

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**


**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**


на заседании ШМО  
классных  
руководителей

  
руководитель  
Сапрунова Л.В..

протокол №1 от «26» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

  
Сапрунова Л.В.  
протокол №15 от «26» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
Мирная СОШ

  
Победенная В.Н.  
Протокол №88 от «27» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание»**

**для обучающихся 9 классов**

**п. Мирный 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы воспитания, разработана на основе действующих образовательных стандартов по обществознанию, кодификатора, развивает элемент содержания базового курса «Обществознание», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для подготовки к ОГЭ.

На освоение курса в 9 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

### **Цели курса:**

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

### **Содержание тем внеурочной деятельности**

#### **Введение (1 час)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

#### **Тема 1. Человек и общество (5 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

#### **Тема 2 Духовная сфера (5 часов)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

#### **Тема 3. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)**

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

#### **Тема 5. Политическая сфера (6 часов)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

#### **Тема 6. Право (5 часа)**

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

#### **Итоговое тестирование ( 1 ч )**

Тестирование в формате ОГЭ

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по обществознанию**

#### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

#### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и

оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b>  ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1
	<b>Тема 1. Человек и общество.</b>	<b>5</b>
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Многовариантность общественного развития (типы обществ).	1
5	Системное строение общества. Основные институты общества.	1
6	Глобальные проблемы современности.	1
	<b>Тема 2. Духовная сфера.</b>	<b>5</b>
7	Личность и мораль.	1
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
9	Наука в жизни современного общества.	1
10	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	1
11	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	1
	<b>Тема 3. Социальная сфера</b>	<b>5</b>

12	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1
13	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1
14	Нации и межнациональные отношения.	1
15	Отклоняющееся поведение и его типы.	1
16	Социальный конфликт и пути его решения.	1
	<b>Тема 4. Экономическая сфера.</b>	<b>6</b>
17	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	1
18	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	
19	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	1
20	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	1
21	Собственность. Защита прав потребителей.	1
22	Мировая экономика.	1
	<b>Тема 5. Политическая сфера общества.</b>	<b>6</b>
23	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
24	Государство, его функции. Политическая система. Признаки государства.	1
25	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	1
26	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	1
27	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	1
28	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	1
	<b>Тема 6. Право</b>	<b>5</b>
29	Право и его роль в жизни общества и государства.	1
30	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	1
31	Трудовое и семейное законодательство.	1
32	Административное и уголовное законодательство.	1
33	Социальные права. Международное гуманитарное право.	1
34	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1</b>
	Тестирование в формате ОГЭ	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]