

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Зонального района

МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных
руководителей

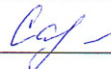


руководитель Сапрунова
Л.В.

Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета



зам. директора по ВР

Сапрунова Л.В.

протокол № 15 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
Мирная СОШ



Победенная В.Н.

Приказ № 88 от «27»

августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Моя земля»

для обучающихся 8 а класса

учитель английского языка Дегтярев Д.А.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Моя земля» в 8 а классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ.

Общая характеристика курса

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, истории и культуры населения региона. Программа имеет прикладную направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению. Новизна данной программы проявляется в том, что установление причинно-следственных связей в окружающем мире проходит на многообразном материале природы, истории и культуры родного края: Зонального района, Алтайского края и республики Алтай. Содержание данной программы отражает комплексно-системный подход к изучению родного края. Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Цель и задачи курса:

Цель: популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю, району и селу.

Задачи: создать условия для изучения истории и культуры Алтайского края, Зонального района, своего родного села, республики Алтай;

расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по географии, истории;

научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;

формировать уважительное отношение к членам своей семьи, родителям, землякам;

способствовать укреплению дружеских отношений в детском коллективе;

воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям, предметам старины, историческим и культурным памятникам.

Место в структуре учебного плана занятия по курсу «Моя земля» в 8 а классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для реализации программы этого уровня использовались следующие образовательные технологии: игровые, личностно ориентированного обучения, развитие критического мышления, ИКТ. Текущий контроль осуществляется в процессе занятия и направлен на закрепление материала по изучаемой теме. Формами подведения итогов реализации программы - являются участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, фестивалях, викторинах, конференциях, экскурсии. Формами аттестации (итоговым контролем) является: творческая работа, проект, выставка, конкурс, отражающие цели и задачи программы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Объекты изучения

История: история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.

Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.

Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.

Население: национальный состав населения; отношение к окружающей природной среде; труд людей в городе и селе.

Культура: народные промыслы; произведение профессионального искусства; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, мультимедийных презентаций, видеофильмов, используется разнообразный раздаточный материал.

Планируемые образовательные результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Моя земля» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 8 а класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета

Ученик научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;

- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Алтайского края,
- чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Алтайского края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Зонального района, Алтайского края, республики Алтай;

- описывать достопримечательности Алтая;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

Коммуникативные действия:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность: • готовить и выступать с сообщениями; • формировать навыки коллективной и организаторской деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- узнавать символику страны, края, города, школы;
- правилам экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- узнавать окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу. **Ученик получит возможность научиться:**

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе; • воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали; • сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Моя малая родина (5 часов).			
1	Рельеф, полезные ископаемые, реки и подземные воды, растительность и животный	1	https://www.vtourisme.com/

	мир Зонального района		
2	История сел Зонального района. Памятные места.	1	http://altlib.ru/
3	Знакомство с известными людьми района.	1	http://altlib.ru/
4	Экскурсия в музей Зонального района.	2	
Раздел 2 «Природа Алтайской земли» (6 часов)			
5	Природа родной земли: леса, реки, озера, горы.	1	https://www.vtourisme.com/
6	Удивительная флора и фауна Алтая.	1	https://www.vtourisme.com/
7	Уникальные места Алтая.	1	https://www.vtourisme.com/
8	Экскурсия в Музей Чуйского тракта.	3	http://www.biysk.museum.ru/
Раздел 3 «История Алтайской земли» (9 часов)			
9	Древний Алтай.	1	https://myaltai.ru/
10	Средневековый Алтай.	1	https://myaltai.ru/
11	Алтай в 18 веке.	1	https://myaltai.ru/
12	История Алтая в 19 веке.	1	http://altlib.ru/
13	Алтай в 20 веке.	1	http://altlib.ru/
14	Жизнь Алтая сегодня.	1	
15	Экскурсия в Бийский краеведческий музей имени Бианки.	3	http://www.biysk.museum.ru/
Раздел 4 «Культура Алтая» (14 часов)			
16	Художники Алтая.	1	http://altlib.ru/
17	Писатели и поэты Алтая.	1	http://altlib.ru/
18	Экскурсия в ВММЗ В.М Шукшина.	4	https://shukshin-museum.ru/
19	Легенды и эпосы Алтая.	1	https://myaltai.ru/
20	Знаменитые люди Алтайской земли: актеры, спортсмены, ученые.	1	http://altlib.ru/
21	Экскурсия в Национальный музей им. А.В Анохина.	6	http://www.musey-anohina.ru/

Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во	Форма
---	------------	--------	-------

п/ п		часов	проведения
1	Рельеф, полезные ископаемые, реки и подземные воды, растительность и животный мир Зонального района.	1	лекция
2	История сел Зонального района. Памятные места.	1	викторина
3	Знакомство с известными людьми района.	1	беседа
4	Экскурсия в музей Зонального района.	1	экскурсия
5	Экскурсия в музей Зонального района.	1	экскурсия
6	Природа родной земли: леса, реки, озера, горы.	1	викторина
7	Удивительная флора и фауна Алтая.	1	лекция
8	Уникальные места Алтая.	1	видео-урок
9	Экскурсия в Музей Чуйского тракта.	1	экскурсия
10	Экскурсия в Музей Чуйского тракта.	1	экскурсия
11	Экскурсия в Музей Чуйского тракта.	1	экскурсия
12	Древний Алтай.	1	видео-урок
13	Средневековый Алтай.	1	викторина
14	Алтай в 18 веке.	1	лекция
15	История Алтая в 19 веке.	1	лекция
16	Алтай в 20 веке.	1	беседа
17	Жизнь Алтая сегодня.	1	беседа
18	Экскурсия в Бийский краеведческий музей имени Бианки.	1	экскурсия
19	Экскурсия в Бийский краеведческий музей имени Бианки.	1	экскурсия
20	Экскурсия в Бийский краеведческий музей имени Бианки.	1	экскурсия
21	Художники Алтая.	1	беседа
22	Писатели и поэты Алтая.	1	беседа
23	Экскурсия в ВММЗ В.М	1	экскурсия

	Шукшина.		
24	Экскурсия в ВММЗ В.М Шукшина.	1	экскурсия
25	Экскурсия в ВММЗ В.М Шукшина.	1	экскурсия
26	Экскурсия в ВММЗ В.М Шукшина.	1	экскурсия
27	Легенды и эпосы Алтая.	1	презентация
28	Знаменитые люди Алтайской земли: актеры, спортсмены, ученые.	1	викторина
29	Экскурсия в Национальный музей им. А.В Анохина.	1	экскурсия
30	Экскурсия в Национальный музей им. А.В Анохина.	1	экскурсия
31	Экскурсия в Национальный музей им. А.В Анохина.	1	экскурсия
32	Экскурсия в Национальный музей им. А.В Анохина.	1	экскурсия
33	Экскурсия в Национальный музей им. А.В Анохина.	1	экскурсия
34	Экскурсия в Национальный музей им. А.В Анохина.	1	экскурсия

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Зональный район: история, люди и судьбы. – Барнаул, 2003.
2. История Алтая: в 3-х т. – Барнаул, 2019.
3. История культуры Алтая: в трех частях. – Барнаул: Пикет, 1999.
4. Красная книга Алтайского края. Особо охраняемые природные территории. – Барнаул, 2009.

Электронные ресурсы

1. <http://altlib.ru/>
2. <http://www.biysk.museum.ru/>
3. <http://www.musey-anohina.ru/>
4. <https://myaltai.ru/>
5. <https://www.vtourisme.com/>