

**Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. протокол №1 от «26» 08. 2024 г.	педагогическим советом  и.о. зам.директора по ВР Карташова Н.Н. протокол №15 от «26» 08. 2024 г.	Директор школы  Побеленная В.Н. Приказ №88 от «27» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
Для обучающихся 4а класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Очищалькина Юлия Петровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4а класса составлена на основе Основной образовательной программы ФГОС НОО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, авторской программы «Функциональная грамотность 4 класс. Программа внеурочной деятельности» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (1-8 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые образовательные результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность		8	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
1	Старинная женская одежда		
2	Старинные женские головные уборы		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		
7	История посуды на Руси		
8	Какие деньги были раньше в России		
Естественно – научная грамотность		8	
1	Томат		
2	Болгарский перец		
3	Картофель		
4	Баклажан. Семейство Паслёновые		
5	Лук		
6	Капуста		
7	Горох		
8	Грибы		
Финансовая грамотность		8	
1	Потребительская корзина		
2	Потребительская корзина		
3	Прожиточный минимум		
4	Инфляция		
5	Распродажи, скидки, бонусы		
6	Распродажи, скидки, бонусы		
7	Благотворительность		
8	Страхование		
Математическая грамотность		8	
1	В бассейне		
2	Делаем ремонт		
3	Делаем ремонт		
4	Праздничный торт		
5	Обустроиваем участок		

6	Поход в кино		
7	Поход в кино		
8	Отправляемся в путешествие		
	Проверь себя	2	
	Итого	34	

Поурочное планирование

№ п/п	тема занятия	Кол-во часов	Формы работы
1.	Старинная женская одежда	1	работа с текстам
2.	Старинные женские головные уборы	1	работа с лексическим значением слова
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	работа с лексическим значением слова
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	работа со словарём
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	работа со словарём
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	работа со словарём
7.	История посуды на Руси	1	работа с рисунками
8.	Какие деньги были раньше в России	1	работа с текстами
9.	Томат	1	работа в парах
10.	Болгарский перец	1	исследование предмета
11.	Картофель	1	исследование предмета
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	исследование предмета
13.	Лук	1	исследование предмета
14.	Капуста	1	исследование предмета
15.	Горох	1	исследование предмета
16.	Грибы	1	исследование предмета
17.	Творческая работа	1	самостоятельная работа
18.	Потребительская корзина	1	ирга
19.	Потребительская корзина	1	игра
20.	Прожиточный минимум	1	составление кластера
21.	Инфляция	1	работа с карточками

22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	игра
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	игра
24.	Благотворительность	1	игра
25.	Страхование	1	работа с карточками
26.	В бассейне	1	работа с таблицей
27.	Делаем ремонт	1	работа с таблицей
28.	Делаем ремонт	1	работа с таблицей
29.	Праздничный торт	1	игра
30.	Обустройстваем участок	1	работа с чертежами
31.	Поход в кино	1	работа с карточками
32.	Поход в кино	1	работа с карточками
33.	Отправляемся в путешествие	1	работа с карточками
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	самостоятельная работа

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Функциональная грамотность 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность тренажер для школьников 4 класс М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. (Учение с увлечением).
3. Интернет ресурсы school-collection.edu.ru