	11	Наумова П.	Победитель I	Швецова О.В.
		Фисенко О.	Призер II	
	10	Сотникова П.	Призер II	
		Жашкова Д.	Призер III	
		Клобукова А.	Участие	
	7	Дуракова П.	Победитель I	Головина Е.Н.
		Гадирова С.	Участие	
	6	Анисимов Е.	Победитель I	

		Перов А.	Победитель I	Кузнецова Е.С.
		Нестеров А.	Призер II	
		Разлуцкий Р.	Участие	
	5	Толмачев Я.	Победитель I	
		Очищалкина М.	Участие	
		Еремин С.	Участие	
Обществознание	11	Тырышкин Н.	Победитель I	Вандышева Е.Г.
	10	Кривобокова А.	Победитель I	
		Клобукова А.	Призер II	
	8	Данилюк К.	Победитель I	
		Азарнин Д.	Призер II	
		Жашкова Д.	Призер III	
	7	Горбатова Д.	Победитель I	
		Дуракова П.	Участие	
		Калашникова А.	Участие	
	6	Анисимов Е.	Победитель I	
		Разлуцкий Р.	Призер II	
		Галушин Н.	Участие	
История	11	Наумова П.	Победитель I	Вандышева Е.Г.
	10	Кривобокова А.	Участие	
	8	Данилюк К.	Призер II	Кузнецова Е.С.
		Лебедева Е.	Участие	
		Лазарева А.	Участие	
		Жашкова Д.	Участие	
	7	Дуракова П.	Победитель I	Вандышева Е.Г.
		Калашникова А.	Участие	
	6	Глушков Е.	Участие	Кузнецова Е.С.
		Анисимов Е.	Участие	
		Галушин Н.	Участие	
		Нестеров А.	Участие	
	5	Гринимаер И.	Победитель I	
		Толмачев Я.	Участие	
		Галушина У.	Участие	
		Сочнева П.	Участие	
		Михайлова П.	Участие	
Математика	11	Фисенко О.	Участие	Толстова С.В.
		Наумова П.	Участие	
	10	Жашкова Д.	Участие	
		Сотникова П.	Участие	
		Клобукова А.	Участие	
	8	Евсюкова К.	Участие	Балахнина Ю.А.
		Фетисова Д.	Участие	
		Данилюк К.	Участие	
		Колесников С.	Участие	
		Лебедева Е.	Участие	
	7	Дуракова П.	Участие	
		Горбатов Д.	Участие	
	6	Перов А.	Участие	Карташова

		Глушков Е.	Участие	Н.Н.
		Галушин Н.	Участие	
	4	Анисимов С.	Победитель I	Очищалкина Ю.П., Казанцева А.С.
		Швецова В.	Победитель I	
		Сотникова Э.	Призер II	
		Кузнецов М.	Участие	
		Масакова В.	Участие	
		Панова В.	Участие	
		Ябурова Д.	Участие	
		Евсюков М.	Участие	
География	10	Кривобокова А.	Участие	Ваймаер М.И.
	9	Лыкова Н.	Участие	
		Коногоров А.	Участие	
	8	Патлай К.	Участие	
		Лебедева Е.	Участие	
	7	Калашникова А.	Участие	
Информатика	11	Тырышкин Н.	Участие	Азарова К.С.
	10	Кривобокова А.	Участие	
	9	Булатов А.	Участие	
		Кожин М.	Участие	
		Озолков К.	Участие	
		Очищалин И.	Участие	
	8	Сотников Е.	Участие	
		Иванова В.	Участие	
	7	Очищалин А.	Призер II	
Право	10	Кривобокова А.	Участие	Вандышева Е.Г.
	8	Азарнин Д.	Победитель I	
	7	Калашникова А.	Участие	
Английский язык	11	Тырышкин Н.	Участие	Черенёва Ю.А.
		Фисенко О.	Участие	
		Наумова П.	Участие	
		Головин И.	Участие	
	10	Жашкова Д.	Участие	
		Кривобокова А.	Участие	
		Сотникова П.	Участие	
	9	Гадирова С.	Участие	
		Лыкова Н.	Участие	
	8	Крутских В.	Участие	
		Данилюк К.	Участие	
	7	Дуракова П.	Участие	
		Калашникова А.	Участие	
		Гадирова С.	Участие	
	6	Галушин Н.	Победитель I	
		Анисимов Е.	Призер II	
		Перов А.	Участие	
		Разлуцкий Р.	Участие	
		Нестеров А.	Участие	
		Фоменко Д.	Участие	

