

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мирная средняя общеобразовательная школа  
Зонального района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ Мирная СОШ  
протокол № 24 от 02.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Мирная СОШ

  
В. Н. Победенная  
Приказ № 35/1 от 03.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Мирной средней общеобразовательной школы  
Зонального района Алтайского края  
за 2023 год**

п. Мирный

2024 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мирная средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Победенная Валентина Николаевна
Адрес организации	659415, Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Ленина 12
Телефон, факс	8-(38530) 27382
Адрес электронной почты	mirnyichool65@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию при Администрации Зонального района Алтайского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 025 от 22.01.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	216 от 10.06.2015. Срок действия до 10.06.2027

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наличие свидетельств:

- **Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный Реестр юридических лиц о юридическом лице**, серия 22 № 003331960 . Дата внесения записи 24 декабря 2012 года за регистрационным номером 1022202114692
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации** серия 22 № 003487754.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

- **Устав МКОУ Мирной средней общеобразовательной школы** зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Алтайскому краю, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 10.11.2022 г.  
ОГРН 1022202114692.

#### **Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права. 06.07.2015 г.

Объект права: нежилое здание: общая площадь 2738,8 кв. м; этажность: 2; подземная этажность: 0.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.56.23.000.Т.000006.01.15 от 27.01.2015г.

**Заключение:** режим образовательного процесса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации»

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li></ul>

- и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- спортивно-эстетического образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет ДПО и Управляющий совет.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

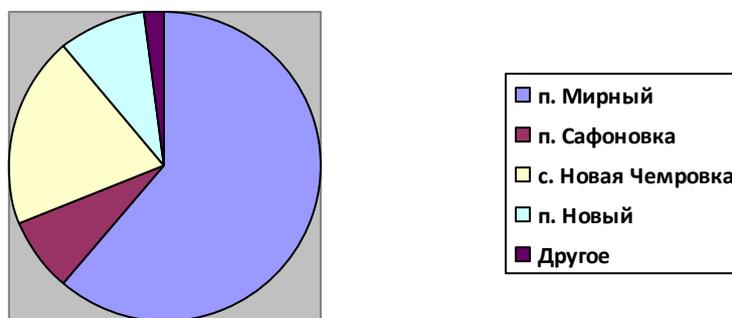
Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Постановлением Правительства РФ от 19.09.2022 N 1654. «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.10.2022 № 1885 "О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 14.11.2022 № 187 "Об утверждении Порядка и условий взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с операторами в рамках ведения реестра учета инцидентов в области персональных данных";
- Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

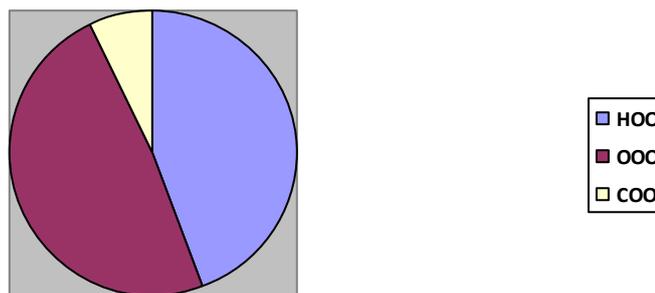
ОУ МКОУ Мирная СОШ расположена в поселке Мирный Зонального района Алтайского края. В школе обучаются учащиеся с территории Чемровского сельского совета: п. Мирный (61%), с. Сафоновка (8%), а также из с. Новая Чемровка (20%), п. Новый (9%), другие – (2%), по заявлениям родителей, законных представителей обучающихся, организован подвоз обучающихся в сопровождении воспитателей.

Территориальное распределение обучающихся



В школе 378 обучающихся НОО -167, ООО - 184, СОО – 27 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням обучения



МКОУ Мирная СОШ реализует следующие образовательные программы:

