

**Приложение к отчету  
о результатах самообследования  
Новочемровской средней общеобразовательной школы- филиала  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирной  
средней общеобразовательной школы**

**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации   | Новочемровская средняя общеобразовательная школа-филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирной средней общеобразовательной школы |
| Руководитель                               | Победенная Валентина Николаевна   |
| Адрес организации                          | Алтайский край, Зональный район, поселок Мирный, ул. Ленина 12;<br>Алтайский край, Зональный район, с. Новая Чемровка, ул. Школьная, 10                   |
| Телефон, факс                              | +7(38530)2-73-82  |
| Адрес электронной почты                    | chemrovschool@mail.ru   |
| Учредитель                                 | Комитет по образованию Зонального района Алтайского края  |
| Лицензия                                   | От 22.01.2013 № 025   |
| Свидетельство государственной аккредитации | От 10.06.2015 № 216   |

Основным видом деятельности Новочемровской СОШ- филиала МКОУ Мирной СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Начальная школа расположена в здании детского сада «Солнышко», который находится на территории села Новая Чемровка. Занятия для обучающихся 5-11 классов проводятся в здании МКОУ Мирной СОШ, расположенной в поселке Мирный.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно- математических наук;
- начального звена.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 104                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 42                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 53                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 11                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

## **Переход на обновленные ФГОС и реализации ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Новочемуровская СОШ-филиал МКОУ Мирной СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования (7-9-х классов) на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС и ФОП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2023 года Новочемуровская СОШ- филиал МКОУ Мирной СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов и родителей. На мероприятиях педагоги и родители изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Новочечемровская СОШ- филиал МКОУ Мирной СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Активно ведется регистрация педагогов, родителей и обучающихся на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2022/23 году обучающиеся 11 классов занимались по универсальному учебному плану; 10 класс- по социально-экономическому профилю.

| Профиль                 | Профильные предметы           | Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году |
|-------------------------|-------------------------------|---|
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание | 7   |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития (ЗПР) – 3 (1,4%).

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Учителями- предметниками разработаны адаптированные рабочие программы по всем учебным предметам класса, с учетом требований адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

### **Воспитательная работа**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Поэтому, воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Ключевые общешкольные дела»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Организация предметно- эстетической среды»
9. «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

### **Модуль: «Ключевые общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Все мероприятия были проведены согласно календарному плану воспитательной работы школы и плану классного руководителя.

- экологическая акция «Чистый двор»
- экологическая акция «Чистый памятник»
- акция «Поздравление ветерана-учителя на дому»
- акция «Улыбка пожилого человека»
- кросс «Золотая осень»
- акция «Вам от души», с Днём учителя
- осенние праздники, День Матери, праздник Нового года.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День Самоуправления». Хочется отметить качественную и ответственную подготовку к данному мероприятию обучающихся 10,11 классов.

Традиционным праздником стал праздник осени. В рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка рисунков «Все краски осени» и выставка поделок из природного материала (начальные классы).

К значимым мероприятиям (День Матери, День Победы) проходили конкурсы чтецов. Нужно отметить, что в этом году уровень подготовки участников заметно повысился.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы. Уже стало традицией в рамках Вахты Памяти, проводить Уроки Памяти, цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

Значимым мероприятием для школы и села Новая Чемровка, стало празднования Дня Победы:

- участие в акции «Георгиевская ленточка»

- участие в акции «Бессмертный полк»

- участие в митинге, посвящённом 9 мая

Уже стало традицией проводить в школе «Дни Здоровья» под девизом: «Движение – это жизнь», «Всё в ваших руках» и «Здоровье – это здорово».

### **Модуль: «Классное руководство»**

Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребёнку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его мировоззрение, ценностные ориентиры.

При этом важно помнить, что воспитание — это не просто хорошо проведённые классные мероприятия и классные часы, но и развитие личности каждого ребёнка. Классный руководитель, которому дети доверяют, многое может сделать для личностного развития ребенка.

Как реализуется данный модуль?

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с родителями доверенного ему класса - это проведение родительских собраний (тематических), индивидуальная работа с родителями по разным вопросам. Каждый классный руководитель информирует родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.

Очень тесно классные руководители сотрудничают с учителями- предметниками, на предмет успеваемости, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Работа с классным коллективом- одно из главных направлений данного модуля. Это организация интересных и полезных дел, сплочение коллектива через игровую деятельность, выработка законов и правил класса, проведение классных часов.

Согласно плана воспитательной работы мы проводим, каждый месяц по 4 классных часа: тематический, «Школа Здоровья», «Школа ПДД», рабочий.

