
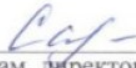



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Л.В. Сапунова Протокол №1 от «26» 08. 2024 г.	педагогическим советом  и.о. зам. директора по ВР Л.В. Сапунова Протокол №15 от «26» 08.2024 г.	Директор школы  Победенная В.Н. Приказ №88 от «27» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Вокал»

учитель музыки Сапунова Л.В.

п. Мирный 2024

1.Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности "веселые нотки" составлена на основе основной образовательной программы ФГОС ООО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирная СОШ .

Программа рассчитана на 1 год обучения-. Группа занимается 1 раз в неделю. Всего в году -34 занятия.

Данный курс направлен на приобщение учащихся к музыкальному искусству через пение ,возможность каждому ученику проявить себя в разных видах музыкальной деятельности.

Цели и задачи

Цель программы –через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Задачи:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам;
- развивать музыкально-эстетический вкус;
- привить навыки сценического поведения;
- привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;
- развить музыкальные способности детей;
- развивать интерес учащихся к песенному творчеству, приобщать к культуре исполнительского мастерства;
- развить музыкальные способности учащихся: музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма.
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира;
- потребность в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании;

-эмоционально-ценностное отношение к музыке.

Реализация программы предусматривает перспективное развитие навыков вокального мастерства, подчинение основному образовательному принципу –от простого к сложному, от знаний к творчеству, к увлекательным делам и вокальным концертам.

2. Содержание тем курса внеурочной деятельности

«Нотная грамота» - 3 часа.

Знакомство с элементарной нотной грамотой: ноты, паузы, нотный стан, басовый и скрипичный ключ, динамические оттенки, размер, музыкальные термины. Находить ноты в тексте и на клавиатуре.

«Хоровое сольфеджио» - 3 часа.

Умение пропевать простейшие мелодии с названием нот, интонирование простейших музыкальных интервалов. Умение ориентироваться в нотном тексте, хоровых и вокальных партиях.

«Исполнение акапелла и с сопровождением» - 5 часов. Интонирование мелодии а капелла и с сопровождением; сольное и ансамблевое пение; правильная певческая установка; развитие координации между слухом и голосом; умение слышать себя и соотносить свой голос со звучанием инструмента и (или) других голосов.

«Работа с фонограммой» - 5 часов. Развитие артикуляционного аппарата; приобретение навыков правильного певческого дыхания, чистого интонирования; развитие мелодического слуха; умение распределять дыхание при исполнении песен различного характера; развития метроритмических навыков, ощущения темпа и ритма.

«Работа с микрофоном» - 3 часа. Правильно формулировать гласные и чётко произносить согласные звуки; приёмы работы с микрофоном.

«Сценическое движение и культура» - 5 часов. Сценическое воплощение художественного замысла исполняемых произведений; знакомство с элементами пластики, сцендвижения и хореографии; творческое взаимодействие со всеми участниками выступления.

«Работа над репертуаром» - 10 часов. Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- строить музыкальную деятельность в разных жанрах.
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Личностные УДД:

- Формирование интереса к вокальному исполнительству; мотивации к самовыражению при исполнении песен, творческой деятельности; эмоционального отношения к исполняемому репертуару, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.

Познавательные УДД:

- наличие повышенного интереса к вокальному искусству и вокальным произведениям, вокально - творческое самовыражение (пение в ансамбле и соло, участие в импровизациях, активность в музыкально- драматических постановках); определять характерные черты музыкального образа в связи с его принадлежностью к лирике, драме, эпосу; определять средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях.

Коммуникативные УДД:

- Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности, Ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения, уметь двигаться под музыку, не бояться сцены.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Наименование разделов и тем программ	Ко-во часов	Электронные ресурсы
1 Нотная грамота- 3 часа			
1	Знакомство с элементарной нотной грамотой: ноты, паузы, нотный стан.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
2	Знакомство с элементарной нотной грамотой: басовый и скрипичный ключ, динамические оттенки, размер, музыкальные термины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3	Находить ноты в тексте и на клавиатуре.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Хоровое сольфеджио- 3 часа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4	Умение пропевать простейшие мелодии с названием нот.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5	Интонирование простейших музыкальных интервалов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
6	Умение ориентироваться в нотном тексте, хоровых и вокальных партиях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Исполнение акапелла и с сопровождением- 5 часов			
7	Интонирование мелодии акапелла и с сопровождением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
8	Сольное и ансамблевое пение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
9	Правильная певческая установка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
10	Развитие координации между слухом и голосом.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
11	Умение слышать себя и соотносить свой голос со звучанием инструмента и (или)		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