ФОП НОО 1-4 класс, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

ФОП ООО 5-9 класс, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

ФОП СОО 10 класс, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

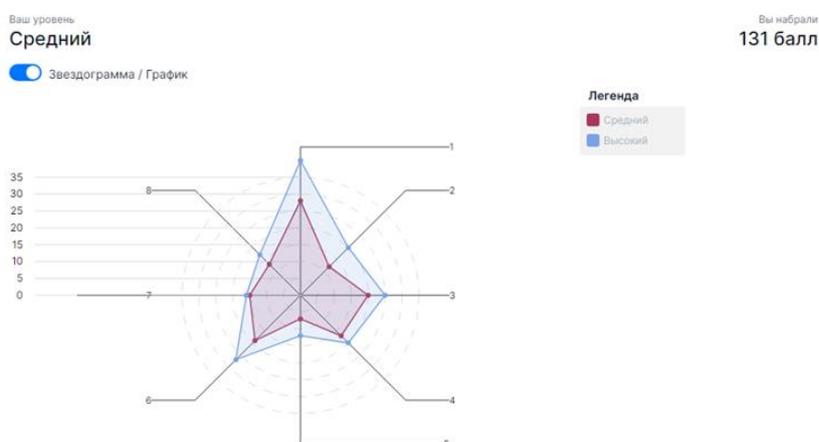
ООП СОО 11 класс, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) с изменениями N 732 от 12.08.2022

АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 6.3)

Также МКОУ Мирная СОШ реализует программы внеурочной деятельности, программы, включенные в проект «Точка роста» и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе разработано положение о ППК, определен её состав, ведется работа согласно плану.

В ноябре 2023 года МКОУ Мирная СОШ прошла самодиагностику, по результатам которой набрала 131 балл, что соответствует среднему уровню.



В 2023 году МКОУ Мирная СОШ успешно прошла аккредитационный мониторинг по всем уровням образования.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ Мирная СОШ проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Мирная СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и утверждены на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, АООП НОО, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с использованием ресурса <https://edsoo.ru>

Разработаны и утверждены все приложения к основным образовательным программам, в том числе Приложение «Особенности оценки предметных достижений обучающихся по отдельным предметам», Приложение «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

В марте 2023 года МКОУ Мирная СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 8-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 8-9-х классов.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С начала года в образовательный процесс внедряется Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в

тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Безопасный доступ сотрудников в сеть «Интернет» обеспечивается за счет контентной фильтрации запрещённой и нежелательной информации, заключен договор с провайдером «Ростелеком» на установку и обеспечение контентной фильтрации. В школьной библиотеке созданы автоматизированные рабочие места, обслуживающие детей, также оснащено программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию Интернет-контента. В течение года педагогическими работниками и педагогом-психологом для детей и родителей проведены консультации по вопросам психологической поддержки ребят, по вопросам «Информационной безопасности в сети Интернет», «О не вовлечении в противоправную деятельность посредством социальных сетей» (родительские чаты) и др. Проводятся профилактические мероприятия по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, консультации, просмотр мультфильмов и видеорликов.), на которых разъясняется законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания. Регулярно обновляется раздел школьного сайта «Информационная безопасность». Там же размещены памятки «Десять советов по безопасному интернету», «Вербовка», «Иллюзия соцсетей», «Кибербезопасность» и др, полезные ссылки на лучшие ресурсы для детей и родителей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» все педагоги школы зарегистрированы, а вот с обучающимися и родителями необходимо продолжить работу о вовлеченности.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 10 классе реализуется ФОП СОО, предусматривающая социально-экономический профиль (вариант 1) учебный план с углубленным изучением математики и обществознания. В 11 классе реализуется ООП СОО, предусматривающая универсальный учебный план с углубленным изучением математики и обществознания.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	18
Универсальный	Математика. Обществознание.	11	9

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе - 5, один обучающийся с особыми образовательными потребностями обучаются по адаптированной программе на дому: учащийся 4 класса (инв + ОВЗ).

	Дети-инвалиды	ОВЗ	Инвалиды + ОВЗ
Уровень начального общего образования	1		1
Уровень основного общего образования	3		
Уровень среднего общего образования	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>1</b>

## Внеурочная деятельность

### Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Форма организации внеурочной деятельности	Классы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры В ритме танцев	курс	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научно- практическая конференция		Проводят классные руководители, учителя-предметники в рамках внеклассных мероприятий							
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	курс	1	1			1	1	1	1
	Функциональная грамотность	курс			1	1				
	Орлята России	объединение							2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город Мастеров	курс			1	1				
Информационная культура										
Интеллектуальные марафоны	Готовлюсь к школьной олимпиаде	курс							1	1
«Учение с увлечением»	Мы- мои друзья	курс	1	1	1	1	1	1		
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Направления плана внеурочной деятельности ОО

Внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

### Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Форма организации внеурочной деятельности	классы									
			5 а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Моя земля				1	1	1					
Внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Мир географии	курс									1	1
	Мир биологии	курс									1	
	Реальная математика За страницами учебника математики	курс									1	1
	Русский язык: теория и практика Сложности русского языка	курс									1	1
	В мире информатики	курс									1	1
	Практическое обществознание	курс									1	1
	Игровое ГТО	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Математическая грамотность	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Аспекты читательской грамотности	курс						1	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	Россия- мои горизонты	курс			1	1	1	1	1	1	1	1

обучающихся, в том числе одаренных												
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых  Твори добро (волонтерство)  Дорожная азбука	объединение	1	1				1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Веселые нотки  Видеогазета	Творческое объединение				1	1		2			
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Воспитательные мероприятия: социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты	Проводят классные руководители, учителя-предметники, рамках внеклассных мероприятий										
<b>ИТОГО</b>			5	4	5	6	6	6	7	9	8	

### Направления плана внеурочной деятельности СОО

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

- Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности.

### Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
			10	11

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика без пробелов	курс		1
	Трудности русского языка	курс	1	
	В мире биологии	курс		1
	Сочинение- секреты мастерства	курс		1
	Игровое ГТО	курс	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия- мои горизонты	Курс	1	1
	Учебная программа по психологии и педагогике	курс	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	ЮНАРМИЯ	объединение	2	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Воспитательные мероприятия: социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты	Проводят классные руководители, учителя-предметники, рамках внеклассных мероприятий		
ИТОГО			7	5

В школе созданы оптимальные организационные условия, которые обеспечивают реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности.

**Вывод:** анализ работы показал позитивные изменения в воспитательной работе школы. Однако, несмотря на явное наличие успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутым и желаемым результатом. Нужно добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профорientация
- Ключевые общешкольные дела
- Экскурсии, походы
- Организация предметно- эстетической среды
- работа с родителями

### **Модуль: КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Роль ключевых общешкольных дел очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Все мероприятия были проведены согласно календарному плану воспитательной работы школы и плану классного руководителя.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

С 2022 года во всех школах нашей страны в том числе и в наших классах каждый понедельник начинается с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ, а затем в течение 30 минут идет общение классного руководителя с детьми — это проект «Разговоры о важном». В проведении занятий классные руководители основываются на предоставленных материалах: Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика. Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День дублера». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. Хочется отметить качественную и ответственную подготовку к данному мероприятию уч-ся 11 класса.

Традиционным праздником стал праздник осени. В рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка рисунка «Все краски осени». Интересную осеннюю конкурсную программу подготовили уч-ся 7а класса (кл руководитель Косенко И.С). Оригинальную программу «Осенняя карусель» подготовили уч-ся 10 класса (Кл руководитель Карпенко Н.В). К значимым мероприятиям (День Матери, сороковые –роковые) проходили конкурсы чтецов. Нужно отметить, что в этом году уровень подготовки участников заметно снизился

Самым ярким мероприятием стал конкурс «Радуга талантов» среди обучающихся 5-7 классов, в котором каждый ребёнок мог раскрыть свои творческие способности в вокальном творчестве, хореографии, художественном слове, оригинальном жанре. Мероприятие прошло на высоком уровне. В этом заслуга классных руководителей. Победители награждены дипломами и грамотами по номинациям. Данное мероприятие помогло выявить скрытые таланты детей.

На осенних каникулах на базе нашей школы был реализован творческий проект "Детские творческие встречи "Ура- каникулы". В нем приняли участие делегации из 8 школ Зонального района. Для реализации проекта был приглашен педагогический отряд Бийского педагогического университета. На протяжении двух дней ребята проводили игры на знакомство, мастер- классы, вечерние мероприятия различной тематики, спортивные соревнования, участвовали в проекте "Битва хоров". Данные мероприятия способствуют развитию творческого потенциала каждого ребенка.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. Уже стало традицией в рамках вахты Памяти проводить Уроки Памяти, цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. На информационном стенде была оформлена экспозиция "Галерея Славы", где обучающиеся разместили информацию о своих родственниках- участниках ВОВ.

Значимым для школы и поселка стало празднования Дня Победы:

- участие в акции «Георгиевская ленточка»
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие в митинге, посвященном 9 мая
- почетный караул у памятника Павшим воинам

На базе МКОУ Мирной СОШ открыто ВВПОД "ЮНАРМИЯ", целью которой является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Постоянный состав насчитывает 22 человека. Ребята получают знания по дисциплине "строевая подготовка, тренируются в сборке и разборке автомата.

Принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

Уже стало традицией проводить в школе «День Здоровья».

В 1 четверти «Движение- это жизнь», в котором приняли участие около 80% учащихся школы.

Во 2 четверти «Все в ваших руках».

В 3 четверти «Здоровье- это здорово»

Каждый День Здоровья – это целое мероприятие. Ребята- волонтеры с утра встречают речевками, акциями. В течении дня организуют флешмобы, проходят спортивные мероприятия, Итогом Дня Здоровья являются коллаж здоровья, букет здоровья «все в наших руках», со слагаемыми здоровья.

Стало традицией на базе нашей школы проводить районный слет волонтеров. По итогам слета наш волонтерский отряд "Синяя птица" занял 1 место

В апреле месяце наша школа приняла участие в смотре художественной самодеятельности, посвященном 85-летию Алтайского края. Участники смотра приложили немало усилий при подготовке к мероприятию. По итогам смотра наша школа заняла 1 место.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Модуль: КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его мировоззрение, ценностные ориентиры.

При этом важно помнить, что воспитание — это не просто хорошо проведенные классные мероприятия и классные часы, но и развитие личности каждого ребенка. Классный руководитель, которому дети доверяют, многое может сделать для личностного развития ребенка.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с родителями доверенного ему класса - это проведение родительских собраний(тематических), индивидуальная работа с родителями по разным вопросам. Каждый классный руководитель информирует родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.

Очень тесно классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, на предмет успеваемости, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками

Работа с классным коллективом- одно из главных направлений данного модуля. Это организация интересных и полезных дел, сплочение коллектива через игровую деятельность, выработка законов и правил класса, проведение классных часов.

Согласна плана воспитательной работы мы проводим 4 классных часа: тематический, по здоровью, ПДД, рабочий.

Реализация модуля "классное руководство в частности проведение классных часов классными руководителями стоял на контроле.

Администрацией школы были посещены 4 классных часа. Несмотря на большую подготовку классного руководителя нужно активнее использовать детей к подготовке и проведению классных часов, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся.

## **Модуль: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образования" и в соответствии с методическими рекомендациями в 2023-24 учебном году в МКОУ Мирной СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 класса. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. Занятия проводятся 1 раз в неделю (четверг 1 урок). Ведут занятия классные руководители 6- 11 классов.

В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор психолого-педагогической профессии, в этом учебном году 2023-2024г. на базе МКОУ Мирной СОШ при сотрудничестве с Бийским педагогическим университетом и комитетом по образованию Зонального района был создан психолого-педагогический класс, в который вошли обучающиеся 10 класса (17 человек). Дети и их родители на имя директора школы написали заявления и согласие на обучение в психолого-педагогическом классе.

АГГПУ им. В.М.Шукшина была разработана дорожная карта мероприятий реализации программы ПППК.

3 октября обучающиеся приняли участие в онлайн-мероприятии по открытию и посвящению в педагогический класс.

Педагогом-психологом разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Педагогика и психология». Занятия проходят 1 раз в неделю.

Программа разработана с целью помощи обучающимся в принятии решения о профессиональном самоопределении, во включении в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования и ориентирована на развитие психологической и педагогической культуры и грамотности обучающихся, а также формирование ценностного отношения к профессии.

## **Модуль: САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, работает детская подростковая организация «Алые паруса», в которую входят учащиеся со 2 по 11 классы. Работа строится по деятельности центрам ученического самоуправления. Проведены торжественные линейки, заседания совета ДПО... Ребята организовали и провели праздник День Учителя, День дублёра, праздники здоровья, акции «Чистый двор, чистая планета», «Поздравь учителя».

На высоком уровне прошел районный слет волонтерских отрядов "Волонтер в деле ", который был организован и проведен педагогами и обучающимися нашей школы. По итогам всех конкурсных мероприятий наш волонтерский отряд "Синяя птица" стал победителем.

Стали активными участниками краевых детских Шукшинских чтений, научно-практической конференции "Перспектива"

На базе школы проходят районные мероприятия, которые не обходятся без участия наших детей:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель Года Алтай»
- Слет волонтеров

В рамках реализации работы по самоуправлению проходит регистрация первичного отделения РДДМ "Движение первых". С сентября реализуется курс внеурочной деятельности в 5 классах "Движение первых".