Несмотря на большую подготовку классного руководителя нужно активнее использовать детей к подготовке и проведению классных часов, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала обучающихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся.

### **Модуль: «Профориентация»**

Главная цель профориентационной работы со школьниками – не ранний выбор ими своей профессии, а подготовка к такому выбору!

Совместная деятельность педагогов и школьников в этом направлении включает в себя подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессии, формирование позитивного взгляда на труд.

Реализация данного модуля идёт через классные часы, через уроки окружающего мира, уроки технологии.

**Модуль «Профориентация»** - осуществляется через курс внеурочной деятельности «Профориентация».

### **Модуль: «Самоуправление»**

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим

коллективом. В нашей школе работает детская подростковая организация «СМИД» (союз мальчишек и девчонок), в которую входят обучающиеся со 2 по 11 классы. Состоит организация из трёх ступеней: начальные классы – младшие «СМИДовцы» (1–4кл), средние классы – «СМИДовцы» (5–7кл), старшие классы – «Старшекласники» (8–11кл).

Детская подростковая организация работала в 2023 году по методу ученического самоуправления. Работа строится по центрам ученического самоуправления. Проведены сборы, торжественные линейки, заседания совета ДПО. Ребята организовали и провели праздник День Учителя, День самоуправления, праздники здоровья, акции «Чистый двор», «Эстафета добрых дел», «Поздравь учителя».

Ребята старших классов, приняли активное участие в районном слёте волонтерских отрядов "Волонтер в деле", который был организован и проведён на базе МКОУ Мирной СОШ. По итогам всех конкурсных мероприятий наш волонтерский отряд "Мы вместе", занял почётное призовое II место.

**Модуль «Самоуправление»** Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы.

**Модуль «Экскурсии, походы»** - практически не осуществлялся.

**Модуль «Школьные медиа»**

**Комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных компетентностей современного общества.** Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика.

**Модуль «Работа с родителями»**

- индивидуальные беседы
- родительские собрания

**Модуль «Школьный урок»**

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Включение в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

**Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ Мирная СОШ и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов реализуется модель плана внеурочной деятельности: учебно- познавательная деятельность

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. («Разговор о важном»)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся:**

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. («Спортивные игры», «ДПИ»)

2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, (видеогазета "Школьные новости")

**Таблица 3. Недельный план внеурочной деятельности 1 -4 классов**

| Направления   | Курс                         | Классы | Всего часов | Руководитель    |
|---|------------------------------|--------|-------------|-----------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговор о важном»          | 1      | 1           | Черенева О.П.   |
|   |                              | 2а     | 1           | Очищалкина Ю.П. |
|   |                              | 2б     | 1           | Казанцева А.С.  |
|   |                              | 3а     | 1           | Зяблицкая Н.С.  |
|   |                              | 3б     | 1           | Перова Л.С.     |
|   |                              | 4      | 1           | Нагибина Л.Л.   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность» | 1      | 1           | Черенева О.П.   |
|   |                              | 2а     | 1           | Очищалкина Ю.П. |
|   |                              | 2б     | 1           | Казанцева А.С.  |
|   |                              | 3а     | 1           | Зяблицкая Н.С.  |
|   |                              | 3б     | 1           | Перова Л.С.     |
|   |                              | 4      | 1           | Нагибина Л.Л.   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Сильные, смелые, ловкие»    | 1      | 1           | Черенева О.П.   |
|   |                              | 2а     | 1           | Очищалкина Ю.П. |
|   |                              | 2б     | 1           | Казанцева А.С.  |
|   |                              | 3а     | 1           | Зяблицкая Н.С.  |
|   |                              | 3б     | 1           | Перова Л.С.     |
|   |                              | 4      | 1           | Нагибина Л.Л.   |

|   |                               |    |           |                 |
|---|-------------------------------|----|-----------|-----------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Профориентационные интересы» | 1  | 1         | Черенева О.П.   |
|   |                               | 2а | 1         | Очищалкина Ю.П. |
|   |                               | 2б | 1         | Казанцева А.С.  |
|   |                               | 3а | 1         | Зяблицкая Н.С.  |
|   |                               | 3б | 1         | Перова Л.С.     |
|   |                               | 4  | 1         | Нагибина Л.Л.   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); | «Занимательная математика»    | 1  | 1         | Черенева О.П.   |
|   |                               | 2а | 1         | Очищалкина Ю.П. |
|   |                               | 2б | 1         | Казанцева А.С.  |
|   |                               | 3а | 1         | Зяблицкая Н.С.  |
|   |                               | 3б | 1         | Перова Л.С.     |
|   |                               | 4  | 1         | Нагибина Л.Л.   |
| <b>Итого</b>  |                               | 6  | <b>30</b> | 6               |

