

Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. протокол №1 от «26» 08 2024 г.	педагогическим советом  и.о. зам.директора по ВР Карташова Н.Н. протокол №15 от «26» 08 2024 г.	Директор школы  Победкина В.Н. Приказ №88 от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«На пути к ОГЭ»

Для обучающихся 8 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Балахнина Юлия Алексеевна

учитель математики

с. Новая Чемровка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» составлена на основе основной образовательной программы ФГОС ООО и рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ.

Данный курс систематизирует содержание учебных предметов Алгебра и Геометрия и служит подготовительной базой для обучающихся 8 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Рабочая программа разработана на основе учебно-методического пособия «ОГЭ 2024. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Ященко.

Характерной особенностью данного курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» является систематизация и обобщение знаний обучающихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для формирования у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи:

- 1) систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования, проверяемые в ходе проведения ОГЭ;
- 2) формировать устойчивые навыки в решении задач базового уровня, обеспечить целенаправленную подготовку обучающихся к итоговым испытаниям;
- 3) совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;
- 4) проводить систематическую коррекционную работу с обучающимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;
- 5) рассмотреть основные типы задач, входящих во вторую часть КИМов ОГЭ для обучающихся, желающих подготовиться более тщательно, имеющих достаточно знаний для усвоения более трудного материала по алгебре и геометрии.

На занятиях по математике обучающиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

Направление: общеинтеллектуальное

Программа рассчитана 1 год, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности, включает курс Алгебры и Геометрии.

Объем учебной нагрузки курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» составляет 34 часа, по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся;
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов.

Курс внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» состоит из шести разделов.

Введение. Раздел подразумевает знакомство с целями, задачами, содержанием курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ», со спецификацией ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работу с демоверсией.

Вычисления и преобразования. Раздел включает повторение следующих разделов учебного предмета Алгебра: действия с натуральными числами, действия с десятичными дробями, процент, нахождение процента от числа, положительные и отрицательные числа, арифметические действия с ними, обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями, смешанные числа, умножение и деление обыкновенных дробей, степень с целым показателем, свойства степени, преобразование алгебраических выражений – их уточнение и применение теоретического материала при выполнении демонстрационных вариантов ОГЭ.

Уравнения и неравенства. Раздел включает повторение следующих разделов учебного предмета Алгебра: системы уравнений и неравенств, линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства, анализ практической ситуации, приводящей к неравенству, метод интервалов, системы уравнений и неравенств – их уточнение и применение теоретического материала при выполнении демонстрационных вариантов ОГЭ.

Функции. Раздел включает повторение следующих разделов учебного предмета Алгебра: чтение графиков, изображающих изменение некоторой величины в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п., построение графиков функций, заданной

формулой – их уточнение и применение теоретического материала при выполнении демонстрационных вариантов ОГЭ.

Геометрия. Раздел включает повторение следующих разделов учебного предмета Геометрия: признаки параллельных прямых, решение прямоугольного треугольника, признаки треугольников, описанная и вписанная окружности треугольника.

Учебно- тренировочный тест ОГЭ. Раздел направлен на комплексный разбор и решение тестовой части демонстрационного варианта ОГЭ.

Результаты каждого раздела обучающиеся могут проверять самостоятельно или с помощью учителя (каждое задание по приведённым критериям ОГЭ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Метапредметные:

- познавательные: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение находить и извлекать требуемую информацию;
- коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивные: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки; умение оценивать свою экзаменационную работу по следующим параметрам: общее число правильно решенных заданий, типы заданий и количество баллов за каждое задание, уровень сложности (базовый, повышенный);
- личностные: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, формирование стратегии подготовки к сдаче ОГЭ в соответствии с целями, которые обучающийся ставит перед собой;