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех центров самоуправления. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

### **Модуль: КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность обучающихся организована в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ Мирной СОШ и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### **Направления внеурочной деятельности НОО**

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

- художественная (школьный театр «Юные театралы»)
- физкультурно- спортивная (спортивный клуб «Чемпион»)
- техническое (Основы технической грамотности)

В школе с 1 сентября 2023 года в школе разработана программа дополнительного образования «Юные театралы». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Ребята представляют свои наработки на школьных праздниках, районных мероприятиях.

С 1 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В состав клуба вошли обучающиеся 5-11 классов. Постоянный состав членов клуба 45 человек. Для успешной реализации проекта имеется

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Участники клуба под руководством руководителя клуба Воробьева Сергея Александровича принимают участие в общешкольных, районных и городских соревнованиях, занимают призовые места.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Основы технической грамотности" для уч-ся 7-8 классов.

Обучающие проводят мастер-классы, выступают на окружной научно-практической конференции "Перспектива", принимают участие в конкурсах различного уровня.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ Мирная СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ Мирная СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Платные образовательные услуги школой не осуществляются.**

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 40 минут

Образовательная деятельность в МКОУ Мирная СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе в 2022-2023 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1, 2, 4-11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 3-х классов, в 2023-2024 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зонального района в 2023/2024 учебном году МКОУ Мирная СОШ:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Зональному району о дате начала образовательного процесса;
2. Утвердила ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ООП СОО, АООП НОО, учебный план на все ступени образования и рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору и внеурочной деятельности;
3. Подготовила новое расписание занятий и перемен;

Одним из основных документов регламентирующих образовательную деятельность является учебный план, при разработке которого организация руководствовалась федеральным учебным планом, методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ и результатами анкетирования родителей или законных представителей обучающихся (исключение из учебного плана родного языка, родной литературы, включение в учебный план модули ОРКСЭ, ОДНКНР, дополнительных 0,5 часа истории в 9 классе, курсов по выбору).

Учитывая все необходимые рекомендации ввели учебный предмет ОДНКНР в 5-7 классах. Исходя из запросов родителей и обучающихся, за счет части формируемой участниками образовательных отношений внесли в учебный план для 10 класса курсы по выбору: «Практическая химия», «Практическая биология», «Секреты русского языка», для 11 класса курсы по выбору: «Математика без пробелов», «Решение физических задач», «Секреты русского языка» с целью углубленного изучения математики, физики и русского языка для подготовки обучающихся к ГИА.

**Учебный план начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4кл	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	2	0	2
	Литературное чтение на родном языке	0	0	1	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика и ИКТ	0	0	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>91</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	67
Максимально допустимая недельная нагрузка для 6-дневной учебной неделе				<b>26</b>		26
Количество недель		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>884</b>	<b>782</b>	<b>3074</b>

**Учебный план основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1	1			3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Математика для всех	1	1				2
	Грамотеи			1	1		2
	В каждом слове образ					0,5	0,5
	Практическая химия					1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>
	Количество недель	34	34	34	34	34	
	<b>Итого часов</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5270</b>

**Учебный план среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	общее
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	3
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	6	14
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	3
<b>Индивидуальный проект</b>	Индивидуальный проект		1		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Решение физических задач			1	1
	Математика без пробелов			1	1
	Практическая биология		1		1
	Секреты русского языка			1	1
<b>всего</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Количество недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Итого часов</b>			<b>1122</b>	<b>1054</b>	<b>2176</b>

Для обучающегося с ОВЗ, обучающегося на дому, разработана и утверждена АООП НОО и индивидуальный учебный план.

На основании разработанного учебного плана и требований СанПиН учтены санитарные нормы, предусмотрены динамические паузы и реализация 3-го часа физической культуры через занятия внеурочной деятельностью, составлено расписание, которое внесено в систему Министерства образования и науки Алтайского края АИС "Сетевой регион. Образование", размещено на сайте образовательной организации <https://shkolamirnaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/> и доступно для всех участников образовательного процесса.

При проведении школьного этапа ВсОШ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе, тренировочного тестирования в форме ГИА по приказу директора производится корректировка расписания с целью соблюдения методических рекомендаций к данному виду работ.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в МКОУ Мирная СОШ и служит основой при разработке образовательной организацией собственного «Положения об оценке образовательных достижений обучающихся».

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности** в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования (ВПр, сформированность функциональной грамотности и т. д.)
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности каждой из указанных процедур описаны в основных образовательных программах.

