

**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО:

ШМО классных руководителей



руководитель ШМО  
Карташова Н.Н.

Протокол № 1 от «26».  
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом



и.о. зам. директора по ВР  
Карташова Н.Н.

Протокол № 15 от «26».  
08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы



Приказ  
2024 г.

№ 88 от «26».  
08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Россия мои горизонты»**

для обучающихся 8 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Янова Татьяна Николаевна  
учитель технологии

с. Новая Чемровка, 2024

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленными ФГОС ООО, нормами ФЗ от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации.

### **Цель курса:**

формирование готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 8 класса.

### **Задачи курса:**

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знание в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб,

осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога. Занятия проводятся 1 раза в неделю в течение учебного года по четвергам.

## Содержание курса «Россия – мои горизонты»

1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)
2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)
3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)
4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)
5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)
6. Практико-ориентированное занятие (1 час)
7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)
8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)
9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)
10. Практико-ориентированное занятие (1 час)
11. Россия комфортная: транспорт (1 час)
12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)
13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)
14. Россия комфортная: энергетика (1 час)
15. Практико-ориентированное занятие (1 час)
16. Проектное занятие (1 час)
17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)
18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)
19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)
20. Россия умная: наука и образование (1 час)
21. Практико-ориентированное занятие (1 час)
22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)
23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)
24. Практико-ориентированное занятие (1 час)
25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)
26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)
27. Практико-ориентированное занятие (1 час)
28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)
29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)
30. Практико-ориентированное занятие (1 час)
31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)
32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)
33. Практико-ориентированное занятие (1 час)
34. Рефлексивное занятие (1 час)

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»**

*Личностные результаты. В сфере гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Билет в будущее»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

*В сфере эстетического воспитания:*

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*В сфере экологического воспитания:*

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. В сфере понимания ценности научного познания:
- ориентация в деятельности, связанной с освоением программы на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе

умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать

предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

- понимать намерения других участников занятий по программе проекта «Билет в будущее», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников программы проекта «Билет в будущее», проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности**  
**8 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Кол -во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
6	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
10	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
11	Россия комфортная: транспорт	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
12	Россия здоровая: медицина и фармация	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
13	Россия деловая: предпринимательство	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
14	Россия комфортная: энергетика	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
15	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
16	Проектное занятие	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
17	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
18	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
19	Россия индустриальная: легкая промышленность	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
20	Россия умная: наука и образование	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
21	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
22	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>
23	Россия безопасная: военно-промышленный	1	<a href="https://bvbinf o.ru/">https://bvbinf o.ru/</a>

	комплекс		
24	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28	Россия социальная: сервис и туризм	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29	Россия креативная: искусство и дизайн	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32	Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33	Практико-ориентированное занятие	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34	Рефлексивное занятие	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

## Поурочное планирование внеурочной деятельности 8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол -во часов	Форма проведения занятий
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
6	Практико-ориентированное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в

			игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
10	Практико-ориентированное занятие	1	
11	Россия комфортная: транспорт	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
12	Россия здоровая: медицина и фармация	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
13	Россия деловая: предпринимательство	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
14	Россия комфортная: энергетика	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
15	Практико-ориентированное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение

			инструктажа, рефлексия.
16	Проектное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
17	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
18	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
19	Россия индустриальная: легкая промышленность	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
20	Россия умная: наука и образование	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
21	Практико-ориентированное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
22	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий,

			прохождение инструктажа, рефлексия.
23	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
24	Практико-ориентированное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
27	Практико-ориентированное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
28	Россия социальная: сервис и туризм	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
29	Россия креативная: искусство и дизайн		Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.

30	Практико-ориентированное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
32	Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
33	Практико-ориентированное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.
34	Рефлексивное занятие	1	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<https://bvbinfo.ru/> - методический материал, размещенный на сайте

## **Лист изменений и дополнений**