	5	Толмачев Я.	Победитель I	Ильенко Т.И.
		Перов Р.	Призер II	
		Булатова А.	Участие	
		Гадирова А.	Участие	
		Галушина У.	Участие	
		Овчинникова М.	Участие	
		Сочнева П.	Участие	
Химия	11	Чернышева В.	Призер II	Карташова Н.Н.
	10	Жашкова Д.	Призер II	
		Сотникова П.	Призер III	
	9	Гадирова С.	Призер II	
Культура дома, дизайн и технологии	8	Данилюк К.	Победитель I	Янова Т.Н.
		Жашкова Д.	Призер II	
		Евсюкова К.	Участие	
		Лебедева Е.	Участие	
	7	Крутских В.	Участие	
		Петрова К.	Победитель I	
		Калашникова А.	Призер II	
		Дуракова П.	Участие	
	6	Винник В.	Победитель I	
		Добрыгина Е.	Призер II	

Итоги участия в Школьном этапе ВсОШ 2024-2025

Предмет	Учитель	Количество участников	Победитель	Призёр
Физика	Лебедев С.А.	3	0	0
Биология	Ваймаер М.И.	9	2	1
Русский язык	Очищалкина Ю.П., Казанцева А.С.	36	0	0
	Швецова О.В		1	4
	Головина Е.Н.		1	2
	Кузнецова Е.С.		1	2
Литература	Швецова О.В	14	1	3
	Головина Е.Н.		3	1
	Кузнецова Е.С.		1	0
Обществознание	Вандышева Е.Г.	12	5	4
История	Вандышева Е.Г.	17	2	0
	Кузнецова Е.С.		1	1
Математика	Толстова С.В.	23	0	0
	Карташова Н.Н.		0	0
	Балахнина Ю.А.		0	0
	Очищалкина Ю.П., Казанцева А.С.		2	1

География	Ваймаер М.И.	6	0	0
Информатика	Азарова К.Н.	9	0	1
Право	Вандышева Е.Г.	3	1	0
Английский язык	Ильенко Т.И.	27	1	1
	Черенёва Ю.А.		1	1
Химия	Карташова Н.Н.	4	0	4
Труд (Технология) (Д)	Янова Т.Н.	10	3	3
Итого		173	26	29
%		-	15%	17%

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 31 обучающихся из 173 участников школьного этапа, что составило 18% по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, история, культура дома, дизайн и технологии, право, математика, литература, английский язык, химия. Результаты участия представлены в таблице.

Таблица 22. Результаты участия в муниципальном этапе

Предмет	Класс	Ф.И.О. обучающихся	Результаты	Учитель
Русский язык	7	Гадирова С.	Призер 22,5 б.	Головина Е.Н.
		Овчинникова А.	Призер 21 б.	
		Калашникова А.	Участие 18 б.	
	10	Сотникова П.	Победитель 30 б.	Швецова О.В.
		Бедарева Д.	Участие 15,5 б.	
Право	7	Калашникова А.	Призер 48 б.	Вандышева Е.Г.
	8	Азарнин Д.	Участие 30 б.	
	10	Кривобокова А.	Участие 46 б.	
Математика	8	Фетисова Д.	Победитель 19 б.	Балахнина Ю.А.
		Евсюкова К.	Призер 14 б.	
	10	Жашкова Д.	Призер 15 б.	Толстова С.В.
Литература	7	Гадирова С.	Участие 30 б.	Головина Е.Н.
		Дуракова П.	Участие 33 б.	
История	11	Наумова П.	Участие	Вандышева

