

Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>ШМО классных руководителей</p> <p></p> <p>руководитель ШМО Карташова Н.Н.</p> <p>протокол №1 от «26» 08. 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>педагогическим советом</p> <p></p> <p>и.о. зам.директора по ВР Карташова Н.Н.</p> <p>протокол №15 от «26» 08. 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы</p> <p></p> <p>Победенная В.Н.</p> <p>Приказ №88 от «27» 08. 2024 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Для обучающихся 4а класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Очищалкина Юлия Петровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 4а класса составлена на основе Основной образовательной программы ФГОС НОО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч в год с проведением занятий 2 раз в неделю. Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Содержание курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в

начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка.

Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орден-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина
Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций,

истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые образовательные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.
- Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
 - бережное отношение к среде обитания;
 - проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
 - признание индивидуальности каждого человека;
 - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
 - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
 - выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
- Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к красным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поискам исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога)
- ; – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео
- Универсальные учебные коммуникативные действия:
- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая
- группе; – умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ещё обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно соотношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности
- Универсальные учебные регулятивные действия:
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

4 класс понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводный «Орляцкий урок»		1	orlyatarussia.ru
Орлёнок-лидер		9	
1	Мы – команда	1	orlyatarussia.ru
2	В обсуждении рождается идея	1	orlyatarussia.ru
3	Планируем вместе!	1	orlyatarussia.ru
4	Создаём дело – готовим смело!	1	orlyatarussia.ru
5	КДТ Своим примером	1	orlyatarussia.ru
6	Анализируя, растём	1	orlyatarussia.ru
7-8	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	orlyatarussia.ru
9	Лидеры сегодня – Лидеры завтра	1	orlyatarussia.ru
Орлёнок – Эрудит		9	
1	Школа затейных наук	1	orlyatarussia.ru
2	Вчера – мечта	1	orlyatarussia.ru
3	Сегодня – цель	1	orlyatarussia.ru
4	Завтра – реальность	1	orlyatarussia.ru

5	КДТ От полезных идей – к полезным делам!	1	orlyatarussia.ru
6	Творим, играем, анализируем!	1	orlyatarussia.ru
7-8	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	orlyatarussia.ru
9	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	orlyatarussia.ru
Орлёнок – Мастер		9	
1	Народная мастерская	1	orlyatarussia.ru
2	Добро пожаловать в мир творчества	1	orlyatarussia.ru
3	Я – мастер, мы – мастера	1	orlyatarussia.ru
4	Мастера-умельцы	1	orlyatarussia.ru
5	КТД «В мастерской творцов»	1	orlyatarussia.ru
6	Что умеет мастер?	1	orlyatarussia.ru
7-8	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2	orlyatarussia.ru
9	Новогодний парад мастеров	1	orlyatarussia.ru
Поведение промежуточных итогов		2	
1-2	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	orlyatarussia.ru
Орленок – доброволец		9	
1	Всех нужнее и дороже	1	orlyatarussia.ru
2	Основы добровольчества	1	orlyatarussia.ru
3	По стопам добровольца	1	orlyatarussia.ru
4	Где живёт добро?	1	orlyatarussia.ru
5	Доброволец – это доброе сердце	1	
6	Круг добра	1	orlyatarussia.ru
7-8	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2	orlyatarussia.ru
9	Дари добро, оно к тебе вернётся	1	orlyatarussia.ru
Орлёнок – спортсмен		9	
1	КТД Фестиваль здоровья	1	orlyatarussia.ru
2	Крепок телом, богат делом	1	orlyatarussia.ru
3	Сто затей для всех друзей	1	orlyatarussia.ru
4	И смекалка нужна, и закалка важна	1	orlyatarussia.ru

