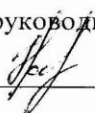
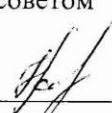



Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. протокол №1 от «26» 08 2024 г.	педагогическим советом  и.о. зам.директора по ВР Карташова Н.Н. протокол №15 от «26» 08 2024 г.	Директор школы  Победенная В.Н Приказ №88 от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Практическая биология»

для обучающихся 9 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ваймаер Марина Ивановна
учитель географии и биологии

с. Новая Чемровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Практическая биология» разработана в соответствии с требованием обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООПНОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний изученного материала за курс 5–8 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся.

Данный курс рассматривает наиболее важные и сложные вопросы биологической науки гораздо шире и глубже. Он рассчитан на учащихся основной школы и может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения.

Цель: успешное усвоение учащимися системы знаний в области биологии к итоговой аттестации в 9 классе.

Задачи:

- углубить и расширить знания по биологии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению биологии.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч).

Ознакомление с особенностями процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по биологии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по биологии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по биологии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по биологии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Система и многообразие организмов (21 час).

Признаки живых организмов.

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Организм человека и его здоровье (7 часов)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны

Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека.

Работа с контрольно-измерительными заданиями.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- овладение системой биологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами биологической грамотности и использования ее как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных биологических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки.

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№	Название раздела, темы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОР
	Раздел № 1. Система и многообразие организмов (21 час)		
2	Систематика. Основные систематические группы живых организмов.	1	Библиотека ЦОР
3	Грибы, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и в жизни человека. Лишайники.	1	Библиотека ЦОР
4	Царство растений, основные признаки. Растительные ткани, их функции. Вегетативные и генеративные органы, их функции.	1	Библиотека ЦОР
5	Жизнедеятельность и размножение растительного организма, его целостность.	1	Библиотека ЦОР
6	Классификация растений. Водоросли, их признаки, роль в природе и в жизни человека.	1	Библиотека ЦОР
7	Мхи, папоротниковидные, их признаки, роль в природе и в жизни человека.	1	Библиотека ЦОР
8	Голосеменные растения, их признаки, роль в природе и в жизни человека.	1	Библиотека ЦОР
9	Покрывтосеменные растения. Однодольные и Двудольные растения, их признаки. Основные семейства Однодольных и Двудольных. Значение покрывтосеменных растений в природе и в жизни человека.	1	Библиотека ЦОР
10	Царство Животные, основные признаки, классификация. Одноклеточные животные.	1	Библиотека ЦОР
11	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Губки.	1	Библиотека ЦОР
12	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Кишечнополостные.	1	Библиотека ЦОР
13	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Черви.	1	Библиотека ЦОР
14	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Моллюски.	1	Библиотека ЦОР

15	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Членистоногие.	1	Библиотека ЦОР
16	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Иглокожие.	1	Библиотека ЦОР
17	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Рыбы.	1	Библиотека ЦОР
18	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Земноводные.	1	Библиотека ЦОР
19	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Пресмыкающиеся.	1	Библиотека ЦОР
20	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Птицы.	1	Библиотека ЦОР
21	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Млекопитающие.	1	Библиотека ЦОР
22	Эволюция строения и функций органов и систем органов у животных.		Библиотека ЦОР
	Раздел №2. Организм человека и его здоровье (11 часов)		
23	Место человека в органическом мире.	1	Библиотека ЦОР
24	Дыхательная система.	1	Библиотека ЦОР
25	Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Иммуитет. Системы органов кровообращения и лимфообращения.	1	Библиотека ЦОР
26	Система органов пищеварения Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	1	Библиотека ЦОР
27	Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1	Библиотека ЦОР
28	Анализаторы, их строение и функции.	1	Библиотека ЦОР
29	Высшая нервная деятельность (ВНД). Особенности психики человека.	1	Библиотека ЦОР
30	Мочевыделительная системы, система органов размножения. Строение кожи.	1	Библиотека ЦОР
31	Строение кожи.	1	Библиотека ЦОР

32	Ткани их строение и функции..	1	Библиотека ЦОР
33	Опорно-двигательная система.	1	Библиотека ЦОР
	Раздел № 3 Работа с контрольно-измерительными заданиями		
34	Тренировочное тестирование	1	Библиотека ЦОР

Поурочное планирование

№	Название темы	Кол-во часов	форма
1	Введение	1	беседа
2	Систематика. Основные систематические группы живых организмов.	1	беседа, практика
3	Грибы, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и в жизни человека. Лишайники.	1	беседа, практика
4	Царство растений, основные признаки. Растительные ткани, их функции. Вегетативные и генеративные органы, их функции.	1	беседа, практика
5	Жизнедеятельность и размножение растительного организма, его целостность.	1	беседа, практика
6	Классификация растений. Водоросли, их признаки, роль в природе и в жизни человека.	1	беседа, практика
7	Мхи, папоротниковидные, их признаки, роль в природе и в жизни человека.	1	беседа
8	Голосеменные растения, их признаки, роль в природе и в жизни человека.	1	беседа, практика
9	Покрывтосеменные растения. Однодольные и Двудольные растения, их признаки. Основные семейства Однодольных и Двудольных. Значение покрывтосеменных растений в природе и в жизни человека.	1	беседа, практика
10	Царство Животные, основные признаки, классификация. Одноклеточные животные.	1	беседа, практика
11	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Губки.	1	беседа, практика
12	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Кишечнополостные.	1	беседа,

			практика
13	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Черви.	1	беседа, практика
14	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Моллюски.	1	беседа, практика
15	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Членистоногие.	1	беседа, практика
16	Характеристика основных типов беспозвоночных и классов Членистоногих. Иглокожие.	1	беседа, практика
17	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Рыбы.	1	беседа, практика
18	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Земноводные.	1	беседа, практика
19	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Пресмыкающиеся.	1	беседа, практика
20	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Птицы.	1	беседа, практика
21	Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Млекопитающие.	1	беседа, практика
22	Эволюция строения и функций органов и систем органов у животных.		беседа
23	Место человека в органическом мире.	1	беседа
24	Дыхательная система.	1	беседа, практика
25	Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Иммуитет. Системы органов кровообращения и лимфообращения.	1	беседа, практика
26	Система органов пищеварения Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	1	беседа, практика
27	Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1	беседа, практика
28	Анализаторы, их строение и функции.	1	беседа, практика
29	Высшая нервная деятельность (ВНД). Особенности психики человека.	1	беседа, практика
30	Мочевыделительная системы, система органов размножения. Строение кожи.	1	беседа, практика

31	Строение кожи.	1	беседа, практика
32	Ткани их строение и функции..	1	беседа, практика
33	Опорно-двигательная система.	1	беседа, практика
34	Тренировочное тестирование	1	беседа, практика

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 2015.-128 с.
2. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2015.
3. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2015.
4. Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2020.
5. Библиотека ЦОР

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]