

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

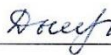
Согласовано заседание
ШМО учителей
начальных классов



О.Л.Пашинина
Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета



Н.Г.Дымова
Протокол № 15
от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
Мирная СОШ



В.Н.Победенная
Приказ № 88
от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Чистописание»

для обучающихся 1 класса

Составитель: Пашинина Ольга Леонидовна, учитель начальных классов

п. Мирный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по чистописанию на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью курса «Чистописание» является овладение первоклассниками умением писать каллиграфическим почерком.

Задачи:

- развивать моторику руки ребенка
- формировать навык письма букв и их соединений
- формировать универсальные учебные действия, необходимые в дальнейшем обучении грамоте в букварный и послебукварный периоды.
- воспитывать аккуратность, уважительное отношение к читателю, стремление совершенствовать свой почерк.

Общая характеристика курса.

Курс «Чистописание» разработан для первого этапа общего курса непрерывной подготовки к изучению русского языка в учебно-образовательном комплексе УМК «Школа России». Данный курс позволяет обеспечить дополнительную тренировку в написании элементов букв, обеспечивает развитие мелких мышц руки. Занятия чистописанием помогут личностному развитию школьников формированию познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

В курсе «Чистописание» предусмотрены игровые задания, которые заинтересуют младших школьников, предложены упражнения для развития логического и вариативного мышления, рисунки, предполагающие поиск элементов букв, и задания на восстановление стертых слов. Все эти упражнения служат дополнительным стимулом к развитию графической памяти учащихся. В курсе чистописания ученикам предлагается работа с группой букв, имеющих одинаковые или схожие элементы в написании.

Обучение предполагает не только практическую, но и теоретическую работу, способствующую развитию мышления учащихся.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа – 33 часа в год, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Владение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных рисунков, серий рисунков, просмотренного фрагмента видеозаписи и т. п.).

Штрихуем, пишем основные элементы букв

Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце". Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель". Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон". Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик". Обводка контура предметов и их штриховка. Штриховка предметов элементами крючка с секретом. Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой». Штриховка предметов элементами букв полуovalами и ovalами. Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.

Пишем буквы и их соединения

Письмо всех прописных и строчных букв русского алфавита. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение. Практические занятия по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.

Пишем слова и предложения с изученными буквами

Упражнения в каллиграфическом написании слов (списывание). Упражнения в каллиграфическом написании слов (письмо под диктовку). Списывание с печатного текста с соблюдением всех правил каллиграфии. Письмо под диктовку с соблюдением всех правил каллиграфии. Работа над наиболее трудными элементами написания букв, соединений. Конкурс «Мисс Каллиграфия» и «Мистер Каллиграф». Внеклассное мероприятие «Красота человека – в красоте его письма».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Рабочая тетрадь. Тренажер по чистописанию. Добукварный и букварный периоды. ФГОС. 1 класс. Жиренко О. Е.

Таблица «Русский алфавит».

Таблицы-схемы написания букв, их элементов и соединений.

Волина «Учимся играя», «Занимательная грамматика»,

А. Ундзенкова, О. Сагирова «Русский с увлечением».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учащиеся должны иметь представление о том, что русский язык является культурным достоянием, великой ценностью русского народа; понимать, что язык (слова, предложения, тексты) — главное средство общения людей, средство, помогающее выразить мысль; обращать внимание на вспомогательные средства общения: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, паузы, осознавать их роль в общении культурных людей; понимать суть речевой модели общения: партнера по речевому общению, цель и тему общения, его результат.

Курс обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.

7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

9. Овладение следующими логическими действиями:

- сравнение;
- анализ;
- синтез;
- классификация и обобщение по родовидовым признакам;
- установление аналогий и причинно-следственных связей;
- построение рассуждений;
- отнесение к известным понятиям.

10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

12. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.

13. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношение и функции.

