

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края


Комитет по образованию Администрации Зонального района

Алтайского края

МКОУ Новочемровская СОШ Зонального района Алтайского края

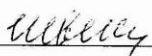
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математических наук


руководитель Ваймаер М.И
Приказ №1 от «26» 08 2024
г.


СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета


и.о зам.директора по УВР
О.В.Швецова
Приказ №15 от «26» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


В.Н.Победенная
Приказ № 88 от «27» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практическая биология»

для обучающихся 10 класса среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

с.Новая Чемровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Практическая биология» разработана в соответствии с требованием обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООПНОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний изученного материала за курс 5–9 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся.

Данный курс рассматривает наиболее важные и сложные вопросы биологической науки гораздо шире и глубже. Он рассчитан на учащихся основной школы и может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения.

Цель: успешное усвоение учащимися системы знаний в области биологии к итоговой аттестации в 11 классе.

Задачи:

- углубить и расширить знания по биологии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению биологии.

На изучение программы курса отводится 34 часа , 1 час в неделю.

Содержание тем курса

Неклеточные формы жизни. Вирусы. – 1 час.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности. Бактериофаг.

Прокариоты. Бактерии.- 2 часа.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Ядерные организмы.- 30 часов

1. Царство грибы. 2 часа.

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Грибы паразиты. Плесневые грибы. Особенности строения грибной клетки.

2. Царство Растения. 12 часов.

2.1 Систематика низших растений.- 2 часа.

Строение водорослей. Экология водорослей. Питание и размножение водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека.

2.2 Лишайники.-1 час.

Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

2.3. Систематика высших растений. - 5 часа.

Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные.

2.4 Покрытосеменные растения. Растение - целостный организм. - 4 часа.

Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Опыление. Двойное оплодотворение.

Строение растений класса двудольные и однодольные растения. Признаки семейства: крестоцветные, розоцветные, пасленовые, сложноцветные, бобовые, лилейные и злаковые .

3. Царство Животные. – 16 часов.

3.1 Систематика беспозвоночных животных - 4 часа

Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополосатые. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности организмов.

3.2. Систематика хордовых.-6 часов.

Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Особенности строения и жизнедеятельности хордовых животных. Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.

3.3. Человек - вершина эволюции животного мира.- 6 часов.

Общий обзор организма человека.

Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки. Строение и функции системы органов человека. Нервно - гуморальная система. Органы чувств. Пищеварительная система. Кровеносная и лимфатическая система. Дыхательная система. Выделительная система. Покровы тела.

Заключительные занятия (2ч.)

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету и ожидаемые результаты формирования УУД

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умение решать задания ЕГЭ.

Предметные результаты:

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; исследование реальных связей и зависимостей; организация и проведение учебно-исследовательской работы.

Метапредметные результаты:

поиск нужной информации в источниках разного типа; отделение основной информации от второстепенной; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из таблицы в текст); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов; уметь давать определения, приводить доказательства;

Личностные результаты:

умение формулировать свои мировоззренческие взгляды; самооценка, объективное оценивание своих учебных достижений; понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений; умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Неклеточные формы жизни (вирусы)	1
1.	Неклеточные формы жизни.	
	Прокариоты. Бактерии.	2
2.	Бактерии.	
3.	Решение задач по теме: « Бактерии»	
	Царство грибы.	2
4.	Царство Грибы	
5.	Лабораторная работа: « Изучение строения плесневых грибов под микроскопом»	
	Царство растения. Систематика низших растений.	2
6.	Водоросли.	
7.	Особенности строения низших растений.	
	Лишайники	1
8.	Лишайники.	
	Систематика высших растений.	5
9.	Отдел Мхи.	
10.	Отдел Папоротникообразные.	
11.	Отдел Голосеменные.	
12.	Лабораторная работа: « Изучение строения высших растений»	
13.	Систематика высших растений	
	Покрытосеменные растения. Растение – целостный организм.	4
14.	Отдел Покрытосеменные растения.	
15.	Размножение покрытосеменных растений.	
16.	Растение – целостный организм.	
17.	Практическая работа по теме: « Изучение строения растений семейства крестоцветные и розоцветные растения»	
	Систематика Беспозвоночных животных.	4
18.	Систематика Беспозвоночных животных.	
19.	Особенности строения беспозвоночных животных.	
20.	Тип членистоногие.	
21.	Практическая работа по теме: «Особенности строения беспозвоночных животных»	
	Систематика Хордовых животных.	6
22.	Систематика Хордовых животных.	
23.	Класс Рыбы. Класс Земноводные	
24.	Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы.	
25.	Класс Млекопитающие.	
26.	Практическая работа по теме: «Хордовые животные»	
27.	Практическая работа по теме: «Хордовые животные»	
	Человек - вершина эволюции животного мира.	6

