

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**


**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

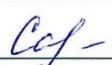
на заседании ШМО  
классных  
руководителей

  
руководитель  
Сапрунова Л.В..

протокол №1 от «26» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

  
Сапрунова Л.В.  
протокол №15 от «26» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
Мирная СОШ

  
Победенная В.Н.  
Протокол №88 от «27» 08  
2024 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Русский язык: теория и практика»**

**для обучающихся 9 класса основного общего образования**

Составитель: Михалева Наталия Михайловна,

учитель русского языка и литературы

п. Мирный 2024

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе основной образовательной программы ФГОС ООО (5-9 класс), рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ.

Программа курса внеурочной деятельности «Русский язык: теория и практика» - интеллектуальной направленности.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Программа курса «Русский язык: теория и практика» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «Русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение лексики, развития речи, орфографии, на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

Курс «Русский язык: теория и практика» предполагает работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи, приёмам компрессии текста. Подготовка учащихся к выполнению задания части 3 (сочинение-рассуждение) получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Программа курса «Русский язык: теория и практика» предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: занимаются анализом и обработкой текста, созданием собственных текстов; выполняют тестовые задания и др.

### **Цели программы:**

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в форме ОГЭ.

Цели и содержание программы соотнесены с требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ОГЭ и на основе спецификации.

### **Задачи:**

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.

## Содержание тем курса внеурочной деятельности

Программа состоит из 3-х модулей, соответствующих трём частям экзаменационной работы.

### Модуль 1.

#### 1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов.(1 час)

Государственная итоговая аттестация как форма контроля. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Демоверсия по русскому языку.

Описание бланков регистрации и ответов участника ОГЭ. Правила заполнения бланков ОГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

#### 2. Работа над частью 1. Изложение исходного текста.

**Текст, его строение. Речеведческий анализ текста.** Тип и стиль речи. Тема и композиция. Основная мысль исходного текста. Коммуникативно-речевые умения: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание, точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

**Выделение микро- и макротемы. Составление плана** с опорой на ключевые слова, несущие информацию: 1 абзац - это проблемный вопрос, в котором автор пытается разобраться; во 2 абзаце (основная часть) записать развитие мысли автора; 3 абзац - это вывод автора на основании своих размышлений. Составляя план, учащиеся должны учитывать тип речи, потому что функционально-смысловые типы речи строятся по-разному.

**Приёмы компрессии текста:** а) *исключения подробностей* (например: некоторых членов предложения или предложений, конкретизирующих смысл первого, в котором заключена основная мысль автора, исключение повторов, исключение фрагмента, имеющего менее существенное значение); б) *обобщение однородных явлений* (например: замена однородных членов синонимичным выражением, замена предложения или его части указательным местоимением, замена сложноподчинённого предложения простым); в) *сочетание исключения и обобщения* (например: слияние простых предложений в сложное, повествующих об одном и том же, одновременно исключая повторы, однородные члены и разные обособления).

**Аудирование и письмо.** Написание чернового варианта переработки информации текста, данного для сжатого изложения с учётом методических требований и комментариев учителя (чтение текста, составление плана и переработка информации с применением приёмов компрессии).

**Контроль знаний (часть 1)** Практикум по написанию и анализу сжатого изложения.

### Модуль 2.

#### Работа над частью 2 (тесты)

Задания части 2 связаны с внимательным прочтением текста и пониманием содержания, а также задания части 2 связаны с грамматическими нормами (морфологическими и синтаксическими).

#### 1. Обобщение и систематизация знаний по русскому языку.

**Повторение орфографии.** Правописание гласных в корне: изменяемые и неизменяемые на письме; правописание приставок изменяемых, неизменяемых, *пре-//при-*; правописание корней с чередованием гласных, *о-а, е-и, с непроизносимой согласной*. Слитное, дефисное, раздельное написание.

**Способы словообразования** (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный).

**Повторение морфологии.**

Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Нормы употребления частей речи.

Блок 1. - Повторение морфологических признаков существительных, глаголов, прилагательных, причастий и деепричастий.

Блок 2. - Правописание личных окончаний глаголов.