4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах,

средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР, ЦОС
1.	Вводное занятие «Чем мы будем заниматься?»	1	http\school-collection.edu.ru
2.	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	1	http\school-collection.edu.ru
3.	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо.	1	http\school-collection.edu.ru
4.	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	1	http\school-collection.edu.ru
5.	Обводка контура предметов и их штриховка	1	http\school-collection.edu.ru
6.	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Ключки.	1	http\school-collection.edu.ru
7.	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол.	1	http\school-collection.edu.ru

	Письмо верхних петель. Рисование рыбок.		
8.	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1	http\school- collection.edu.ru
9.	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	1	http\school- collection.edu.ru
10.	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	1	http\school- collection.edu.ru
11.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.	1	http\school- collection.edu.ru
12.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	1	http\school- collection.edu.ru
13.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.	1	http\school- collection.edu.ru
14.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.	1	http\school- collection.edu.ru
15.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуoval.	1	http\school- collection.edu.ru
16.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: oval.	1	http\school- collection.edu.ru

17.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.	1	http\school-collection.edu.ru
18.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля.	1	http\school-collection.edu.ru
19.	Штриховка по трафарету. Буквы-картинки. Творческий проект.	1	http\school-collection.edu.ru
20.	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	http\school-collection.edu.ru
21.	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1	http\school-collection.edu.ru
22.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.	1	http\school-collection.edu.ru
23.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.	1	http\school-collection.edu.ru
24.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.	1	http\school-collection.edu.ru
25.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1	http\school-collection.edu.ru
26.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.	1	http\school-collection.edu.ru
27.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал.	1	http\school-collection.edu.ru
28.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: овал.	1	http\school-collection.edu.ru

29.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.	1	http\school-collection.edu.ru
30.	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	http\school-collection.edu.ru
31.	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста.	1	http\school-collection.edu.ru
32.	Закрепление и обобщение изученного.	1	http\school-collection.edu.ru
33.	Творческое занятие «Чему научились за год».	1	http\school-collection.edu.ru

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, ЦОС
1	Вводное занятие «Чем мы будем заниматься?»	1	http\school-collection.edu.ru
2	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	1	http\school-collection.edu.ru
3	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо.	1	http\school-collection.edu.ru
4	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	1	http\school-collection.edu.ru
5	Обводка контура предметов и их штриховка	1	http\school-collection.edu.ru
6	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки.	1	http\school-collection.edu.ru
7	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.	1	http\school-collection.edu.ru
8	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1	http\school-collection.edu.ru
9	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	1	http\school-collection.edu.ru
10	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	1	http\school-collection.edu.ru
11	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.	1	http\school-collection.edu.ru

12	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	1	http\school-collection.edu.ru
13	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.	1	http\school-collection.edu.ru
14	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.	1	http\school-collection.edu.ru
15	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуовал.	1	http\school-collection.edu.ru
16	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал.	1	http\school-collection.edu.ru
17	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.	1	http\school-collection.edu.ru
18	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля.	1	http\school-collection.edu.ru
19	Штриховка по трафарету. Буквы-картинки. Творческий проект.	1	http\school-collection.edu.ru
20	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	http\school-collection.edu.ru
21	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1	http\school-collection.edu.ru
22	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.	1	http\school-collection.edu.ru
23	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.	1	http\school-collection.edu.ru
24	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.	1	http\school-collection.edu.ru

25	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1	http\school-collection.edu.ru
26	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.	1	http\school-collection.edu.ru
27	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал.	1	http\school-collection.edu.ru
28	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: овал.	1	http\school-collection.edu.ru
29	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.	1	http\school-collection.edu.ru
30	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	http\school-collection.edu.ru
31	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста.	1	http\school-collection.edu.ru
32	Закрепление и обобщение изученного.	1	http\school-collection.edu.ru
33	Творческое занятие «Чему научились за год».	1	http\school-collection.edu.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Таблица «Русский алфавит».
2. Таблицы-схемы написания букв, их элементов и соединений.
3. Волина «Учимся играя», «Занимательная грамматика»,
4. А. Ундзенкова, О. Сагирова «Русский с увлечением».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ 1.

1. [http\school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