28.	Общий обзор организма человека.	
29.	Системы органов и их особенности строения.	
30.	Системы органов и их особенности строения.	
31.	Системы органов и их особенности строения.	
32.	Практическая работа по теме: « Человек»	
33.	Практическая работа по теме: «Человек»	
34.	Решение КИМ.	

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Неклеточные формы жизни.		
2.	Бактерии.		
3.	Решение задач по теме: « Бактерии»		
4.	Царство Грибы		
5.	Лабораторная работа: « Изучение строения плесневых грибов под микроскопом»		
6.	Водоросли.		
7.	Особенности строения низших растений.		
8.	Лишайники.		
9.	Отдел Мхи.		
10.	Отдел Папоротникообразные.		
11.	Отдел Голосеменные.		
12.	Лабораторная работа: « Изучение строения высших растений»		
13.	Систематика высших растений		
14.	Отдел Покрытосеменные растения.		
15.	Размножение покрытосеменных растений.		
16.	Растение – целостный организм.		
17.	Практическая работа по теме: « Изучение строения растений семейства крестоцветные и розоцветные растения»		
18.	Систематика Беспозвоночных животных.		
19.	Особенности строения беспозвоночных животных.		
20.	Тип членистоногие.		
21.	Практическая работа по теме: «Особенности строения беспозвоночных животных»		

22.	Систематика Хордовых животных.
23.	Класс Рыбы. Класс Земноводные
24.	Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы.
25.	Класс Млекопитающие.
26.	Практическая работа по теме: «Хордовые животные»
27.	Практическая работа по теме: «Хордовые животные»
28.	Общий обзор организма человека.
29.	Системы органов и их особенности строения.
30.	Системы органов и их особенности строения.
31.	Системы органов и их особенности строения.
32.	Практическая работа по теме: «Человек»
33.	Практическая работа по теме: «Человек»
34.	Решение КИМ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Биология: 10 клас: базовый уровень: учебник / И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,Т.Е.Лощина :под редакцией Пономаревой.-8-е изд.,стереотип.- М:Вентана-Граф,2020.

2.Методическое пособие 10 класс И.Н.Пономарева Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2016

3. Биология:учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М :Вентана-Граф 2020-315 с:ил..

4.Методическое пособие 9 класс А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2017.

5.Биология :6 класс: учебник/

И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,В.С.Кучменко;под.ред.И.Н.Пономаревой.-6-е изд ,стереотип.- М.: Вентана-Граф,2020.-189,(3)с : ил.-(Российский учебник).

6. Биология:6 класс: методическое пособие/И.Н.Пономарева,Л.В.Симонова,В.С.Кучменко.- М.:Вентана-Граф,2014.-128с.

7. Биология :5 класс: учебник/

.Н.Пономарева,И.В.Николаев,В.С.Кучменко;под.ред.И.Н.Пономаревой.-6-е изд, стереотип.-М.: Вентана-Граф,2020.-189,(3)с : ил.-(Российский учебник).

8. Биология:5 класс: методическое пособие/И.Н.Пономарева,И.В.Николаев,В.С.Кучменко.- М.:Вентана-Граф,2016.-80 с.

9.Библиотека ЦОР

