

**Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. Протокол №1 от «26» 08. 2024г.	педагогическим советом  и.о. зам. директора по ВР Карташова Н.Н. Протокол №15 от «26» 08.2024г.	Директор школы  Победенная В.Н. Приказ №88 от «27» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 2 класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Перова Любовь Сергеевна
учитель начальных классов

с. Новая Чемровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 2 класса составлена на основе Основной образовательной программы ФГОС НОО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

Программа рассчитана на 68 ч в год, (2ч в неделю).

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Реализация программы «Орлята России» начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климатерегионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка <i>(изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</i> - сформированность класса как коллектива;

		- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
--	--	---

Планируемые образовательные результаты

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
 - умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
 - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
 - умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
 - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
 - умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
 - умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

-расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

-знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы		1	
1	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Лидер»		9	
2	«Лидер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
4	«Как стать лидером?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
5	«С командой действовать готов!»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
6	«В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
7	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
9	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Эрудит»		9	
10	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
11	«Я эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
12	«Развиваемся, играя!»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
13	«ВоображариУМ»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
14	«Могу быть изобретателем»	1	https://orlyatarussia.ru
15	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
16	«Встреча с интересным эрудитом»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
17	«На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Мастер»		9	
18	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
19	«Мастерами славится Россия»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
20	«От идеи к делу»	1	https://orlyatarussia.ru

			https://vk.com/orlyata_rus
21	«Город мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
22	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
23	КТД «Классный театр»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
24	«Мастер – это звучит гордо!»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
25	«Путь в мастерство»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Подведение промежуточных итогов		2	
26	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Доброволец»		9	
27	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
28	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
29	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
30	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
31	КТД «Коробка храбрости»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
32	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
33	«Добровольцем будь всегда!»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
34	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Спортсмен»		9	
35	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://orlyatarussia.ru
36	«Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
37	«О спорт, ты – мир!»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
38	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
39	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
40	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus

41	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
42	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Эколог»		9	
43	«ЭКОЛОГия»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
44	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
45	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
46	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
47	«Восхищаемся красивым миром»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
48	«Экология на практике»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
49	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
50	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		9	
51	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
52	«Хранитель семейных ценностей»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
53	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
54	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
55	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
56	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
57	«Расскажи мне о России»	2	https://orlyatarussia.ru
58	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Подведение итогов		2	
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus
Итого		68	

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема	Кол- во часо в	Форма проведения
1	Вводный «Орлянский урок»	1	Игра
2	«Лидер – это...»	1	Беседа
3	«Я могу быть лидером»	1	Мастер-класс
4	«Как стать лидером?»	1	
5	«С командой действовать готов!»	1	Презентация/видео
6	«В команде рождается лидер»	1	Выставка
7	«КЛАССный выходной»	1	КТД
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
10	«Мы дружный класс!»	1	Диспуты
11	«Кто такой эрудит?»	1	
12	«Я эрудит, а это значит...»	1	Викторина
13	«Развиваемся, играя!»	1	Игра
14	«ВоображариУМ»	1	
15	«Могу быть изобретателем»	1	Мастер-класс
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	КТД
17	«Встреча с интересным эрудитом»	1	
18	«Встреча с интересным эрудитом»	1	
19	«На старте новых открытий»	1	
20	«Мастер – это...»	1	Диспуты
21	«Мастерами славится Россия»	1	
22	«От идеи к делу»	1	Мастер-класс
23	«Город мастеров»	1	Презентация/видео
24	«В гости к мастерам»	1	
25	КТД «Классный театр»	1	КТД
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Мастер-класс
28	«Путь в мастерство»	1	
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игра по итогам 3-х треков
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	

31	«От слова к делу»	1	Презентация/видео
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	КТД
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	КТД «Коробка храбрости»	1	КТД
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	Игра по станциям
37	«Добровольцем будь всегда!»	1	
38	«Добровольцем будь всегда!»	1	Соревнования
39	«Портрет добровольца»	1	
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	
41	«Должен быть режим у дня»	1	Спортивная игра
42	«О спорт, ты – мир!»	1	КТД
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Спортивная игра
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
46	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	Презентация/видео
47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	Выставка
48	«Азбука здоровья»	1	
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	КТД
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Экологический квест
51	«Мой след на планете»	1	Игра по станциям
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	Встреча
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	
54	«Экология на практике»	1	Презентация/видео
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД
59	«Хранитель семейных ценностей»	1	КТД
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	Презентация/видео
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	«Знать, чтобы хранить»	1	Конкурс
63	«Историческое чаепитие»	1	
64	«Историческое чаепитие»	1	

65	«Расскажи мне о России»	1	
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020.
3. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
4. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КульТИнформПресс», 2021. – с. 77
5. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.
6. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
7. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)
<https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
8. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
9. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/>

Лист изменений и дополнений

[illegible]