




Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ

| РАССМОТРЕНО: | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДЕНО: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. Протокол №1 от «26» 08. 2024г. | педагогическим советом  и.о. зам. директора по ВР Карташова Н.Н. Протокол №15 от «26» 08.2024г. | Директор школы  Носеденная В.И. Приказ №88 от «27» 08.2024 |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 3 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сивкова Алина Евгеньевна
учитель начальных классов

с. Новая Чемровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 3 класса составлена на основе Основной образовательной программы ФГОС НОО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор - составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

Программа рассчитана на 68 ч в год, (2ч в неделю).

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Реализация программы «Орлята России» начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

| Деятельность | Даты | Комментарии |
|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | сентябрь | Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. |
| «Орлёнок – Лидер» | октябрь | Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. |
| «Орлёнок – Эрудит» | ноябрь | Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. |
| «Орлёнок – Мастер» | декабрь | Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; |
| Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе | январь | Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации. |
| «Орлёнок – Доброволец» | январь | Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Орлёнок – Спортсмен» | февраль | Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. |
| «Орлёнок – Эколог» | март | Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы. |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | апрель | В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. |
| Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | май | В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе. |

Планируемые образовательные результаты

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

| Срок проведения | Тема | Кол-во часов | ЦОР ЭОР |
|---------------------------|-------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Старт Программы | | | |
| сентябрь | Вводный «Орляцкий урок» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| «Орлёнок – Лидер» | | | |
| октябрь | «Лидер – это...» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| октябрь | «Я могу быть лидером» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| октябрь | «В команде рождается лидер» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| октябрь | «КЛАССный выходной» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| октябрь | «От идеи – к делу» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| октябрь | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| октябрь | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| октябрь | «Мы дружный класс!» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| «Орлёнок – Эрудит» | | | |
| ноябрь | «Кто такой эрудит?» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| ноябрь | «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| ноябрь | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| ноябрь | «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| ноябрь | «Твори! Выдумывай!» | 1 | https://orlyatarussia.ru |
| | Пробуй!» | | https://vk.com/orlyata_rus |
| ноябрь | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| ноябрь | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| ноябрь | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| «Орлёнок – Мастер» | | | |
| декабрь | «Мастер – это...» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| декабрь | «Россия мастеровая» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |

| | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| декабрь | «Город Мастеров» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| декабрь | «В гости к мастерам» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| декабрь | «От идеи – к делу!» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| декабрь | КТД «Мастер своего дела» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| декабрь | «Мастер – это звучит гордо!» | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| декабрь | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| Подведение промежуточных итогов | | | |
| январь | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| «Орлёнок – Доброволец» | | | |
| январь | «От слова к делу» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| январь | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| январь | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| январь | «С заботой о старших» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| январь | Подготовка КТД «От идеи к делу» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| январь | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| январь | «Доброволец – это доброе сердце» | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| январь | «Портрет добровольца» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| «Орлёнок – Спортсмен» | | | |
| февраль | «Движение – жизнь!» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| февраль | «Основы ЗОЖ» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| февраль | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| февраль | «Сто затей для всех друзей» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| февраль | КТД «Спортивное» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| февраль | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| февраль | «Встреча-подарок» | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |

| | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | «Азбука здоровья» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| «Орлёнок – Эколог» | | | |
| март | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| март | «Страна экологии | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| март | «Мой след на планете» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| март | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| март | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| март | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| март | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| март | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | | |
| апрель | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| апрель | «Традиции моей страны» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| апрель | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| апрель | «Знать, чтобы хранить» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| апрель | КТД «История становится ближе» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| апрель | КТД «Мы – хранители памяти» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| апрель | «Расскажи мне о России» | 2 | https://orlyatarussia.ru |
| | | | https://vk.com/orlyata_rus |
| апрель | «Мы – хранители» | 1 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| Подведение итогов | | | |
| май | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2 | https://orlyatarussia.ru https://vk.com/orlyata_rus |
| ИТОГО: | | 68 | |

Поурочное планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Форма проведения |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. | Вводный «Орлянский урок» | 1 | Игра |
| 2. | «Лидер – это...» | 1 | Беседа |
| 3. | «Я могу быть лидером» | 1 | Мастер-класс |
| 4. | «В команде рождается лидер» | 1 | |
| 5. | «КЛАССный выходной» | 1 | Презентация/видео |
| 6. | «От идеи – к делу» | 1 | Выставка |
| 7. | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | КТД |
| 8. | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | |
| 9. | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | |
| 10. | «Мы дружный класс!» | 1 | Диспуты |
| 11. | «Кто такой эрудит?» | 1 | |
| 12. | «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Викторина |
| 13. | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | Игра |
| 14. | «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | |
| 15. | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | Мастер-класс |
| 16. | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | КТД |
| 17. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | |
| 18. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | |
| 19. | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | |
| 20. | «Мастер – это...» | 1 | Диспуты |
| 21. | «Россия мастеровая» | 1 | |
| 22. | «Город Мастеров» | 1 | Мастер-класс |
| 23. | «В гости к мастерам» | 1 | Презентация/видео |
| 24. | «От идеи – к делу!» | 1 | |
| 25. | КТД «Мастер своего дела» | 1 | КТД |
| 26. | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | |
| 27. | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | Мастер-класс |
| 28. | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | |
| 29- 30. | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 2 | Игра по итогам 3-х треков |
| 31. | «От слова к делу» | 1 | |
| 32. | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Презентация/видео |
| 33. | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | КТД |
| 34. | «С заботой о старших» | 1 | |
| 35. | Подготовка КТД «От идеи к делу» | 1 | |
| 36. | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | КТД |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| 37-38. | «Доброволец – это доброе сердце» | 2 | Игра по станциям |
| 39. | «Портрет добровольца» | 1 | |
| 40. | «Движение – жизнь!» | 1 | Соревнования |
| 41. | «Основы ЗОЖ» | 1 | |
| 42. | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | |
| 43. | «Сто затей для всех друзей» | 1 | Спортивная игра |
| 44. | КТД «Спортивное» | 1 | КТД |
| 45. | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | Спортивная игра |
| 46.- 47. | «Встреча-подарок» | 2 | |
| 48. | «Азбука здоровья» | 1 | |
| 49. | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 | Презентация/видео |
| 50. | «Страна экологии | 1 | Выставка |
| 51. | «Мой след на планете» | 1 | |
| 52. | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | КТД |
| 53. | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | Экологический квест |
| 54. | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | Игра по станциям |
| 55- 56. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2 | Встреча |
| 57. | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | |
| 58. | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | Презентация/видео |
| 59. | «Традиции моей страны» | 1 | |
| 60. | Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | |
| 61. | «Знать, чтобы хранить» | 1 | |
| 62. | КТД «История становится ближе» | 1 | КТД |
| 63. | КТД «Мы – хранители памяти» | 1 | КТД |
| 64-65. | «Расскажи мне о России» | 2 | Презентация/видео |
| 66. | «Мы – хранители» | 1 | |
| 67-68 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2 | Конкурс |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020.
3. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
4. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
5. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7.
– Текст: электронный.
6. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
7. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
8. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
9. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ИГРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/>

Лист изменений и дополнений

[illegible]