	других голосов.		
	Работа с фонограммой- 5 часов		
12	Развитие артикуляционного аппарата.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
13	Приобретение навыков правильного певческого дыхания, чистого интонирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
14	Развитие мелодического слуха.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
15	Умение распределять дыхание при исполнении песен различного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
16	Развития метроритмических навыков, ощущения темпа и ритма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
	Работа с микрофоном- 3 часа		
17	Правильно формулировать гласные и чётко произносить согласные звуки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
18	Правильно формулировать гласные и чётко произносить согласные звуки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
19	Приёмы работы с микрофоном.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
	Сценическое движение и культура- 5 часов		
20	Сценическое воплощение художественного замысла исполняемых произведений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
21	Сценическое воплощение художественного замысла исполняемых произведений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
22	Знакомство с элементами пластики, сцен движения и хореографии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
23	Знакомство с элементами пластики, сцен движения и хореографии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

24	Творческое взаимодействие со всеми участниками выступления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Работа над репертуаром- 10 часов			
25	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Милая моя мама...» – песни о материнской любви, нежности и ласке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
26	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Милая моя мама...» – песни о материнской любви, нежности и ласке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
27	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Рождество и Новый год» - рождественские и новогодние песни на русском и английском языках.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
28	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Рождество и Новый год» -	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
29	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Поем о мире» - рождественские и новогодние песни на русском и английском языках.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
30	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Поем о мире» - рождественские и новогодние песни на русском и английском языках.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
31	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. «Школьные годы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

	чудесные» - песни о детстве и дружбе, о школьной жизни, об учителях и школьных товарищах.		
32	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. «Школьные годы чудесные» - песни о детстве и дружбе, о школьной жизни, об учителях и школьных товарищах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
33	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Эх, дороги...» - песни военных и послевоенных лет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
34	Итоговое занятие	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во
1	Знакомство с элементарной нотной грамотой: ноты, паузы, нотный стан.	1
2	Знакомство с элементарной нотной грамотой: басовый и скрипичный ключ, динамические оттенки, размер, музыкальные термины.	1
3	Находить ноты в тексте и на клавиатуре.	1
4	Умение пропевать простейшие мелодии с названием нот.	1
5	Интонирование простейших музыкальных интервалов.	1
6	Умение ориентироваться в нотном тексте, хоровых и вокальных партиях.	1
7	Интонирование мелодии акапелла и с сопровождением.	1
8	Сольное и ансамблевое пение.	1
9	Правильная певческая установка.	1

10	Развитие координации между слухом и голосом.	1
11	Умение слышать себя и соотносить свой голос со звучанием инструмента и (или) других голосов.	1
12	Развитие артикуляционного аппарата.	1
13	Приобретение навыков правильного певческого дыхания, чистого интонирования.	1
14	Развитие мелодического слуха.	1
15	Умение распределять дыхание при исполнении песен различного характера.	1
16	Развития метроритмических навыков, ощущения темпа и ритма.	1
17	Правильно формулировать гласные и чётко произносить согласные звуки.	1
18	Правильно формулировать гласные и чётко произносить согласные звуки.	1
19	Приёмы работы с микрофоном.	1
20	Сценическое воплощение художественного замысла исполняемых произведений.	1
21	Сценическое воплощение художественного замысла исполняемых произведений.	1
22	Знакомство с элементами пластики, сцен движения и хореографии.	1
23	Знакомство с элементами пластики, сцен движения и хореографии.	1
24	Творческое взаимодействие со всеми участниками выступления.	1
25	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Милая моя мама...» – песни о материнской любви, нежности и ласке	1
26	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Милая моя мама...» – песни о материнской любви, нежности и ласке	1
27	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Рождество и Новый год» - рождественские и новогодние песни на русском и английском языках.	1
28	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Рождество и Новый год» -	1

29	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Поем о мире» - рождественские и новогодние песни на русском и английском языках.	1
30	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Поем о мире» - рождественские и новогодние песни на русском и английском языках.	1
31	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. «Школьные годы чудесные» - песни о детстве и дружбе, о школьной жизни, об учителях и школьных товарищах.	1
32	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. «Школьные годы чудесные» - песни о детстве и дружбе, о школьной жизни, об учителях и школьных товарищах.	1
33	Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен. Программа «Эх, дороги...» - песни военных и послевоенных лет.	1
34	Итоговое занятие	1

Литература

Учебник "Музыка" , Критская Москва Просвещение 2020
 Фонохрестоматия