

Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. Протокол №1 от «26» 08. 2024г.	педагогическим советом  и.о. зам. директора по ВР Карташова Н.Н. Протокол №15 от «26» 08.2024г.	Директор школы  Побеленная В.Н. ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ Приказ №88 от «27» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сивкова Алина Евгеньевна
учитель начальных классов

с. Новая Чемровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 3 класса составлена на основе Основной образовательной программы ФГОС НОО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, авторской программы «Функциональная грамотность», 3 класс/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

Программа рассчитана на 34 ч в год, (1ч в неделю).

Назначение программы курса:

- развитие способности обучающегося добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Планируемые образовательные результаты

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
2.	Дождевые черви	1	https://infourok.ru/
3.	Кальций	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
4.	Полезный кальций	1	https://cdnpdf.com/
5.	Сколько весит облако?	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
6.	Про облака	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
7.	Хлеб – всему голова	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
8.	Про хлеб и дрожжи	1	https://infourok.ru/
9.	Про мел	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
10.	Интересное вещество – мел	1	https://infourok.ru/
11.	Про мыло	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	https://infourok.ru/
13.	История свечи	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/

14.	Про свечи	1	https://infourok.ru/
15.	Магнит	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/
16.	Волшебный магнит	1	https://infourok.ru/
17.	Проверь себя	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
19.	Расходы и доходы бюджета	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
20.	Семейный бюджет	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
21.	Планируем семейный бюджет	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
23.	Подсчитываем семейный доход	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/

24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
25.	Пенсии и пособия	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
29.	Подсчитываем расходы	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
31.	Расходы на обязательные платежи	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/

32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/
34.	Проверь себя	1	

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема занятия	Количество о часов	Форма проведения
1	Про дождевого червяка	1	Беседа
2	Дождевые черви	1	Опыт
3	Кальций	1	Беседа
4	Полезный кальций	1	Просмотр видеофильма
5	Сколько весит облако?	1	Беседа
6	Про облака	1	Проведение опыта
7	Хлеб – всему голова	1	Беседа
8	Про хлеб и дрожжи	1	Выпуск газеты
9	Про мел	1	Беседа
10	Интересное вещество – мел	1	Конференция
11	Про мыло	1	Выставка
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Практика
13	История свечи	1	Беседа
14	Про свечи	1	Просмотр видеофильма
15	Магнит	1	Беседа
16	Волшебный магнит	1	Просмотр видеофильма
17	Проверь себя	1	Тесты
18	Что такое «бюджет»?	1	Практика
19	Расходы и доходы бюджета	1	Мозговой штурм
20	Семейный бюджет	1	Практика
21	Планируем семейный бюджет	1	Ролевая игра
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Практика
23	Подсчитываем семейный доход	1	Практика
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Просмотр видеофильма
25	Пенсии и пособия	1	Просмотр видеофильма

26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Практика
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практика
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Обмен опыта
29	Подсчитываем расходы	1	Практика
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Ролевая игра
31	Расходы на обязательные платежи	1	Практика
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	Мозговой штурм
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Практика
34	Проверь себя	1	Тесты

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Функциональная грамотность 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. (Учение с увлечением).

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-chteniye/>
2. <https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/>
3. <https://www.planeta-kniga.ru/blog/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole/>
4. <https://cdnpdf.com/>
5. <https://infourok.ru/>

Лист изменений и дополнений

[illegible]