**Таблица 4. Недельный план внеурочной деятельности 5 -11 классов**

| Направления  | Курс                         | Классы | Всего часов | Руководитель     |
|--|------------------------------|--------|-------------|------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном»          | 5      | 1           | Вандышева Е.Г.   |
|  |                              | 6      | 1           | Янова Т.Н.       |
|  |                              | 7      | 1           | Идрисов М.А.     |
|  |                              | 8      | 1           | Ваймаер М.И.     |
|  |                              | 9      | 1           | Карташова Н.Н.   |
|  |                              | 10     | 1           | Швецова О.В.     |
|  |                              | 11     | 1           | Лебедева Н.Г.    |
| Занятия по формированию  | «Математическая грамотность» | 5      | 0,5         | Сапожникова Ю.В. |

|   |                               |    |     |                |
|---|-------------------------------|----|-----|----------------|
| функциональной грамотности обучающихся  |                               | 6  | 1   | Карташова Н.Н. |
|   |                               | 7  | 1   | Лебедева Н.Г.  |
|   |                               | 9  | 1   | Лебедева Н.Г.  |
|   |                               | 11 | 1   | Лебедева Н.Г.  |
|   | «Читательская грамотность»    | 5  | 0,5 | Локтева Е.А.   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Спортивные игры»             | 5  | 1   | Идрисов М.А.   |
|   |                               | 6  | 1   | Идрисов М.А.   |
|   | «Юнармия»                     | 7  | 1   | Идрисов М.А.   |
|   |                               | 8  | 1   | Идрисов М.А.   |
|   | «ДПИ»                         | 5  | 2   | Янова Т.Н.     |
|   |                               | 6  | 1   | Янова Т.Н.     |
|   |                               | 7  | 1   | Янова Т.Н.     |
|   | «Дети и дорога»               | 5  | 1   | Идрисов М.А.   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Профориентационные интересы» | 1  | 1   | Янова Т.Н.     |
| Итого   |                               | 7  | 7   |                |

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1- 11-х классах, были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- внеурочные занятия проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Занятия по внеурочной деятельности, организованы в 1, 2, 3-х, 4-х, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах, по 5 направлениям:

- спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедрило в образовательные организации, Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направило Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - Методические рекомендации).

В 2023/24 учебном году профминимум был реализован на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. N Пр-2182) в соответствии с квотами по количеству участников проекта "Билет в будущее" в субъектах Российской Федерации в 2023 году.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» стартовал в школах страны с сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные профориентационные занятия, первым уроком по четвергам, следующей направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе стартовал проект «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

С 1 сентября 2023 года в школе стартовал проект «Движение первых». Общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Отделения движения открылись в каждом

муниципалитете России, включая новые территории России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения.

В 2023 году в школе стартовал проект "военно-патриотического направления "Юнармия". Создан юнармейский отряд «Пламя» для детей (14-16 лет) с целью развития в них, прежде всего, высоких моральных качеств, спортивных навыков и основ военной подготовки.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися её видов.

Основной задачей правового воспитания является предупреждение правонарушений среди обучающихся. Деятельность данного направления осуществлялась через традиционные формы:

- наблюдения;
- консультации;
- беседы;
- посещение семей;
- диагностики.

В начале учебного года был составлен Социальный паспорт школы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет по профилактике правонарушений. Совет профилактики действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания совета профилактики правонарушений проводятся по плану 1 раз в четверть. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются обучающиеся нарушающие Устав школы, дисциплину на уроках и у кого низкая успеваемость. Проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющихся от учёбы: индивидуально-консультационная работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости. В целях улучшения образа жизни подростков проводились профилактические мероприятия для борьбы с наркоманией на тему: «Мой выбор – ЗОЖ!».

С обучающимися состоящими на внутришкольном учёте, проводились индивидуальные беседы, наблюдения за поведением и с родителями проводились профилактические беседы.

В 2023 году в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний: классные часы, беседы, встречи с инспектором ПДН и участковым полицией по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Одним из наиболее важных факторов профилактики является: занятость обучающихся во внеурочное время. В школе с 1 -11 классы, каждый обучающийся посещает занятия внеурочной деятельности.

Все мероприятия в школе были проведены с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Подводя итоги воспитательной работы в 2023 году, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вывод: анализ работы показал позитивные изменения в воспитательной работе школы. Однако, несмотря на явное наличие успешности, продолжает существовать разрыв

между достигнутым и желаемым результатом. Нужно добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение 2023 года закреплялись и развивались школьные традиции. Педагогический коллектив ведёт методическую работу по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Исходя из проведенной воспитательной работы за 2023 год, можно поставить задачи на следующий учебный год: продолжить работу в направлении духовно-нравственного воспитания; продолжить работу в направлении патриотического воспитания, а также по приобщению к ЗОЖ; активизировать работу органов классного ученического самоуправления; продолжать уже имеющиеся школьные традиции и вводить новые.

### Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» является актуальной, так как сейчас России нужны всесторонне развитые люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Программа обеспечивает целенаправленное интенсивное развитие творческого и логического мышления и становится одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики. Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «Эрудит» для учащихся 1-11 классов.

Цели:

Результатами реализации программы стали выставки работ обучающихся к различным праздникам, участие в олимпиадах. Охват детей составил 96%.

Обучающие проводят мастер-классы, выступают на окружной научно-практической конференции "Перспектива", принимают участие в конкурсах различного уровня.

### Об антикоронавирусных мерах

Новочемуровская СОШ- филиал МКОУ Мирной СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские.

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Новочемуровской СОШ- филиала МКОУ Мирной СОШ необходимой информации об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в две смены:

- первая смена: 1-3, 4а классы;
- вторая смена: 4б, 5–11 классы.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b>   | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                       | 33                                      |
| 2–11          | 2                      | 40   | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий:

1 смена: 8 ч 00 мин.

2 смена: 4 б класс- 13 ч 00 мин; 5-11 класс - 14 ч 50 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 210                 |
|       | – начальная школа  | 106                 |
|       | – основная школа   | 92                  |
|       | – средняя школа  | 12                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | 3                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | -                   |
|       | – в основной школе   | -                   |
|       | – в средней школе  | -                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Коррекционных классов в Школе нет. В первой четверти 2022-2023 учебного года, родителями детей с ОВЗ была выбрана семейная форма обучения. В контингенте школы обучается 3 ребенка с ОВЗ (ЗПР).

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                       |    | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                       |    |             |    |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «4» и «5» | %  | Количество  | %  | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 21             | 21              | 100 | 13                    | 61 | 1                     | 6  | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 33             | 28              | 85  | 12                    | 36 | 4                     | 12 | 5           | 15 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 34             | 34              | 100 | 18                    | 53 | 3                     | 9  | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 88             | 83              | 95  | 43                    | 49 | 8                     | 9  | 5           | 15 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества успеваемости обучающихся вырос на 8 процентов (в 2022-м был 37%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                       |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                       |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «4» и «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 19             | 19              | 100 | 10                    | 53 | 0                     | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 19             | 18              | 95  | 5                     | 26 | 2                     | 11 | 1           | 5 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 23             | 23              | 100 | 6                     | 26 | 3                     | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 16             | 16              | 100 | 0                     | 0  | 1                     | 6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|           |    |    |             |    |        |   |        |         |   |   |   |   |   |
|-----------|----|----|-------------|----|--------|---|--------|---------|---|---|---|---|---|
| 9         | 21 | 21 | 1<br>0<br>0 | 9  | 4<br>3 | 2 | 1<br>0 | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог<br>о | 98 | 97 | 9<br>9      | 30 | 3<br>1 | 8 | 8<br>1 | 0,<br>1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества успеваемости обучающихся остается стабильным.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |             | Окончили год                       |        |                           | Не успевают |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |                |
|------------|-----------------------|--------------------|-------------|------------------------------------|--------|---------------------------|-------------|----------------|---|---------------------------|---|----------------|
|            |                       |                    |             | Всего                              |        |                           |             |                |   | Из них н/а                |   |                |
|            |                       | Количе<br>ство     | %           | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %      | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | %           | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % | Количе<br>ство |
| 10         | 7                     | 7                  | 1<br>0<br>0 | 3                                  | 4<br>3 | 0                         | 0           | 0              | 0 | 0                         | 0 | 0              |
| 11         | 4                     | 4                  | 1<br>0<br>0 | 3                                  | 7<br>5 | 0                         | 0           | 0              | 0 | 0                         | 0 | 0              |
| Итог<br>о  | 11                    | 11                 | 1<br>0<br>0 | 6                                  | 5<br>5 | 0                         | 0           | 0              | 0 | 0                         | 0 | 0              |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показывают, что процент качества знаний обучающихся остается стабильным при 100% успеваемости.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников   | 12                    | 8                      |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12                    | 8                      |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 12                    | 8                      |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 12                    | 8                      |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Новочемровской СОШ- филиале МКОУ Мирной СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Математика</b>   |                 |                         | <b>Русский язык</b> |                 |                         |
|------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|
|                        | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний<br/>балл</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний<br/>балл</b> |
| 2020/2021              | 100                 | 6               | 3,2                     | 100                 | 31              | 3,3                     |
| 2021/2022              | 100                 | 30              | 3,4                     | 100                 | 50              | 3,7                     |
| 2022/2023              | 100                 | 25              | 3,2                     | 100                 | 50              | 3,5                     |