В 2022 году в разработано и утверждено новое положение о ВСОКО, в котором внесены изменения в части контроля сформированности функциональной грамотности обучающихся и достижения планируемых результатов.

**Промежуточная аттестация** в школе, в соответствии с Уставом, применяется средневзвешенная 5-бальная система оценок.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МКОУ Мирной СОШ Зонального района Алтайского края».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального, основного и среднего общего образования.

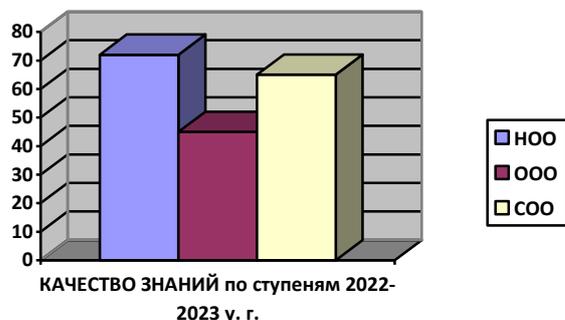
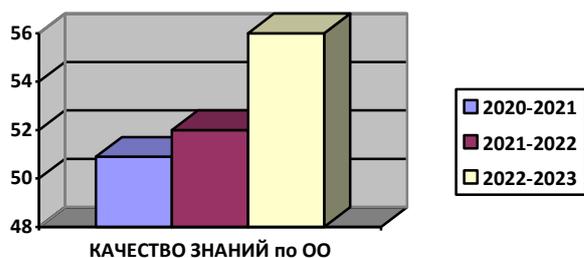
В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Разработано положение о ВСОКО, соответствующее новым нормативно правовым актам, составлен годовой план, предусматривающий контроль и мониторинг всех компонентов, влияющих на качество образования.

#### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	358
	– начальная школа	158
	– основная школа	180
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

На протяжении трех последних лет качество знаний стабильно выше 50%, но за последние два года наметилась тенденция к снижению данного показателя в 6-8 классах. Одной из причин сложившейся ситуации является сложная эпидемиологическая ситуация, за последние два года участились случаи продолжительного отсутствия детей по причине болезни либо самоизоляции. Стабильность подтверждается также независимой оценкой качества образования, подтверждается результатами всероссийских проверочных работ, ГИА, ежегодным наличием медалистов.



**Вывод:** во всех классах успеваемость 100%, качество знаний в среднем по школе 56%, что на 4% выше чем в прошлом учебном году. В начальной школе среднее качество знаний 72%, в среднем звене 45%, в старшей школе 65%.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	Окончил и год на «5»	Окончили год на «4» и «5»		С одной «3»	Не успевают
					С одной «4»	С одной «3»		
1	36							
2	44	100,0	70	6	25	6	2	0
3	43	100,0	76	6	27	1	1	0

4	35	100,0	62	8	14	1	1	0
1-4	158	100,0	72	20	66	8	4	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022-м было 68 %)

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
5	25	100,0	60	4	0	0
6	34	100,0	29	4	0	0
7	37	100,0	45	6	0	0
8	53	100,0	41	4	0	0
9	31	100,0	58	3	0	0

**Вывод:** качество знаний, обучающихся 6, 7 и 8 классов ниже среднего качества по школе (56%). По показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 45%, это на 3 % выше показателя в прошедшем году (в 2022 был 42%)

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, все получили допуск к экзаменам с первого раза.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
10	11	100,0	63	2	0	0
11	9	100,0	67	1	0	0

**Вывод:** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100 %, качество знаний значительно выше, чем в прошлом году и составляет 65% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 57%).

### Результаты ГИА-2023

По итогам промежуточной аттестации и результатам итогового собеседования (итогового сочинения) все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации в основной период. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не было, поэтому все они проходили аттестацию в общем порядке в ППЭ.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	31	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	9

#### ГИА в 9-х классах

Динамика результатов прохождения ОГЭ за последние три года стабильна, обучающиеся сдают ОГЭ в основной и (при необходимости) дополнительный этап успешно.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	34	3,26	100	43	3,46
2021-2022	100	33	3,21	100	41	3,34
2022-2023	100	39	3,51	100	67	3,81

Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении трех лет являются обществознание, география и информатика.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
обществознание	17	17	3,17	100
география	24	33	3,45	100
информатика	12	41	3,5	100
биология	3	0	3	100
физика	2	0	3	100
английский язык	1	0	3	100
химия	1	100	4	100