			33 б.	Е.Г.
Биология	7	Дуракова П.	Победитель 66 б.	Ваймаер М.И.
	8	Данилюк К.	Победитель 76 б.	
		Жашкова Д.	Призер 73 б.	
Английский язык	10	Сотникова П.	Призер 31 б.	Черенёва Ю.А.
		Жашкова Д.	Призер 31 б.	
		Кривобокова А.	Участие 30 б.	
Химия	9	Гадирова С.	Участие 12 б.	Карташова Н.Н.
Обществознание	7	Горбатова Д.	Участие 44 б.	Вандышева Е.Г.
	8	Жашкова Д.	Победитель 68 б.	
		Данилюк К.	Участие 52 б.	
	10	Клобукова А.	Участие 50	
	11	Тырышкин Н.	Участие 34	
Труд (Технология) (Д)	7	Калашникова А.	Победитель 58 б.	Янова Т.Н.
		Петрова К.	Призер 52 б.	
	8	Лебедева Е.	Победитель 55,5 б.	
		Евсюкова К.	Призер 54 б.	
		Крутских В.	Призер 50,5 б.	
		Жашкова Д.	Участие 45 б.	

Итоги участия в Муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025

Предмет	Учитель	Количество участников	Победитель	Призёр
Русский язык	Швецова О.В.	5	1	0
	Головина Е.Н.		0	2
Право	Вандышева Е.Г.	3	0	1
Математика	Толстова С.В.	3	0	1
	Балахнина Ю.А.		1	1
Литература	Головина Е.Н.	2	0	0

									ыву
2021	16	7	0	9	5	3	2	0	0
2022	10	4	0	6	6	3	3	0	0
2023	12	7	0	4	8	2	5	0	1
2024	21	7	0	14	4	3	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения Алтайского края и другие регионы, для получения дальнейшего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Новочемровской СОШ- филиале МКОУ Мирной СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

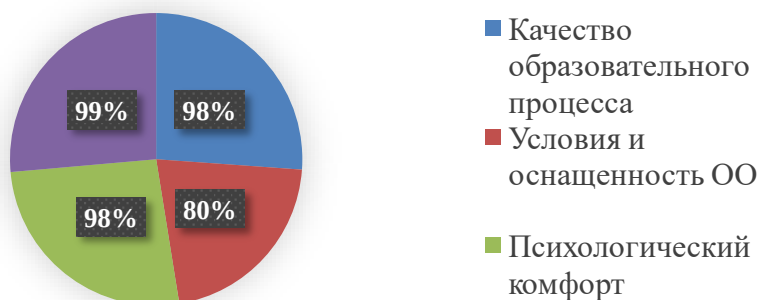
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-май 2024 года. Результаты представлены в диаграмме.

Результаты анкетирования



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 3 – внутренний совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование. 4 человека обучаются в педагогическом университете. На высшую категорию аттестованы 12 педагогов, на первую- 2 педагога, без категории- 7.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2024 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы»;
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»;
- МГУ имени М.В. Ломоносова. Летняя школа для учителей истории «Современные подходы к преподаванию сложных вопросов отечественной истории в школе»;
- «Внедрение Федеральной программы начального общего образования»;
- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»;
- «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»;
- «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»;
- Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФГОП ООО»;
- «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»;
- «Специфика преподавания учебного предмета учебного предмета «Труд (технология) с учетом реализации ФГОС»;

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в

подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Новочемровской СОШ-филиала МКОУ Мирной СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школа для внедрения требований обновленного ФГОС СОО и ФОП в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов профильного обучения (социально-экономический профиль) показывает, что педагоги, работающие на данном уровне обучения, прошли курсы повышения квалификации и применяют полученные знания на практике.