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Математика     | 12                     | 25       | 3,2          | 92           |
| Информатика    | 8                      | 38       | 3,37         | 100          |
| География      | 7                      | 71       | 3,7          | 100          |
| Русский язык   | 12                     | 50       | 3,5          | 100          |
| Обществознание | 4                      | 0        | 3            | 100          |
| История        | 1                      | 0        | 3            | 100          |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат получили 12 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 16      | 100 | 10      | 100 | 12      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 6       | 38  | 4       | 50  | 5       | 42  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 16      | 100 | 10      | 100 | 12      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 8                            |
| Средний балл  | 4                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 25                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (13%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся   | 8  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1  |
| Средний балл   | 51 |

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика (профиль) | Математика (база) | Русский язык |
|-------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 2020/2021   | 72,6                 | 3,5               | 70           |

|           |       |     |    |
|-----------|-------|-----|----|
| 2021/2022 | 58,25 | 3,5 | 60 |
| 2022/2023 | 0     | 4   | 51 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 3 человека (38%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы             | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                 | 8                         | 25       | 51           | 100          |
| Математика (базовый уровень) | 8                         | 75       | 4            | 100          |
| Обществознание               | 3                         | 0        | 57           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| -                                  | 2    | 1    | 1    | 1    | 0    |

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника             | Класс | Классный руководитель        |
|-------|---------------------------------|-------|------------------------------|
| 1     | Большева Ирина Сергеевна        | 11    | Ваймаер Марина Ивановна      |
| 2     | Дехтеренко Евгений Сергеевич    | 11    | Ваймаер Марина Ивановна      |
| 3     | Прохорова Евгения Александровна | 11    | Лебедева Наталья Геннадьевна |
| 4     | Лебедева Владислава Сергеевна   | 11    | Янова Татьяна Николаевна     |
| 5     | Наумова Анна Руслановна         | 11    | Карташова Надежда Николаевна |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и обществознание).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4 и выше, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 51.

### Результаты ВПР

Проведенные весной ВПР-2023 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой:

- по русскому языку в 5 классе: понизили свои результаты 16,3 процента обучающихся, по биологии – 7 процентов обучающихся.
- в 6 классе: понизили свои результаты по русскому языку- 16 процентов обучающихся, по биологии- 9 процентов обучающихся.
- в 7 классе: понизили свои результаты по русскому языку- 17,3 процентов обучающихся, по биологии- 9 процентов обучающихся.
- в 8 классе: понизили свои результаты по русскому языку- 15 процентов обучающихся, по математике- 11 процентов, по биологии- 6 процентов обучающихся.

**Таблица 20. Результаты ВПР**

| Класс | Предмет      | Кол-во человек в Классе | Кол-во участвующих в ВПР |     | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|--------------|-------------------------|--------------------------|-----|---|----|----|---|----------------|-----------------|------------------------|
|       |              |                         | Чел                      | %   |   |    |    |   |                |                 |                        |
| 7     | Математика   | 15                      | 10                       | 67  | - | -  | 10 | - | 100            | 0               | 8,6                    |
| 8     | Математика   | 21                      | 19                       | 90  | 1 | 8  | 10 | - | 100            | 47              | 13,6                   |
| 5     | Русский язык | 20                      | 19                       | 95  | 3 | 8  | 8  | - | 100            | 57,8            | 3,74                   |
| 7     | Русский язык | 15                      | 11                       | 73  | - | 1  | 10 | - | 100            | 9,09            | 3,09                   |
| 6     | Русский язык | 24                      | 22                       | 92  | 3 | 8  | 12 | - | 100            | 50              | 3,8                    |
| 8     | Русский язык | 21                      | 20                       | 95  | 2 | 11 | 7  | - | 100            | 65              | 3,8                    |
| 5     | Биология     | 20                      | 19                       | 95  | 6 | 11 | 2  | - | 100            | 89              | 4,2                    |
| 6     | Биология     | 25                      | 21                       | 84  | 2 | 10 | 9  | - | 100            | 57              | 3,6                    |
| 7     | Биология     | 15                      | 12                       | 80  | - | 4  | 8  | - | 100            | 33              | 3,3                    |
| 8     | Биология     | 21                      | 18                       | 90  | 6 | 6  | 6  | - | 100            | 67              | 4                      |
| 11    | Биология     | 8                       | 8                        | 100 | 2 | 4  | 2  | - | 100            | 75              | 4                      |
| 11    | География    | 8                       | 8                        | 100 | 2 | 4  | 2  | - | 100            | 75              | 4                      |