5	КТД Книга рекордов	1	orlyatarussia.ru
6	Азбука здоровья	1	orlyatarussia.ru
7-8	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2	orlyatarussia.ru
9	Кладовая здорового образа жизни	1	orlyatarussia.ru
Орлёнок – Эколог		9	orlyatarussia.ru
1	КТД Страна экологии	1	orlyatarussia.ru
2	Ключи природы	1	orlyatarussia.ru
3	Наш след на планете	1	orlyatarussia.ru
4	Знаем, умеем, действуем	1	orlyatarussia.ru
5	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1	orlyatarussia.ru
6	Природа – источник здоровья	1	orlyatarussia.ru
7-8	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2	orlyatarussia.ru
9	Мы все в ответе за нашу природу!	1	orlyatarussia.ru
Орлёнок – Хранитель исторической памяти		9	
1	КТД «Мы – хранители»	1	orlyatarussia.ru
2	Знать, чтобы хранить	1	orlyatarussia.ru
3	История – учительница жизни	1	orlyatarussia.ru
4	Чистое сердце потомков	1	orlyatarussia.ru
5	КТД «Расскажи мне о России»	1	orlyatarussia.ru
6	Это ты, Россия	1	orlyatarussia.ru
7-8	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2	orlyatarussia.ru
9	Память поколений – в наших сердцах	1	orlyatarussia.ru
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	

Поурочное планирование

№ п/п	тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	Игры
2.	Мы – команда	1	Игра на командо - образование.
3.	В обсуждении рождается идея	1	КДТ
4.	Планируем вместе!	1	КДТ
5.	Создаём дело – готовим смело!	1	КТД
6.	КДТ Своим примером	1	КТД
7.	Анализируя, растём	1	КДТ
8.	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми
9.	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми
10.	Лидеры сегодня – Лидеры завтра	1	игра
11.	Школа затейных наук	1	карточки
12.	Вчера – мечта	1	КТД
13.	Сегодня – цель	1	КТД
14.	Завтра – реальность	1	КДТ
15.	КДТ «От полезных идей – к полезным делам!»	1	КТД
16.	Творим, играем, анализируем!	1	Беседа
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Встреча с интересными людьми
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Встреча с интересными людьми
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Подведение итогов
20.	Народная мастерская	1	карточки
21.	Добро пожаловать в мир творчества	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России.
22.	Я – мастер, мы – мастера	1	КДТ
23.	Мастера-умельцы	1	КДТ

24.	КТД «В мастерской творцов»	1	КТД
25.	Что умеет мастер?	1	КТД
26.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1	Встреча с интересными людьми
27.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1	Встреча с интересными людьми
28.	Новогодний парад мастеров	1	Подведение итогов
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игры
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игры
31.	Всех нужнее и дороже	1	Игры
32.	Основы добровольчества	1	КДТ
33.	По стопам добровольца	1	КТД
34.	Где живёт добро?	1	КТД
35.	Доброволец – это доброе сердце	1	КТД
36.	Круг добра	1	КТД
37.	Встреча с добровольцами «Поделиться улыбкою своей»	1	Встреча с интересными людьми.
38.	Встреча с добровольцами «Поделиться улыбкою своей»	1	Встреча с интересными людьми.
39.	Дари добро, оно к тебе вернётся	1	Беседа
40.	КТД Фестиваль здоровья	1	КТД
41.	Крепок телом, богат делом	1	Работа по группам «Основы ЗОЖ»
42.	Сто затей для всех друзей	1	Работа в группах
43.	И смекалка нужна, и закалка важна	1	Игра
44.	КТД Книга рекордов	1	КТД
45.	Азбука здоровья	1	КДТ
46.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1	Встреча с интересными людьми.
47.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1	Встреча с интересными людьми.
48.	Кладовая здорового образа жизни	1	Подведение итогов.

49.	КТД Страна экологии	1	КТД
50.	Ключи природы	1	КТД
51.	Наш след на планете	1	Дидактическая игра
52.	Знаем, умеем, действуем	1	КТД
53.	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1	КДТ
54.	Природа – источник здоровья	1	КДТ
55.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1	Встреча с интересными людьми.
56.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1	Встреча с интересными людьми.
57.	Мы все в ответе за нашу природу!	1	Подведение итогов.
58.	КТД «Мы – хранители»	1	беседа
59.	Знать, чтобы хранить	1	КДТ
60.	История – учительница жизни	1	КДТ
61.	Чистое сердце потомков	1	КДТ
62.	КТД «Расскажи мне о России»	1	КТД
63.	Это ты, Россия	1	КТД
64.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1	Встреча с интересными людьми
65.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1	Встреча с интересными людьми
66.	Память поколений – в наших сердцах	1	Подведение итогов.
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов.
2. Интернет ресурсы <https://orlyatarussia.ru/>

Лист изменений и дополнений

[illegible]