Блок 3. - Правописание гласных в суффиксах глагольных форм.

Блок 4. - Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи.

Блок 5. - Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Блок 6. - Союзы сочинительные и подчинительные, союзные слова.

**Лексика и фразеология.**

Анализ текста. Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики (слова однозначные и многозначные, в прямом и переносном значении, метафора, метонимия, синекдоха, эпитеты, сравнения, олицетворения). Фразеологизм и его признаки. Замена фразеологических оборотов синонимами. Нормы сочетаемости.

**Работа с текстом.** Нахождение изобразительных средств языка в тексте, их толкование.

**Контроль знаний.** Написание сочинения-рассуждения о роли выразительно-образительных средств в тексте. Соблюдение композиции сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

## **2. Повторение синтаксиса и пунктуации.**

**Словосочетание.** Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Синонимичные словосочетания.

**Простое предложение, его грамматическая основа.**

Способы выражения *подлежащего* (существительное, субстантивированное прилагательное и причастие, местоимение, числительное, инфинитив). Виды *сказуемого*: простое и составное (составное глагольное и составное именное). **Типы предложений:** *простое* (односоставное и двусоставное), *простое осложнённое* (уточняющие члены предложения, однородные члены, вводные слова и конструкции, обращения, обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения), *сложное* (союзные, бессоюзные, с различными видами связи). **Виды простого односоставного предложения:** назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные.

Построение предложений с обособленным определением или обособленным обстоятельством. Знаки препинания при обособлении.

**Виды сложного предложения:** сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложноподчинённое *предложение с несколькими придаточными* (подчинение последовательное, однородное, параллельное).

**Контроль знаний.** Тест в формате ОГЭ (часть 2)

### **Модуль 3.(9 часов)**

#### ***Сочинение-рассуждение.***

1. Лингвистический анализ текста как средство выражения авторского замысла.
2. Композиционные особенности построения текста-рассуждения.
3. Реализация коммуникативного замысла.

**Работа над сочинением-рассуждением на лингвистическую тему.** Лингвистический анализ текста по заданному вопросу (цитате) с опорой на содержание исходного текста. Умение раскрыть глубину данной фразы и связать её с текстом через толкование. Умение соблюдать композицию сочинения-рассуждения: *1 часть - тезис* (цитата, понимание её или небольшой комментарий к ней); *2 часть - аргументы* (два примера, взятых из текста, которые доказывают цитату); *3 часть - заключение* (либо обобщение, вывод, либо ответ на вопрос). Работа с текстом и *цитатой*: 1 шаг - определение ключевых слов в цитате; 2 шаг - толкование слов-ключей, 3 шаг - сопоставить цитату с текстом. Комментарий к вступлению и иллюстрирование примеров-доказательств к цитате в основной части сочинения-рассуждения. Работа над абзацем. Прямая и косвенная речь, умение сокращать цитирование.

**Контроль знаний (часть 3)** Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ.

**Итоговое занятие.** Анализ и редактирование работ.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Реализация содержания речеведения предполагает совершенствование специальных умений и навыков работы с текстом:

- оценивать и анализировать текст, находить проблему текста;
- определять стиль речи;
- сокращать текст разными способами;
- использовать языковые средства обобщенной передачи содержания;
- отобрать в исходном тексте главное;
- сохранить последовательность и логичность предложенного текста;
- составить план и писать по плану;
- правильно и точно излагать свои мысли;
- составить композицию сочинения-рассуждения, опираясь на поставленный вопрос в части 3;
- при аргументации использовать ссылки на исходный текст;
- анализировать речевые средства, использованные в тексте;
- соблюдать речевые и грамматические нормы.

Совместная деятельность учителя и учащихся направлена на формирование универсальных учебных умений и навыков, что способствует успешной подготовке учащихся по другим общеобразовательным предметам.

Итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов открытого банка заданий ОГЭ или сборников по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Модуль 1.</b> Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
2	<b>Работа над частью 1 (изложение).</b> Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста.	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
3-4	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию. Приёмы компрессии текста.	2	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
5	Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения.	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
6-7	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками.	2	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
	<b>Модуль 2. Работа с частью 2 (тесты)</b>		<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
8-11	Повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.	4	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
12-13	Лексика. Фразеология.	2	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
14	Работа с текстом. Изобразительно-выразительные средства языка.	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
15	Контроль знаний. Написание сочинения о роли изобразительно-выразительных средств в тексте.	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
16	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания.	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
17-20	Простое предложение и его виды.	4	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
21-24	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях.	4	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
25	Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть 2)	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
	<b>Модуль 3. Работа с частью 3 (сочинение 13.1, 13.2, 13.3)</b>		<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
26	Работа над сочинением-рассуждением (13.1)	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
27-28	Работа над сочинением-рассуждением (13.2)	2	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
29-30	Работа над сочинением-рассуждением (13.3)	2	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
31-32	Работа над сочинением-рассуждением (13.1, 13.2,	2	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-</a>

	13.3)		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">oge.sdamgia.ru/</a>
33	Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (часть 3).	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
34	<b>Итоговое занятие:</b> Анализ и редактирование работ.	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>

### Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения
1	Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов	1	Работа с теоретическим материалом	
2	Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста.	1	Работа с теоретическим материалом	
3-4	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию. Приёмы компрессии текста.	2	Работа с теоретическим и практическим материалом	
5	Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения.	1	Работа с теоретическим и практическим материалом	
6-7	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками.	2	Работа над сжатием текста. Написание сжатого изложения	
8-11	Повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.	4	Работа с теоретическим и практическим материалом.	
12-13	Лексика. Фразеология.	2	Работа с теоретическим и практическим материалом.	
14	Работа с текстом. Изобразительно-выразительные средства языка.	1	Работа с теоретическим и практическим материалом. Выполнение тестовых заданий.	
15	Контроль знаний. Написание сочинения о роли изобразительно-выразительных средств в тексте.	1	Написание сочинения и последующая	



			работа над ошибками	
16	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания.	1	Работа с теоретическим и практическим материалом.	
17-20	Простое предложение и его виды.	4	Работа с теоретическим и практическим материалом.	
21-24	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях.	4	Работа с теоретическим и практическим материалом.	
25	Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть 2)	1	Выполнение теста в формате ОГЭ	
26	Работа над сочинением-рассуждением (13.1)	1	Работа с теоретическим материалом. Написание сочинения.	
27-28	Работа над сочинением-рассуждением (13.2)	2	Работа с теоретическим материалом. Написание сочинения.	
29-30	Работа над сочинением-рассуждением (13.3)	2	Работа с теоретическим материалом. Написание сочинения.	
31-32	Работа над сочинением-рассуждением (13.1, 13.2, 13.3)	2	Работа с теоретическим материалом. Написание сочинения.	
33	Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (часть 3).	1	Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ	
34	<b>Итоговое занятие:</b> Анализ и редактирование работ.	1	Анализ и редактирование работ.	

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Список основной литературы для учителя**

1. И.П. Цыбулько «Русский язык. ОГЭ-9. Типовые экзаменационные варианты» - М.: Национальное образование, 2024.
2. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин «ОГЭ. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся» - М.: Интеллект-Центр, 2017.
3. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш, Г.Н.Кобякова, А.Г. Нарушевич "Русский язык 9 класс. Подготовка к ГИА-2014" - Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
4. Е.В. Корчагина «Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА Русский язык 9 класс. Содержательный и языковой анализ текста» -М.: АСТ-Астрель, 2010.
5. Т.М. Пахомова «Русский язык 9 класс: работа с текстом при подготовке к экзамену» - М.: Экзамен, 2010
6. Т.М. Пахомова «Русский язык 9 класс: Сборник текстов для подготовки к ГИА» - М.: Дрофа, 2011
7. С.И. Львова «ГИА 2010. Русский язык: сборник заданий: 9 класс» - М.: Эксмо, 2010

### **Список литературы для учащихся:**

1. И.П. Цыбулько «Русский язык. ОГЭ-9. Типовые экзаменационные варианты» - М.: Национальное образование, 2024.
2. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин «ОГЭ. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся» - М.: Интеллект-Центр, 2017.

## Лист внесения дополнений и изменений

[illegible]

