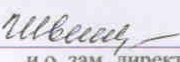



Комитет по образованию Администрации

Зонального района Алтайского края

Новочемровская СОШ – филиал МКОУ Мирной СОШ

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
ШМО учителя начальных классов  Руководитель ШМО Перова Л.С. Протокол №1 от «26» 08. 2024г.	педагогическим советом  и.о. зам. директора по УВР Швецова О.В. Протокол №15 от «26» 08.2024г.	Директор школы  Лобеденная В.Н. Протокол №88 от «27» 08.2024 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеклассного чтения «В мире книг»

для обучающихся 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сивкова Алина Евгеньевна

учитель начальных классов

с. Новая Чемровка 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеклассного чтения «В мире книг» для 3 класса составлена на основе Основной образовательной программы ФГОС НОО, рабочей программы воспитания МКОУ Мирной СОШ, авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг». Л. А. Ефросинина. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Е.Э.Кочурова. -М.: Вентана –Граф, 2011 .

Программа рассчитана на 34 ч в год, (1ч в неделю).

### **Назначение программы курса:**

Для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

### **Цели и задачи:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

## Содержание тем учебного предмета (34ч)

### 1. Здравствуй, книга! (1ч.)

Из истории создания книг. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

### 2. Писатели о родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги. В.Бианки “Синичкин календарь”, Е.Чарушин.

### 3. Писатели - детям (3 ч).

Книги детских писателей-классиков. Л.Н.Толстой “Рассказы для детей”, “Познавательные рассказы”, А.П.Чехов “Ванька”.

Книги советских писателей – А.П.Гайдар “Горячий камень”.

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.

### 4. Народная мудрость (2ч).

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Жанр “Былины” (история создания, особенности) Творческая работа “Придумай былинку”.

### 5. По страницам произведений Р.Киплинга (1ч).

Биография Р.Киплинга. Сказка “Рикки-Тикки-Тави”.

### 6. Русские народные сказки (2ч).

Происхождение сказок. Книги-сборники “Русские народные сказки”. Группы сказок (волшебные, о животных, бытовые). КВН “Народные сказки”.

### 7. Сказки народов мира (2 ч.).

Сказки ближнего зарубежья. Сказки дальнего зарубежья.

### 8. Мы любим сказки! (1 ч.)

Игра “Что? Где? Когда?”.

### 9. Советские поэты - детям (2ч).

В.Маяковский – детям, “Конь-огонь”. Д.Хармс. Выставка книг. Конкурс рисунков. Конкурс чтецов.

### 10. Русские поэты о любви к Родине (2ч).

Стихотворения Ф.И.Тютчева, С.А.Есенина о судьбе России, о природе России.

Выставки рисунков. Конкурс чтецов.

### 11. Юмор в литературе для детей (2ч).

Рассказы М.Зощенко для детей. Герои книг М.Зощенко – Лёля и Минька. В.Драгунский “Денискины рассказы”.

**12. Авторские сказки зарубежных писателей (2ч).**

Книги сказок: Г.-Х.Андерсен, братья Гримм.

**13. Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники: А.Барто, С.Михалков.

Конкурс чтецов стихотворений “Детям – о детях”.

**14. Дети – герои книг (2ч).**

В.Катаев “Цветик-Семицветик”. В. Осеева “Печеньё”.

**15. Книги о животных (2ч).**

Произведения Г.Скребицкого. Рассказ “Лесное эхо”. Произведения Н.Сладкого. Сказка “Бюро лесных услуг”. Конкурс рисунков “Жизнь природы”.

**16. Писатели и поэты – детям о Великой Отечественной войне (2 ч.)**

Писатели о войне и поэты о войне. День Победы.

**17. Детская периодическая печать (1 ч.)**

Из истории создания детских периодических изданий. Современные журналы. Стиль, тематика, разделы.

**18. Детские энциклопедии (2 ч.)**

Что такое энциклопедия? Создание собственной мини-энциклопедии.

**19. Обобщение изученного (1 ч.)**

Викторина “Книга – мой друг”.

## Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету, ожидаемые результаты формирования УУД

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

*В результате освоения программы внеклассного чтения “Мир книг” формируются следующие*

**Предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>1</b>
1	Из истории создания книг. Правила работы с книгой.	1
	<b>Писатели о родной природе.</b>	<b>2</b>
2	В.Бианки “Синичкин календарь”	1
3	Е.Чарушин – писатель и художник.	1
	<b>Писатели - детям</b>	<b>3</b>
4	Л.Н.Толстой “Рассказы для детей”, “Познавательные рассказы”.	1
5	А.П.Гайдар “Горячий камень”.	1
6	А.П.Чехов “Ванька”.	1
	<b>Народная мудрость</b>	<b>2</b>
7	Былины.	1
8	Творческая работа “Сочини былинку”.	1
	<b>По страницам произведений Р.Киплинга</b>	<b>1</b>
9	Биография. Сказка “Рикки-Тикки-Тави”	1
	<b>Русские народные сказки</b>	<b>2</b>
10	Волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки..	1
11	КВН “Русские народные сказки”.	1
	<b>Сказки народов мира</b>	<b>2</b>
12	Сказки ближнего зарубежья.	1
13	Сказки дальнего зарубежья.	1
	<b>Мы любим сказки!</b>	<b>1</b>
14	Игра “Что? Где? Когда?”.	1
	<b>Советские поэты - детям</b>	<b>2</b>
15	В.Маяковский “Конь-огонь”.	1
16	Д.Хармс – необычное в обычном.	1
	<b>Русские поэты о любви к Родине</b>	<b>2</b>
17	Ф.И.Тютчев о судьбе России.	1
18	С.А.Есенин о русской природе.	1
	<b>Юмор в литературе для детей</b>	<b>2</b>
19	М.Зощенко. Сборник “Лёля и Минька”.	1
20	В.Драгунский “Денискины рассказы”.	1
	<b>Авторские сказки зарубежных писателей</b>	<b>2</b>
21	Г.-Х.Андерсен “Ромашка”	1
22	Братья Гримм “Сказки”.	1
	<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>	<b>2</b>
23	Авторы: А.Барто, С.Михалков.	1
24	Конкурс чтецов стихотворений “Детям – о детях”	1
	<b>Дети – герои книг</b>	<b>2</b>
25	В.Катаев “Цветик-Семицветик”	1
26	В.Осева “Печень”.	1
	<b>Книги о животных</b>	<b>2</b>
27	Г.Скребицкий “Лесное эхо”	1
28	Н.Сладков “Бюро лесных услуг”	1

	<b>Писатели и поэты – детям о Великой Отечественной войне.</b>	<b>2</b>
29	Писатели и поэты о Великой Отечественной войне.	1
30	День Победы (конкурсы стихов и рисунков).	1
	<b>Детская периодическая печать</b>	<b>1</b>
31	“Детские журналы вчера, сегодня, завтра”	1
	<b>Детские энциклопедии</b>	<b>2</b>
32	Что такое энциклопедия?	1
33	Составление и оформление своей мини-энциклопедии.	1
	<b>Обобщение изученного</b>	<b>1</b>
34	Викторина “Книга – мой друг”	1
		<b>34</b>



## Список литературы

1. Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2006
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
5. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
7. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2005

