


Комитет по образованию Администрации Зонального района
Алтайского края

МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края

РАСМОТРЕНО

ШМО учителей

начальных классов

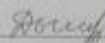

руководитель МО
О.Л. Пашина

Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим


составом


и.о. зам. директора по УВР
Н.Г. Дымова

Протокол №15 от «26»
августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


В.Н. Любечкина

Приказ №88 от «27»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

по адаптированной ООП НОО

обучающихся с задержкой психического развития (7.2)

для обучающихся 2 классов

(надомное обучение)

Составитель: Суворова Лариса Николаевна, учитель начальных классов

п. Мирный 2024 год

ВАРИАНТ 7.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), получивших рекомендацию варианта 7.2. разработаны на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП). При разработке программы, соблюдая преемственность с ПРП для 1 и 1 дополнительного классов, ориентировалась на содержание адаптированных программ, разработанных Р.Д. Тригер, Ю.А. Костенковой, С.Г. Шевченко, Г.М. Капустиной и другими авторами, на их методические позиции и конкретные рекомендации к обучению школьников с ЗПР, а также на современные работы, касающиеся образования и сопровождения обучающихся с ЗПР А.Д. Вильшанской, Н.В. Бабкиной, Е.Л. Инденбаум ...

На изучение математики отводится во 2 классе – 136 ч (4 ч в неделю)

Цели и задачи образования обучающихся с ЗПР во 2 классе.

Общая цель состоит в обеспечении выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель образования во втором классе можно конкретизировать как достижение уровня сформированности учебно-познавательной деятельности, позволяющего с минимально-достаточным результатом овладевать учебным содержанием разработанных программ, а также прогресса в становлении сферы жизненной компетенции (улучшение качества учебной коммуникации, адекватность действий поставленным учебным и практическим задачам, частичное осознание своих затруднений)

Цели и общие задачи по каждому предмету формулируются в полном соответствии с приведенными в ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР. Важнейшими задачами образования во втором классе являются:

закрепление и автоматизация элементарных счетных навыков (таблицы сложения в пределах 20), понимания состава числа в пределах 100 и совершения арифметических действий сложения и вычитания в этих пределах, навыков измерения и записи чисел, понимание сущности умножения, овладение решением составных задач некоторых типов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека материалов для начальной школы - https://www.nachalka.com/biblioteka
1.2	Величины	10			Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	29			Библиотека материалов для начальной школы - https://www.nachalka.com/biblioteka
2.2	Умножение и деление	25			Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Библиотека материалов для начальной школы - https://www.nachalka.com/biblioteka
Итого по разделу		66			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Библиотека материалов для начальной школы - https://www.nachalka.com/biblioteka
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	8			Библиотека материалов для начальной школы - https://www.nachalka.com/biblioteka
4.2	Геометрические величины	7			Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main
Итого по разделу		15			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	7			Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main

Итого по разделу	7			
Повторение пройденного материала	16			Библиотека материалов для начальной школы - https://www.nachalka.com/biblioteka
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	2	2		Образовательная платформа: Уч.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация	
1	Повторение. Числа от 1 до 20	1
2	Повторение. Числа от 1 до 20	1
3	Повторение. Числа от 1 до 20	1
4	Числа от 1 до 100. Счёт десятками	1
5	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1
6	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1
7	Поместное значение цифр в числе	1
8	Однозначные и двузначные числа	1
9	Миллиметр	1
10	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
11	Счет в пределах 100	1
12	Метр	1
13	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$	1
14	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$	1
15	Рубль. Копейка	1
16	Рубль. Копейка	1
17	Повторение и закрепление пройденного материала	1
18	Повторение и закрепление пройденного материала	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	
19	Решение и составление задач, обратных заданной	1
20	Решение и составление задач, обратных заданной	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
22	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
23	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1