Участие педагогов в конкурсах представлена в таблице.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В Школе в 2024 году учебном году 1 педагог прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В Школе в 2024 году учебном году 5 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения высшей квалификационной категории (бессрочно).

Оценка кадрового потенциала школы

Таблица 24. Участие педагогов в конкурсах

Название конкурсов и мероприятий	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»	Вандышева Е.Г.	Диплом (I)
Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»	Вандышева Е.Г.	Диплом (II)
Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»	Вандышева Е.Г.	Диплом (III)
Краевой конкурс социально-активных и социально-образовательных проектов в рамках Всероссийской акции «Я — гражданин России» (спецноминация)	Вандышева Е.Г.	Участие
Конкурс научно-исследовательских работ «Великая Отечественная война. Год 1944...» организаторы Алтайский государственный институт культуры и региональное отделение Движения Первых	Вандышева Е.Г.	Участие
Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2024»	Вандышева Е.Г.	Диплом (II)
Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2024»	Вандышева Е.Г.	Диплом (III)

Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2024»	Казанцева А.С.	Диплом (I)
Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2024»	Казанцева А.С.	Диплом (III)
Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2024»	Казанцева А.С.	Участие
Олимпиада «Безопасные дороги»	Гребенкина Е.С.	Диплом (I)
Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузнецова Е.С.	Диплом (I)
XI Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Кузнецова Е.С.	Диплом (I)
Война глазами детей	Кузнецова Е.С.	Диплом (II)
Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2024»	Лебедев С.А	Диплом (III)
Районные соревнования по мини-футболу в с.Соколово	Крючков А.Е.	Диплом (III)
Районный турнир среди юнармейских отрядов Зонального района по волейболу	Крючков А.Е.	Диплом (III)
Районный конкурс «Своими делами славь Отечество», среди военно-патриотических отрядов Юнармии	Крючков А.Е.	Диплом (III)
Волейбольный турнир среди преподавателей школ Зонального района	Крючков А.Е.	Участие
Районные соревнования по волейболу	Крючков А.Е.	Участие
Районный конкурс «Звёзды ЮИД».	Крючков А.Е.	Участие
Районные соревнования по лёгкой атлетики	Крючков А.Е.	Диплом (II)
Военно-полевые сборы, с.Буланиха.	Крючков А.Е.	Участие
Районные соревнования по футболу	Крючков А.Е.	Участие
Районные соревнования по кроссу	Крючков А.Е.	Участие
Районные соревнования по настольному теннису и шахматам.	Крючков А.Е.	Диплом (I)

Районный турнир среди учителей по настольному теннису. с.Луговское	Крючков А.Е.	Диплом (II)
Районные соревнования по баскетболу	Крючков А.Е.	Участие
Районный турнир по волейболу.	Крючков А.Е.	Участие

Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 7.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Новочемровской СОШ-филиале МКОУ Мирной СОШ при реализации образовательных программ показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5402 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 25. Фонд библиотеки

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3666	2139
2	Педагогическая	10	9
3	Художественная	1500	300
4	Справочная	150	40
5	Языковедение, литературоведение	1	1
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31 августа 2024 года.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс для 5- 11 классов проходит в здании МКОУ Мирной СОШ. Занятия проходят во 2 смену, обучающиеся филиала занимают 8 кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- компьютерный класс;

В здании школы оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Предусмотрена площадка для спортивных занятий.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением ЭСО, образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента - оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике: профильный уровень/ базовый уровень	балл	64/4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (19%)
– регионального уровня	3	3 (2%)
– федерального уровня	0	0 (0%)
– международного уровня	2	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (64%)
– с высшей		12 (57%)
– первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (43%)
– больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (33%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (66%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,3

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 Школа в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371

– ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.