

**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

**РАССМОТРЕНО:**

**ШМО классных  
руководителей**

руководитель ШМО  
Карташова Н.Н.

Протокол № 1 от «26»  
08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**педагогическим  
советом**

и.о. зам. директора по ВР  
Карташова Н.Н.

Протокол № 15 от «26»  
08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Директор школы**

Приказ № 88 от «27» 08.  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«Занимательный английский»**  
для обучающихся 5 класса основного общего  
образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ильенко Татьяна Ивановна  
учитель иностранного языка

с. Новая Чемровка 2024

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика программы**

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» для 5 класса составлена на основании нормативных документов:

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП ООО);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

Содержательные линии программы внеурочной деятельности прописаны в соответствии с ФГОС ООО.

### **Цель программы:**

Содействовать формированию межкультурной коммуникации, развитию творческих и речевых способностей учащихся, их речевой культуры и культуры общения в целом на иностранном языке.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- сформировать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **Содержание обучения**

### **Раздел 1. Давайте познакомимся. 4 часа.**

**Знакомство: приветствие, имя.** 1 час. Освоение лексических единиц в ситуации знакомства («Меня зовут...», «Доброе (утро, вечер)»). Глагол be. Отработка навыков аудирования и чтения. Беседа.

**Знакомство: имя, возраст.** 1 час. Развитие навыков речи по теме «Знакомство». Отработка вопроса «How old are you?» и ответа на него. Просмотр видео.

**Знакомство: прощание.** 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Лексические единицы по теме. Отработка времени Present Simple.

**Знакомство: диалог-расспрос.** 1 час. Розыгрыш сценки в ситуации знакомства.

### **Раздел 2. Я и моя семья. 5 часов.**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. 1 час. Отработка навыков аудирования и говорения. Повторение времени Present Simple. Просмотр видео.

**Распорядок дня.** 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Беседа, ролевая игра.

**Любимая еда.** 1 час. Составление диалога. Отработка выражения «I want to eat...». Лексическая игра.

**Покупки в магазине.** 1 час. Розыгрыш сценки «В магазине». Повторение вопросительных предложений. Беседа, ролевая игра.

**Семейные праздники.** 1 час. Лексические единицы по темам «День рождения, Новый год/Рождество. Подарки». Беседа.

### **Раздел 3. Мир моих увлечений. 4 часа.**

*Мои любимые занятия.* 1 час. Отработка навыков аудирования и чтения. Отработка конструкции «I ... like». Беседа.

*Виды спорта и спортивные игры.* 1 час. Отработка лексико-грамматических навыков. Знакомство с родом существительных. Просмотр презентации.

*Выходной день.* 1 час. Отработка навыков говорения. Наречия частотности. Беседа.

*Каникулы.* 1 час. Отработка речевых образцов. Повторение времени Present Simple. Лексическая игра.

### **Раздел 4. Я и мои друзья. 5 часов.**

*Я и мои друзья, имя, возраст.* 1 час. Обучение диалогической речи. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

*Увлечения/хобби.* 1 час. Изучающее чтение. Лексика по теме «My hobby». Беседа.

*Письмо зарубежному другу.* 1 час. Отработка навыков письма. Повторение Präsens. Беседа.

*Любимое домашнее животное, возраст, цвет.* 1 час. Введение новой лексики. Виды прилагательных. Просмотр видео.

*Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать.* 1 час. Составление рассказа о животном. Лексическая игра.

### **Раздел 5. Моя школа. 4 часа.**

*Моя школа, классная комната.* 1 час. Лексика по теме «Школа». Предлоги места. Беседа.

*Учебные предметы.* 1 час. Отработка навыков чтения. Составление расписания уроков. Просмотр презентации.

*Школьные принадлежности.* 1 час. Повторение предлогов места. Лексическая игра.

*Учебные занятия на уроках.* 1 час. Составление диалогов по теме. Глаголы по теме «Школа». Ролевая игра.

### **Раздел 6. Мир вокруг меня. 5 часов.**

*Мир вокруг меня. Мой дом.* 1 час. Повторение предлогов места. Конструкция there is/are. Беседа.

*Названия комнат, их размер.* 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Прилагательные. Просмотр презентации.

*Предметы мебели и интерьера.* 1 час. Лексика по теме «Мебель». Предлоги места. Беседа.

*Природа. Дикие и домашние животные.* 1 час. Модальный глагол can. Лексика по теме «Животные». Просмотр видео.

*Любимое время года, погода.* 1 час. Названия времен года. Числительные. Беседа.

## **Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна. 7 часов.**

*Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы.* 1 час. Названия стран и столиц. География и история стран изучаемого языка. Просмотр презентации.

*Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера.* 1 час. Повторение темы «Характер». Беседа.

*Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).* 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Беседа.

*Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка ситуаций общения.* 1 час. Создание диалогов. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

*Особенности культуры Америки, Англии.* 1 час. Изучение традиций, национальной кухни. Просмотр видео.

*Произведения искусства англоговорящих стран.* 1 час. Изучение живописи, скульптуры, архитектуры Америки, Англии. Просмотр презентации.

*Итоговое занятие.* 1 час. Повторение грамматических и лингвострановедческих тем. Беседа.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные УУД:***

- Формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам.

### ***Метапредметные УУД:***

#### **Регулятивные**

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для

их осуществления;

- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

### **Коммуникативные**

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Познавательные**

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Способы измерения результативности программы:

- викторина
- опрос
- творческая работа

### Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Давайте познакомимся	4
2	Я и моя семья	5
3	Мир моих увлечений	4
4	Я и мои друзья	5
5	Моя школа	4
6	Мир вокруг меня	5
7	Страны изучаемого языка и Родная страна	7

### Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные(цифровые) Образовательные ресурсы
1	Знакомство: приветствие, имя	1	Аудиоприложение на сайте «Образовательный проект»
2	Знакомство: имя, возраст	1	
3	Знакомство :прощание	1	
4	Знакомство: диалог-расспрос	1	
5	Члены семьи, их имена ,возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1	
6	Распорядок дня	1	
7	Любимая еда	1	
8	Покупки в магазине	1	
9	Семейные праздники	1	
10	Мои любимые занятия	1	
11	Виды спорта и спортивные игры	1	
12	Выходной день	1	
13	Каникулы	1	
14	Я и мои друзья, имя, возраст	1	
15	Увлечения/хобби	1	
16	Письмо зарубежному другу	1	
17	Любимое домашнее животное, возраст, цвет	1	
18	Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать.	1	
19	Моя школа, классная комната	1	
20	Учебные предметы	1	
21	Школьные принадлежности	1	
22	Учебные занятия на уроках	1	
23	Мир вокруг меня. Мой дом	1	
24	Названия комнат, их размер	1	
25	Предметы мебели и интерьера	1	

26	Природа. Дикие и домашние животные	1	
27	Любимое время года, погода	1	
28	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: Название, столицы	1	
29	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1	
30	Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	1	
31	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран Изучаемого языка в ряде ситуаций общения	1	
32	Особенности культуры Англии, Америки	1	
33	Произведения искусства Англоговорящих стран	1	
34	Итоговое занятие	1	

#### **УМК курса внеурочной деятельности для педагога:**

- 1.Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004.
2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография./ А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006.

#### **УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:**

- 1.Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории./ В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
- 2.Аудиоприложение на сайте « образовательный проект».