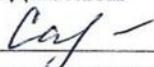


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации Зонального района  
МКОУ Мирная СОШ

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО классных  
руководителей**



руководитель ШМО  
Л.В. Сапрунова  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**педагогическим  
советом**



и.о. зам. директора по ВР  
Л.В. Сапрунова  
Протокол №15  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор МКОУ  
Мирная СОШ**



ДЛЯ  
В.Н. Победенная  
Приказ №88  
от «27» августа 2024 г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности**

«Мир географии»  
для 9 класса

Составитель: Носкова Надежда Леонидовна

п. Мирный 2024

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Мир географии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Программа разработана для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена.

**Целью** курса является повышение уровня предметной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ в 9-х классах.

### **Задачи:**

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

## **Содержание тем курса внеурочной деятельности**

Первый раздел «Источники географической информации» включает материал о географических моделях глобусе, географических картах, планах местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающихся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

Второй раздел «Природа Земли и человек» содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

Третий раздел «Материки, океаны, народы и страны» контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

В четвёртом разделе «Природопользование и геоэкология» проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

Пятый раздел «География России» выявляет уровень усвоения системы знаний о географическом положении, природе, населении и хозяйстве России.

### **Введение (2ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ). Освоение основных разделов курса

### **Раздел I. Источники географической информации (3ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

## **Раздел II. Природа Земли и человек (6ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

## **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

## **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

## **Раздел V. География России (10ч).**

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России.

Природные зоны. Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт. Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Формы и методы проведения занятий.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации:

картографическими (топографической и географической картами, контурными картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий

целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия могут состоять из лекционного материала, практических классных работ, а также проверочных работ. Наличие компьютера в классе и проектора позволяет большую часть занятий проводить с использованием имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

Конечно, за 34 часа повторить материал всей школьной географии достаточно сложно.

Поэтому очень важно рационально спланировать распределение времени, отводимого на повторение содержания отдельных разделов. В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Виды контроля

Критерии оценивания: проводится текущий контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится итоговый контроль в виде «пробного ОГЭ». Для оценивания результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, , «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Изучив теоретический материал, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов,
- причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования

различных источников географической информации.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы
<b>Введение (2 ч).</b>	
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
<b>Раздел I. Источники географической информации (3 ч).</b>	
3	Глобус, географическая карта.
4	План местности. Масштаб. Градусная сеть.

5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
<b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b>	
6	Земля как планета Солнечной системы.
7	Движения Земли.
8	Литосфера и геологическая история Земли.
9	Гидросфера. Атмосфера.
10	Биосфера. ГО
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).</b>	
12	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
13	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
14	Материки и страны.
15	Африка. Австралия.
16	Антарктида. Южная Америка.
17	Евразия.
18	Северная Америка.
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).</b>	
20	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
21	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
<b>Раздел V. География России (10 ч).</b>	
22	Особенности ГП России.
23	Природа России.
24	Природные особенности России.
25	Население России.
26	Демографические показатели России.
27	Хозяйство России.
28	Отрасли хозяйства РФ.
29	Природно-хозяйственное районирование России.
30	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
<b>Обобщение (1 ч).</b>	
32	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.
33-34	Резерв

### Учебно-методическое обеспечение

- ОГЭ География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. Э.М. Амбрацумовой. – Москва: Издательство "Национальное образование", 2024. -112с.ил.- (ОГЭ. ФИПИ-школе).
- География: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ/Соловьева Ю.А, Эртель А.Б. - Москва: Издательство "АСТ", 2021. 446, (2) с.  
Наглядные материалы:
- Топографические карты и географические карты кабинета географии, школьные атласы.  
Технические средства обучения:
- Компьютер, ноутбуки, мультимедиа.

#### 4. Экранно-звуковые пособия.