|   |                |    |    |     |   |    |   |   |     |    |     |
|---|----------------|----|----|-----|---|----|---|---|-----|----|-----|
|   | фия            |    |    |     |   |    |   |   |     |    |     |
| 4 | Окружающий мир | 17 | 17 | 100 | 8 | 8  | 1 | - | 100 | 94 | 4.3 |
| 4 | Русский язык   | 17 | 17 | 100 | 4 | 10 | 3 | - | 100 | 82 | 4.1 |
| 4 | Математика     | 17 | 17 | 100 | 7 | 8  | 2 | - | 100 | 88 | 4.3 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- переход из начального звена в среднее звено обучения;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году, до 65 процентов в 2023/24 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 95 обучающихся, что составило 65 % от общего количества учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах по истории, литературе, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, географии, математике, культуре дома, дизайна и технологии.

**Таблица 21. Список участников школьного этапа**

| Предмет  | Класс | ФИ. обучающихся | Результат | Учитель      |
|----------|-------|-----------------|-----------|--------------|
| Физика   | 9     | Харитонов И.    | I         | Лебедев С.А. |
|          |       | Жашкова Д.      | II        |              |
|          |       | Кудряшов В.     | III       |              |
|          | 7     | Лебедева Л.     | II        |              |
|          |       | Жашкова Д.      | I         |              |
| Биология | 10    | Фисенко О.      |           | Ваймаер М.И. |
|          |       | Янова Е.        |           |              |
|          |       | Наумова П.      |           |              |
|          | 9     | Бедарева Д.     |           |              |

|                |               |                |                |                |
|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
|                |               | Жашкова Д.     |                |                |
|                |               | Сотникова П.   |                |                |
|                | 8             | Гадирова С.    |                |                |
|                | 7             | Лазарева А.    |                |                |
|                |               | Лебедева Е.    |                |                |
|                |               | Патлай К.      |                |                |
| Русский язык   | 11            | Шапорева А.    | Не участ.      | Локтева Е.А.   |
|                |               | Клобукова В.   | Не участ.      |                |
|                | 10            | Наумова П.     | I              | Швецова О.В.   |
|                | 9             | Кривобокова А. | I              |                |
|                |               | Сотникова П.   | II             |                |
|                | 8             | Жашкова Д.     | Не участ.      | Локтева Е.А.   |
|                |               | Лыкова Н.      | Не участ.      |                |
|                | 7             | Данилюк К.     | II             | Швецова О.В.   |
|                |               | Жашкова Д.     | III            |                |
|                |               | Лебедева Е.    | I              |                |
|                | 6             | Калашникова А. | I              | Локтева Е.А.   |
|                |               | Сенаторова В.  | Не участ.      |                |
|                | 5             | Разлуцкий Р.   | III            |                |
|                |               | Глушков Е.     | II             |                |
|                |               | Перов А.       | I              |                |
| 4              | Толмачев Я.   | I              | Зяблицкая Н.С. |                |
|                | Очищалкина М. | II             |                |                |
|                | Папст А.      | III            |                |                |
| Литература     | 11            | Шапорева А.    | Не участ.      | Швецова О.В.   |
|                | 9             | Кривобокова А. | III            |                |
|                |               | Жашкова Д.     | II             |                |
|                |               | Харитонов И.   | Участ.         |                |
|                |               | Сотникова П.   | I              |                |
|                | 8             | Гадирова С.    | Не участ.      | Локтева Е.А.   |
|                | 7             | Фильчаков Д.   | Не участ.      | Швецова О.В.   |
|                |               | Коцеев К.      | Не участ.      |                |
|                |               | Колесников С.  | Не участ.      |                |
|                | 6             | Локтева А.     | I              | Локтева Е.А.   |
|                |               | Дуракова П.    | II             |                |
|                | 5             | Галушин Н.     | I              | Локтева Е.А.   |
| Анисимов Е.    |               | II             |                |                |
| Общественное   | 10            | Наумова П.     | I              | Вандышева Е.Г. |
|                | 9             | Сотникова П.   | I              |                |
|                |               | Кривобокова А. | II             |                |
|                |               | Жашкова Д.     | Участ.         |                |
|                |               | Перетьяко А.   | III            |                |
|                | 7             | Данилюк К.     | I              |                |
|                |               | Жашкова Д.     | II             |                |
|                |               | Лебедева Е.    | III            |                |
|                | 6             | Дуракова П.    | III            |                |
| Локтева А.     |               | I              |                |                |
| Калашникова А. |               | II             |                |                |

