

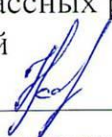
**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**


РАССМОТРЕНО:

ШМО классных руководителей

  
руководитель ШМО  
Карташова Н.Н.  
Протокол № 1 от «26».  
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

  
и.о. зам. директора по ВР  
Карташова Н.Н.  
Протокол № 15 от «26».  
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

  
Приказ № 88 от «27» 08.  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Практическое обществознание»**

для обучающихся 9 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Вандышева Елена Геннадьевна  
учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебным планом Новочемровской СОШ – филиала МКОУ Мирной СОШ Зонального района Алтайского края.

Программа курса по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания. Программа курса «Практическое обществознание» рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

### **Цели и задачи курса**

**Цель курса:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

#### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

**Формы организации учебного процесса:** дискуссионный клуб

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Входной контроль**

### **2. Общество и человек**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

### **3. Человек, личность**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

### **4. Экономическая сфера жизни общества**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

### **5. Социальные отношения**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

### **6. Политика**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и

исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

## **7. Право**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

**Итоговое занятие**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

### Личностные результаты:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### Уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Тематическое планирование

| № | Тема занятия  | Цифровые образовательные ресурсы  | Кол-во часов по теме |
|---|---|---|----------------------|
| 1 | ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками  | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
| 2 | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ  | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
| 3 | Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
|   | <b>Раздел 1. Общество и человек</b>   |   |                      |
| 4 | Понятие общество, взаимосвязь общества и природы  | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
| 5 | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)   | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
| 6 | Глобальные проблемы человечества  | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
| 7 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»   | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
| 8 | Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»  | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1                    |
| 9 | Диагностическая работа  |   | 1                    |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | <b>Раздел 2. Человек, личность</b>                                |   |   |
| 10 | Деятельность человека, её основные виды                           | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1 |
| 11 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность» | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1 |
| 12 | Решение заданий по теме «Человек и личность»                      | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1 |
| 13 | Тестирование по теме «Человек и личность»                         | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br><a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> | 1 |
|    | <b>Раздел 3.<br/>Экономическая сфера жизни общества</b>           |   |   |
| 14 | Экономика, её роль в жизни общества                               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>   | 1 |
| 15 | Рыночная экономика  | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>   | 1 |
| 16 | Практикум по теме «Экономика»                                     | <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>   | 1 |
| 17 | Выполнение заданий по теме «Экономика»                            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>   | 1 |
| 18 | Задания части 1 по теме «Экономика»                               | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>   | 1 |
|    | <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>                             |   |   |
| 19 | Социальная структура. Социальные отношения                        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>   | 1 |
| 20 | Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака    | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>   | 1 |
| 21 | Практический тренинг «Социальная сфера»                           | <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>   | 1 |
| 22 | Решение заданий по теме «Социальная сфера»                        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>   | 1 |
| 23 | Тестирование по теме «Социальная сфера»                           | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>   | 1 |
|    | <b>Раздел 5. Политика</b>   |   |   |
| 24 | Политика, её роль в жизни общества.                               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>   | 1 |
| 25 | Государство, формы правления                                      | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>   | 1 |
| 26 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика»           | <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>   | 1 |
| 27 | Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»                            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>   | 1 |
| 28 | Тестирование по теме «Политика»                                   | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>   | 1 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | <b>Раздел 6. Право</b>  |   |   |
| 29 | Понятие «право». Нормы права.   | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>             | 1 |
| 30 | Отрасли права.  | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> | 1 |
| 31 | Тестирование по теме «Право»  | <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>             | 1 |
| 32 | Отработка заданий ОГЭ   | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>             | 1 |
| 33 | Отработка заданий ОГЭ   | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> | 1 |
| 34 | Пробная работа  | <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>             | 1 |
| 35 | <b>Итоговое занятие.</b> Промежуточная аттестация.<br>Тестирование в форме ОГЭ. |   | 1 |



### Поурочное планирование

| №  | Тема занятия  | Форма проведения занятия | Кол-во часов по теме |
|----|---|--------------------------|----------------------|
| 1  | ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками  | беседа                   | 1                    |
| 2  | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ  | беседа                   | 1                    |
| 3  | Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию | беседа                   | 1                    |
|    | <b>Раздел 1. Общество и человек</b>   |                          |                      |
| 4  | Понятие общество, взаимосвязь общества и природы  | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 5  | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)   | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 6  | Глобальные проблемы человечества  | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 7  | Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»   | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 8  | Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»  | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 9  | Диагностическая работа  | Тестирование             | 1                    |
|    | <b>Раздел 2. Человек, личность</b>  |                          |                      |
| 10 | Деятельность человека, её основные виды   | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 11 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»   | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 12 | Решение заданий по теме «Человек и личность»  | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 13 | Тестирование по теме «Человек и личность»   | Беседа, тестирование     | 1                    |
|    | <b>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</b>   |                          |                      |
| 14 | Экономика, её роль в жизни общества   | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 15 | Рыночная экономика  | Беседа, тестирование     | 1                    |
| 16 | Практикум по теме «Экономика»   | Беседа, тестирование     | 1                    |

|    |   |                         |   |
|----|---|-------------------------|---|
| 17 | Выполнение заданий по теме «Экономика»  | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 18 | Задания части 1 по теме «Экономика»   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
|    | <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>   |                         |   |
| 19 | Социальная структура. Социальные отношения                                      | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 20 | Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака                  | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 21 | Практический тренинг «Социальная сфера»   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 22 | Решение заданий по теме «Социальная сфера»                                      | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 23 | Тестирование по теме «Социальная сфера»   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
|    | <b>Раздел 5. Политика</b>   |                         |   |
| 24 | Политика, её роль в жизни общества.   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 25 | Государство, формы правления  | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 26 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика»                         | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 27 | Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»  | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 28 | Тестирование по теме «Политика»   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
|    | <b>Раздел 6. Право</b>  |                         |   |
| 29 | Понятие «право». Нормы права.   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 30 | Отрасли права.  | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 31 | Тестирование по теме «Право»  | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 32 | Отработка заданий ОГЭ   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 33 | Отработка заданий ОГЭ   | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 34 | Пробная работа  | Беседа,<br>тестирование | 1 |
| 35 | <b>Итоговое занятие.</b> Промежуточная аттестация.<br>Тестирование в форме ОГЭ. | Тестирование            | 1 |

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Обществознание. 6 класс / Л.Н.Боголюбов, – М. : «Просвещение», 2023
2. Обществознание. 7 класс./ Л.Н. Боголюбов, – М.: «Просвещение», 2023
3. Обществознание. 8 класс/ Л.Н. Боголюбов, – М.: «Просвещение», 2023
4. Обществознание.9 класс /Л.Н. Боголюбов, - М.: «Просвещение», 2023
5. Обществознание: 10-11 классы: школьный словарь: учебное пособие/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик –М.: Просвещение, 2023

## **Интернет - ресурсы**

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Лист изменений и дополнений**