


Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ


РАССМОТРЕНО:

ШМО классных руководителей


руководитель ШМО
Карташова Н.Н.
Протокол № 1 от «26».
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом


и.о. зам. директора по ВР
Карташова Н.Н.
Протокол № 15 от «26».
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы


Приказ № 88 от «27».
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Декоративно прикладного искусства»

для обучающихся 6 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Янова Татьяна Николаевна
учитель технологии

с. Новая Чемровка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Декоративно прикладное искусство» для 6 класса разработана на основании анализа государственных программ, с учетом рабочей программы воспитания.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: 34 из расчёта 1 часа в неделю.

Цель курса внеурочной деятельности:

Развитие личностного и творческого потенциала ребенка посредством декоративно-прикладной деятельности, знакомство с традиционными русскими художественными промыслами и освоение техники простых элементов росписи с последующим самостоятельным составлением композиций.

Задачи курса внеурочной деятельности:

Совершенствование навыков владения материалами и инструментами изобразительной деятельности.

Воспитание зрительной культуры (умение смотреть и видеть).

Совершенствование навыков организации и планирования работы.

Углубление понятия народные промыслы. Развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности. Развитие образного и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти, самоанализа. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к деятельности.

Воспитания интереса к искусству, окружающему миру. Таким образом, занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства решают не только частные задачи художественного образования, но и более глобальные-развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Кроме того, в практической деятельности ребенка доступными для его возраста художественными средствами отражается его видение окружающего мира. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета Воспитание мира как единого

целостного при разнообразии культур, национальностей, религий. Уважение истории и искусства каждого народа. Доверие и внимание друг к другу, готовность к сотрудничеству, оказанию помощи. Самостоятельность, инициатива и ответственность за результаты своей деятельности.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Программа позволяет добиваться следующих **результатов**:

- анализировать изделие (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;
- бережно относиться к природе как источнику сырья;

Содержание курса внеурочной деятельности

Работа с природными материалами (5часов)

Понятия «флористика». Икебана. Разнообразие флористического материала.

Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции.

«Кофейная игрушка». (10 ч).

Цельнокроеная игрушка.

Простая игрушка, выполненная из одной или двух деталей. Наполнение деталей синтепоном, соединение между собой. Подготовка кофейного состава. Особенности технологии изготовления кофейных игрушек. Отделка готовых игрушек, правила нанесения красок.

Практическая работа.

Выполнение эскиза мордочек. Изготовление игрушек.

Изделие: простые кофейные игрушки: зайчик, мишка, котик.

Плетение из газет (10 часов)

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения.

Практическая работа: освоение техники плетения из газет. Плетение дна изделия. Плетение по кругу. Плетение по спирали. Плетение шахматкой. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком.

Корзинка из мыла (8 часов)

Тематика и разнообразие цветов. Демонстрация разных видов оформления.

Подготовка заготовка по размерам. Собираение цветов. Оформление.

Последовательность и правильность оформления изделия.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

| №п\п | Название разделов и тем | Количество часов |
|------|--|------------------|
| | Изготовление картины из природных материалов. | 5 |
| 1 | Инструменты и материалы | 1 |
| 2 | Сбор природного материала | 1 |
| 3 | Подготовка основы картины. Составление композиции. | 1 |
| 4 | Закрепление сухоцветов на основе будущей картины. | 2 |
| | «Кофейная игрушка». | 11 |
| 5 | Правила выбора материала | 1 |
| 6 | Правила раскроя деталей | 2 |
| 7 | Соединения деталей и наполнение синтепоном | 2 |
| 8 | Соединения деталей и наполнение синтепоном | 2 |
| 9 | Подготовка кофейного состава. Покраска. | 2 |
| 10 | Оформление мордочки. | 1 |
| 11 | Украшение игрушки. | 1 |
| | Изготовление изделий из газет. | 10 |
| 12 | Инструменты и материалы. Презентация. | 1 |
| 13 | Способы скручивания газетных трубочек | 1 |
| 14 | Изготовление газетных трубочек. | 2 |
| 15 | Изготовление газетных трубочек. | 1 |
| 16 | Сборка изделия (карандашница или ваза под цветы) | 2 |
| 17 | Сборка изделия (карандашница или ваза под цветы) | 1 |
| 18 | Покраска изделия. | 1 |
| 19 | Украшение изделия | 1 |
| | Корзинка из мыла | 8 |
| 20 | Инструменты и материалы. Обсуждение. | 1 |
| 21 | Изготовление цветов из лент. | 2 |
| 22 | Изготовление лепестков. | 1 |
| 23 | Изготовление оплетки для корзины. | 1 |
| 24 | Изготовление и закрепление ручки. | 1 |
| 25 | Закрепление цветов в корзине. | 2 |
| | Всего | 34ч |

Литература

Интернет ресурсы