И предметные: умение применять изученные алгоритмы для решения задач, уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств, умение отличать экзаменационные задания различных типов и выполнять эти задания за определенное время: с кратким ответом (задания типа 1-20 базового уровня), с развернутым ответом (21-24 – повышенного уровня сложности, 25-26 высокого уровня сложности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (1 час)			
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	1	https://math-oge.sdamgia.ru/
Раздел 2. Вычисления и преобразования (10 часов)			
2-3	Арифметические действия.	2	https://infourok.ru/
4-7	Преобразование буквенных выражений.	4	https://infourok.ru/
8-11	Решение простейших текстовых, практико-ориентированных задач.	4	https://infourok.ru/
Раздел 3. Уравнения и неравенства (8 часов)			
12-13	Уравнения.	2	https://resh.edu.ru/
14-16	Неравенства.	3	https://resh.edu.ru/
17-19	Системы уравнений и неравенств.	3	https://math-oge.sdamgia.ru/
Раздел 4. Функции (5 часов)			
20-21	Диаграммы и графики.	2	https://resh.edu.ru/
22-24	Функции, их графики и свойства.	3	https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Геометрия (9 часов)			
25-26	Параллельные прямые и углы. Вычисление элементов прямоугольного треугольника.	2	https://resh.edu.ru/
27-28	Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника.	2	https://resh.edu.ru/
29-31	Площади фигур на плоскости.	3	https://resh.edu.ru/
32-33	Вычисление элементов окружности и касательных к окружности.	2	https://math-oge.sdamgia.ru/
Раздел 6. Учебно- тренировочный тест ОГЭ (1 час)			
34	Решение учебно-тренировочного теста.	1	https://math-oge.sdamgia.ru/
	Итого	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Введение (1 час)			
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	1	Лекция, работа с пакетами КИМов.
Раздел 2. Вычисления и преобразования (10 часов)			
2-3	Арифметические действия.	2	Лекция, работа в группе.
4-7	Преобразование буквенных выражений.	4	Лекция, работа в группе.
8-11	Решение простейших текстовых, практико-ориентированных задач.	4	Лекция, самостоятельная работа.
Раздел 3. Уравнения и неравенства (8 часов)			
12-13	Уравнения.	2	Лекция, работа в группе.
14-16	Неравенства.	3	Лекция, работа в группе.
17-19	Системы уравнений и неравенств.	3	Лекция, самостоятельная работа.
Раздел 4. Функции (5 часов)			
20-21	Диаграммы и графики.	2	Составление обобщающих таблиц и опорных схем, работа в группе.
22-24	Функции, их графики и свойства.	3	Составление обобщающих таблиц и опорных схем, работа в группе.
Раздел 5. Геометрия (9 часов)			
25-26	Параллельные прямые и углы. Вычисление элементов прямоугольного треугольника.	2	Лекция, самостоятельный отбор материала.
27-28	Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника.	2	Лекция, самостоятельный отбор материала.
29-31	Площади фигур на плоскости.	3	Лекция, составление обобщающих таблиц и опорных схем.
32-33	Вычисление элементов окружности и касательных к окружности.	2	Лекция, составление обобщающих таблиц и опорных схем.
Раздел 6. Учебно- тренировочный тест ОГЭ (1 час)			
34	Решение учебно-тренировочного теста.	1	Самостоятельная работа обучающихся, работа с пакетами КИМов.
	Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы:

1. ОГЭ 2024. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ под редакцией И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2024.

2. ОГЭ-2025: Математика: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Н. А. Ким. — Москва: АСТ, 2024. — 320 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

3. Инфоурок [Электронный ресурс] – Инфоурок/ Учителю, М.:2024. URL: <https://infourok.ru/>.

4. ОГЭ – 2024, Математика: задания, ответы, решения [Электронный ресурс] – Образовательный портал для подготовки к экзаменам/ Математика, М.:2024. URL: <https://math-oge.sdamgia.ru/>.

5. Российская электронная школа [Электронный ресурс] – РЭШ/ Учителю, М.:2024. URL: <https://resh.edu.ru/>.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]