24	Время. Единицы времени - час, минута	1
25	Время. Единицы времени - час, минута	1
26	Длина ломаной	1
27	Длина ломаной	1
28	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками	1
29	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками	1
30	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками	1
31	Периметр многоугольника	1
32	Свойства сложения	1
33	Свойства сложения	1
34	Свойства сложения	1
35	Свойства сложения	1
36	Повторение и закрепление пройденного материала	1
37	Повторение и закрепление пройденного материала	1
38	Повторение и закрепление пройденного материала	1
39	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$	1
40	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $36-2$; $36-20$	1
41	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $26+4$	1
42	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $30-7$	1
43	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $50-24$	1
44	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $50-24$	1
45	Решение задач	1
46	Решение задач	1
47	Решение задач	1
48	Решение задач	1
49	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $26+7$, $35-7$	1
50	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $26+7$, $35-7$	1
51	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $26+7$, $35-7$	1
52	Устные приёмы сложения и вычитания вида: $26+7$, $35-7$	1
53	Повторение и закрепление пройденного материала	1
54	Повторение и закрепление пройденного материала	1
55	Повторение и закрепление пройденного материала	1
56	Повторение и закрепление пройденного материала	1
57	Проверка сложения вычитанием	1
58	Проверка сложения вычитанием	1
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
61	Повторение и закрепление пройденного материала	1
62	Повторение и закрепление пройденного материала	1
63	Контрольная работа	1

	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	
64	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
65	Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$	1
66	Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$	1
67	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
68	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
69	Письменные приемы сложения с переходом через разряд	1
70	Письменные приемы сложения с переходом через разряд	1
71	Прямоугольник	1
72	Прямоугольник	1
73	Письменные приемы сложения с переходом через разряд	1
74	Письменные приемы сложения с переходом через разряд	1
75	Письменные приемы сложения с переходом через разряд	1
76	Письменные приемы сложения с переходом через разряд	1
77	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд	1
78	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд	1
79	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд	1
80	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд	1
81	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд	1
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
83	Квадрат	1
84	Повторение и закрепление пройденного материала	1
85	Повторение и закрепление пройденного материала	1
86	Повторение и закрепление пройденного материала	1
87	Повторение и закрепление пройденного материала	1
88	Повторение и закрепление пройденного материала	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
89	Конкретный смысл умножения	1
90	Конкретный смысл умножения	1
91	Связь умножения со сложением	1
92	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
94	Способы вычисления периметра прямоугольника	1
95	Приемы умножения 1 и 0	1
96	Названия компонентов и результата умножения	1
97	Переместительное свойство умножения	1
98	Переместительное свойство умножения	1
99	Конкретный смысл действия деления	1
100	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1

102	Названия компонентов и результата деления	1
103	Повторение и закрепление пройденного материала	1
104	Повторение и закрепление пройденного материала	1
105	Повторение и закрепление пройденного материала	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
106	Повторение и закрепление пройденного материала	1
107	Повторение и закрепление пройденного материала	1
108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
109	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
110	Приём умножения и деления на число 10	1
111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
113	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
114	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
115	Умножение числа 2 и на 2	1
116	Умножение числа 2 и на 2	1
117	Умножение числа 2 и на 2	1
118	Деление на 2	1
119	Деление на 2	1
120	Умножение числа 3 и на 3	1
121	Умножение числа 3 и на 3	1
122	Умножение числа 3 и на 3	1
123	Деление на 3	1
124	Деление на 3	1
125	Повторение и закрепление пройденного материала	1
126	Повторение и закрепление пройденного материала	1
127	Повторение и закрепление пройденного материала	1
128	Повторение и закрепление пройденного материала	1
129	Повторение и закрепление пройденного материала	1
	<i>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»</i>	
130	Нумерация чисел	1
131	Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы	1
132	Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы	1
133	Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы	1
134	<i>Контрольная работа</i>	1
135	Решение задач изученных видов	1
136	Решение задач изученных видов	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