|                                    |              |                |                |                                   |
|------------------------------------|--------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| История                            | 9            | Кривобокова А. | I              | Вандышева Е.Г.<br>Костёнкова Е.С. |
|                                    | 7            | Жашкова Д.     | II             |                                   |
|                                    |              | Данилюк К.     | I              |                                   |
|                                    |              | Патлай К.      | III            |                                   |
|                                    | 6            | Дуракова П.    | I              |                                   |
|                                    |              | Локтева А.     | II             |                                   |
|                                    |              | Калашникова А. | III            |                                   |
|                                    | 5            | Галушин Н.     | III            |                                   |
|                                    |              | Анисимов Е.    | I              |                                   |
| Нестеров А.                        |              | II             |                |                                   |
| Математика                         | 11           | Шапорева А.    | Не участ.      | Лебедева Н.Г.                     |
|                                    |              | Глушков Р.     | Не участ.      |                                   |
|                                    | 10           | Фисенко О.     | Участ.         |                                   |
|                                    |              | Наумова П.     | Участ.         |                                   |
|                                    |              | Тырышкин Н.    | Участ.         |                                   |
|                                    | 9            | Харитонов И.   | III            |                                   |
|                                    |              | Дамирова Т.    | Участ.         |                                   |
|                                    |              | Жашкова Д.     | III            |                                   |
|                                    |              | Сотникова П.   | Участ.         |                                   |
|                                    | 5            | Перов А.       | Участ.         |                                   |
|                                    |              | Анисимов Е.    | III            |                                   |
|                                    |              | Галушин Н.     | Участ.         |                                   |
| 4                                  | Тупикина Ю.  | II             | Зяблицкая Н.С. |                                   |
|                                    | Сотникова Д. | I              |                |                                   |
|                                    | Козлов А.    | III            |                |                                   |
| География                          | 10           | Чернышева В.   |                | Ваймаер М.И.                      |
|                                    | 9            | Харитонов И.   |                |                                   |
|                                    |              | Кривобокова А. |                |                                   |
|                                    | 7            | Данилюк К.     |                |                                   |
| Жашкова Д.                         |              |                |                |                                   |
| Информатика                        | 11           | Глушков Е.     | Участ.         | Азарова К.С.                      |
| Культура дома, дизайн и технологии | 7            | Данилюк К.     | I              | Янова Т.Н.                        |
|                                    |              | Крутских В.    | II             |                                   |
|                                    |              | Лебедева Е.    | III            |                                   |
|                                    |              | Жашкова Д.     | Участ.         |                                   |
|                                    | 6            | Локтева А.     | I              |                                   |
|                                    |              | Дуракова П.    | II             |                                   |
| Петрова К.                         |              | III            |                |                                   |

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 13 обучающихся из 95 участников школьного этапа, что составило 14% по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, география, история, культура дома, дизайн и технологии. Результаты участия представлены в таблице.

**Таблица 22. Результаты участия в муниципальном этапе**



| ска  | го | шли в 10-й класс Школы | шли в 10-й класс другой ОО | в профессиональную ОО | го | пили в вузы | в профессиональную ОО | лись на работу | ли на срочную службу по призыву |
|------|----|------------------------|----------------------------|-----------------------|----|-------------|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| 2021 | 16 | 7                      | 0                          | 9                     | 5  | 3           | 2                     | 0              | 0                               |
| 2022 | 10 | 4                      | 0                          | 6                     | 6  | 3           | 3                     | 0              | 0                               |
| 2023 | 12 | 7                      | 0                          | 4                     | 8  | 2           | 5                     | 0              | 1                               |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения Алтайского края и другие регионы, для получения дальнейшего образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Новочемровской СОШ- филиале МКОУ Мирной СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

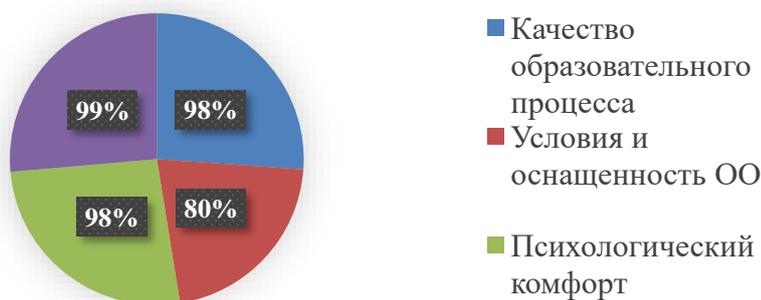
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-май 2023 года. Результаты представлены в диаграмме.

