

**Комитет по образованию Администрации
Зонального района Алтайского края
Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО классных руководителей  руководитель ШМО Карташова Н.Н. протокол №1 от «26» 08 2024 г.	педагогическим советом  и.о. зам.директора по ВР Карташова Н.Н. протокол №15 от «26» 08 2024 г.	Директор школы  Победенная В.Н. Приказ №88 от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
для обучающихся 9 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ваймаер Марина Ивановна
учитель географии и биологии

с. Новая Чемровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Практическая география» разработана в соответствии с требованием обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООПНОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Исходными документами для составления рабочей программы курса внеурочной деятельности являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2024-2025 г. по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ

Цель: успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 9 классе.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч).

Ознакомление с особенностями процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками

государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (1 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (3 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны 4 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (6 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение (1 ч).

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение . Ознакомление с особенностями процедуры проведения ГИА в 9 классе. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1	Сайт: http://www.danilova.ru
2.	Раздел I. Источники географической информации Глобус, географические карты различные по масштабу и содержанию.. План местности. Масштаб. Градусная сеть. Определение географических координат на картах атласа 7 класс. Решение учебно-тренировочных тестов и практических заданий по географическим картам и плану местности	2	Сайт: http://megacollection.ru
3.	Раздел II. Природа Земли и человек . Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли и следствие вращения вокруг Солнца (решение расчётных задач на определение поясного времени)	6	Сайт: http://www.danilova.ru
4.	Литосфера и геологическая история Земли. Тектоническая карта. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.		Сайт: http://megacollection.ru
5.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу (работа с климатическими диаграммами, решение расчётных заданий на определение влажности и температуры воздуха, величины атмосферного давления)		Сайт: http://megacollection.ru
6.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны . Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	8	Сайт: http://www.danilova.ru
7.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.		Сайт: http://megacollection.ru
8.	Материки и страны (работа с политической картой мира). Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.		Сайт: http://megacollection.ru
9.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу (определение объекта по описанию, определение термина, расчётные задания)		Сайт: http://megacollection.ru

10.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология . Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	2	Сайт: http://geo.1september.ru
11.	Раздел V. География России Особенности ГП России. Природа России. Природные особенности России.	12	Сайт: http://geo.1september.ru
12.	Население России. Демографические показатели России (решение расчётных заданий, определение миграционного прироста\убыли населения).		Сайт: http://geo.1september.ru
13.	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ (обоснование размещения какого-либо производства в данном месте, с учётом факторов размещения)		Сайт: http://geo.1september.ru
14.	Природно-хозяйственное районирование России.		Сайт: http://geo.1september.ru
15.	Решение учебно-тренировочных тестов по всем разделам.		Сайт: http://geo.1september.ru
16.	Решение учебно-тренировочных тестов по всем разделам.		Сайт: http://geo.1september.ru
17.	Обобщение . Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	3	Сайт: http://geo.1september.ru

Поурочное планирование

№	Название темы	Кол-во часов	форма
1.	Ознакомление с особенностями процедуры проведения ГИА в 9 классе. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1	беседа
2.	Глобус, географические карты различные по масштабу и содержанию.. План местности. Масштаб. Градусная сеть. Определение географических координат на картах атласа 7 класс. Решение учебно-тренировочных тестов и практических заданий по географическим картам и плану местности	2	практика
3.	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли и следствие вращения вокруг Солнца (решение расчётных задач на определение поясного времени)	2	практика
4.	Литосфера и геологическая история Земли. Тектоническая карта. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.	2	Практика беседа
5.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу (работа с климатическими диаграммами, решение расчётных заданий на определение влажности и температуры воздуха, величины атмосферного давления)	2	практика
6.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	2	беседа
7.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	2	беседа
8.	Материки и страны (работа с политической картой мира). Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.	2	практика
9.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу (определение объекта по описанию, определение термина, расчётные задания)	2	практика
10.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	2	практика
11.	Особенности ГП России. Природа России. Природные особенности России.	2	беседа
12.	Население России. Демографические показатели России (решение расчётных заданий, определение миграционного прироста\убыли населения).	2	практика
13.	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ (обоснование	2	практика

	размещения какого-либо производства в данном месте, с учётом факторов размещения)		
14.	Природно-хозяйственное районирование России.	2	практика
15.	Решение учебно-тренировочных тестов по всем разделам.	2	практика
16.	Решение учебно-тренировочных тестов по всем разделам.	2	практика
17.	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	3	практика

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. География:\ "Раннее развитие детей\ " - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
2. География: Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
3. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>
4. "ОГЭ-2022", "ОГЭ-2024". Амбрацумова Э.М, "Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов", изд-во "Национальное образование" "ФИПИ-школе".
5. Библиотека ЦОР

Лист изменений и дополнений

[illegible]