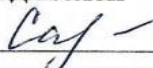


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации Зонального района  
МКОУ Мирная СОШ

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО классных  
руководителей**



руководитель ШМО  
Л.В. Сапрунова  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**


**педагогическим  
советом**



и.о. зам. директора по ВР  
Л.В. Сапрунова  
Протокол №15  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор МКОУ  
Мирная СОШ**



Д.Н. Победенная  
Приказ №88  
от «27» августа 2024 г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности**  
«Дорожная азбука»  
для 5 класса

Составитель: Носкова Надежда Леонидовна

п. Мирный 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения. Основной задачей деятельности программы «Дорожная азбука» является воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения» и «Основам безопасности жизнедеятельности», осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской и водительской деятельности, повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

**Цель:** создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

### **Задачи:**

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;
- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности в своём содержании реализует следующие принципы:

- *принцип вариативности*, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально - технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в

Интернет);

- принцип *достаточности и сообразности*, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);
- соблюдение *дидактических правил* от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение *межпредметных связей* (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- *последовательность и постепенность* обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);
- принцип *развивающего обучения* (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;
- принцип *единства воспитания и обучения* (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

Основные направления программы

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

Информационно-обучающее - обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Программа рассчитана на 34 часа в год и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками один раз в неделю.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Правила дорожного движения - единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров  
Азбука дорожной безопасности

История колеса и дорог. История появления автомобиля

История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране

Краткая характеристика видов современного транспорта

Дорога и её составляющие части. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги

Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль

Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки

Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения

Правила дорожного движения. Общие положения. Некоторые термины

Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков

Предупреждающие знаки дорожного движения.

Запрещающие знаки дорожного движения.

Предписывающие знаки дорожного движения.

Информационно-указательные знаки дорожного движения.

Знаки сервиса.

Знаки приоритета.

Дорожные указатели.

Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика

Сигналы регулировщика.

Перевозка людей в транспортных средствах. Правила дорожного движения об обязанностях пассажиров

Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами

Правила езды на велосипеде

Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Личностные результаты:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Регулятивные результаты:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- Познавательные универсальные учебные действия:
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Планируемые результаты изучения курса**

- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы  | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|--|
| 1     | Правила дорожного движения - единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров | 5            | bdd-eor.edu.ru<br>dorogi.uchi.ru               |
| 2     | Дорога и её составляющие части.  | 9            |  |
| 3     | Дорожные знаки и их группы.  | 8            |  |
| 4     | Дорожные указатели.  | 1            |  |
| 5     | Сигналы светофора и регулировщика  | 2            |  |
| 6     | Правила езды и перевозки   | 3            |  |
| 7     | Дорожно-транспортные происшествия  | 2            |  |

### Поурочное планирование

| №   | Тема занятий   |
|-----|--|
| 1   | Правила дорожного движения - единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров                               |
| 2   | Азбука дорожной безопасности   |
| 3   | История колеса и дорог. История появления автомобиля   |
| 4   | История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране   |
| 5   | Краткая характеристика видов современного транспорта   |
| 6-7 | Дорога и её составляющие части. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним                         |
| 8-9 | Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги |
| 10  | Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль   |
| 11  | Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки                                     |
| 12  | Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения  |
| 13  | Правила дорожного движения. Общие положения. Некоторые термины   |

|       |  |
|-------|--|
| 14-15 | Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов |
| 16-17 | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков                               |
| 18    | Предупреждающие знаки дорожного движения.  |
| 19    | Запрещающие знаки дорожного движения.  |
| 20    | Предписывающие знаки дорожного движения.   |
| 21    | Информационно-указательные знаки дорожного движения.   |
| 22    | Знаки сервиса.   |
| 23    | Знаки приоритета.  |
| 24    | Конкурс рифмовок «Дорожные знаки».   |
| 25    | Дорожные указатели.  |
| 26    | Творческий проект «Придумай свой дорожный указатель».  |
| 27    | Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика  |
| 28    | Сигналы регулировщика. Практическое занятие.   |
| 29    | Перевозка людей в транспортных средствах. Правила дорожного движения об обязанностях пассажиров            |
| 30    | Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами                            |
| 31    | Правила езды на велосипеде   |
| 32-33 | Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия                        |
| 34    | Обобщающее занятие   |

## Учебно-методическое обеспечение

### Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

bdd-eor.edu.ru

dorogi.uchi.ru