## Результаты анкетирования



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 – внутренний совместитель и 1- внешний. Из них один 3 человека имеют среднее специальное образование и из них 1 обучается в педагогическом университете. На высшую категорию аттестованы 12 педагогов, на первую- 2 педагога, без категории- 7.

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога: 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2023 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Функциональная грамотность школьников»;
- «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС ООО»;
- «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС НОО»;
- «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО»;
- «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»;
- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»;
- «Внедрение Федеральной образовательной программы ООО»
- Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»;
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»;
- «Классное руководство как основа работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX веков»;
- «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»;

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Новочемровской СОШ-филиала МКОУ Мирной СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школа для внедрения требований обновленного ФГОС СОО и ФОП в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов

профильного обучения (социально-экономический профиль) показывает, что педагоги, работающие на данном уровне обучения, прошли курсы повышения квалификации и применяют полученные знания на практике.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Участие педагогов в конкурсах представлена в таблице.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 23.01.2023 № 2 «Об утверждении плана мероприятий на 2023 год – Год педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 24. Участие педагогов в конкурсах**

| <b>Название конкурсов и мероприятий</b>                                      | <b>Ф. И. О. педагога</b> | <b>Результат</b> |
|--|--------------------------|------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года Алтая»              | Янова Т.Н.               | Лауреат конкурса |
| Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2023»                  | Вандышева Е.Г.           | Диплом           |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                         | Вандышева Е.Г.           | Дипломы          |
| Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2023»                  | Казанцева А.С.           | Диплом           |
| Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2023»                  | Зяблицкая Н.С.           | Диплом           |
| Окружная научно-практическая конференция «Перспектива 2023»                  | Очищалкина Ю.П.          | Диплом           |
| Районный конкурс рисунков и поделок «В. Бианки. Сказки, найденные в природе» | Очищалкина Ю.П.          | Диплом           |

|  |                  |         |
|--|------------------|---------|
| Районный конкурс рисунков и поделок «В. Бианки. Сказки, найденные в природе» | Зяблицкая Н.С.   | Диплом  |
| Районный конкурс рисунков и поделок «В. Бианки. Сказки, найденные в природе» | Черенева О.П.    | Диплом  |
| Районный конкурс рисунков и поделок «В. Бианки. Сказки, найденные в природе» | Казанцева А.С.   | Грамота |
| Районный конкурс рисунков по произведениям М.М. Мокшина                      | Перова Л.С.      | Грамота |
| Окружная научно-практическая конференция «Перспектива»                       | Янова Т.Н.       | Грамоты |
| Районный фестиваль педагогических идей «Мои находки»                         | Ваймаер М.И.     | Грамоты |
| Районный фестиваль педагогических идей «Мои находки»                         | Карташова Н.Н.   | Грамоты |
| Районный фестиваль педагогических идей «Мои находки»                         | Очищалькина Ю.П. | Грамоты |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 7.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории приняли участие 2 педагога. Установлена высшая квалификационная категория 2 педагогам.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Новочемровской СОШ-филиале МКОУ Мирной СОШ при реализации образовательных программ показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5402 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 25. Фонд библиотеки**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 4686                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 10                        | 9                                     |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 300                                   |
| 4 | Справочная                      | 150                       | 40                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1                         | 1                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31 августа 2024 года.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, сетевые образовательные ресурсы –0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс для 5- 11 классов проходит в здании МКОУ Мирной СОШ. Занятия проходят во 2 смену, обучающиеся филиала занимают 8 кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- компьютерный класс;

В здании школы оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Предусмотрена площадка для спортивных занятий.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением ЭСО, образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента - оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 213        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 104        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 98         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 11         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 81 (39%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 3,5        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 51         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике: профильный уровень/ базовый уровень   | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного   | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса  |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0%         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 122 (57%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 38 (18%)   |
| – регионального уровня   | 0                    | 0 (0%)     |
| – федерального уровня  | 0                    | 0 (0%)     |
| – международного уровня  | 2                    | 2 (1%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 7 (3%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 213 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 22         |
| – с высшим образованием  |                      | 19         |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 19         |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 3         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 14 (64%)  |
| – с высшей   |                   | 12 (86%)  |
| – первой   |                   | 2 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 22 (100%) |
| – до 5 лет   |                   | 6 (27%)   |
| – больше 30 лет  |                   | 6 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 22 (47%)  |
| – до 30 лет  |                   | 4 (18%)   |
| – от 55 лет  |                   | 6 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (66%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 21 (66%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,182     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 15,6      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да        |
| – медиатеки  |                   | да        |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 213 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 26,3       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 Школа в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 – ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.