По итогам основного этапа 4 обучающихся не справились с ОГЭ и получили возможность пересдать в дополнительный период. Успеваемость при сдаче ОГЭ в основной и дополнительный период составила 100%, что позволило всем обучающимся получить аттестаты об основном общем образовании

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29		29		31	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0,6	2	0,6	3	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	41	9	31	18	58
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	29	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

При сдаче ЕГЭ, обучающиеся выбирают три или четыре предмета, в последний год половина выпускников выбрала для итоговой аттестации базовую математику.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

Обучающиеся на протяжении многих лет показывали стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, но в последний год показатели стали ниже.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	13	8	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	2	1
Средний балл	73	65	65
Средний тестовый балл	73	65	65

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	49	73
2021-2022	53	65
2022-2023	48,5	65

## Результаты ЕГЭ в 2023 году (предметы по выбору)

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
физика	4	51	100%
обществознание	3	50	100%
история	1	62	100%
английский язык	1	32	100%
информатика	2	39	0%

Ежегодно в школе есть выпускники получившие аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в 2023 году один выпускник получил аттестат с отличием, но медаль не подтвердил по результатам ЕГЭ.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	5	2	2	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Показатели результатов ГИА стабильные, но наблюдается небольшое снижение показателей по предметам по выбору. Данная тенденция обусловлена последствиями ограничений распространения коронавирусной инфекции и использованием элементов дистанционного и удаленного образования.
2. Прослеживается незначительное снижение среднего балла по информатике и обществознанию, что обусловлено подбором обучающихся в выпускных классах (качество знаний в данных классах на протяжении обучения в основной и средней школе всегда было ниже среднего по образовательному учреждению).

### Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году в МКОУ Мирной СОШ проведен школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие 71 обучающихся с 4 по 11 класс. Олимпиады по предметам естественно математического цикла проводились онлайн на платформе «Сферум»

В муниципальном этапе ВсОШ, по итогам квалификации приняли участие 4 обучающихся

предмет	клас с	Кол-во участн иков	1 место	2 место	3 место	Учитель
История	7	1			Березиков Д	Косенко И. С
Физика	7	2			Лихолад А Галеев К	Ганов А. А.
Технология	7	1			Харлова П	Лунина Н. И.

**Вывод:** отработать систему регистрации участников на школьный и муниципальный этапы ВсОШ в системе АИС Олимпиада. Увеличивать число участников ВсОШ используя активизацию познавательной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

### Итоги проведения всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Мирная СОШ, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	Успеваемость	Качество ВПР	Качество прошлый учебный год
4	Русский язык	36	32	100%	58%	67%
	Математика	36	32	100%	80%	83%
	Окружающий мир	36	32	100%	87%	87%
5	Русский язык	25	25	100%	64%	74%
	Математика	25	25	100%	46%	56%
	История	25	24	100%	40%	52%
	Биология	25	25	100%	47%	82%
6	Русский язык	34	29	100%	31%	31%
	Математика	34	29	100%	31%	44%
	История	17	15	100%	33%	33%
	География	17	14	100%	50%	57%
	Обществознание	17	14	100%	57%	65%
	Биология	17	14	100%	28%	57%
7	Русский язык	37	28	100%	39%	60%
	Математика	37	33	100%	39%	42%
	История	20	9	100%	33%	33%
	География	17	13	100%	46%	61%
	Биология	17	16	100%	62%	75%

	Физика	20	16	100%	50%	56%
	Английский язык	37	33	77%	20%	58%
8	Русский язык	53	40	97%	32%	47%
	Математика	53	34	100%	20%	55%
	История	28	27	100%	67%	72%
	Химия	24	18	100%	55%	44%
	Физика	28	22	95%	40%	54%
	География	24	24	100%	42%	94%
11	Биология	9	7	100%	100%	100%
	История	9	7	100%	85%	100%
	География	9	8	100%	100%	100%

**Вывод:** ВПР выполнены на удовлетворительном уровне, но особое внимание необходимо уделять достижению метапредметных результатов, был составлен план мероприятий по реализации ФОП ООО в МКОУ Мирной СОШ с учетом выявленных дефицитов. По итогам всероссийских проверочных работ в рамках независимой оценки качества образования выявлено, что расхождение в годовых отметках и отметках полученных обучающимися при проверке ВПР незначительны, внутренняя оценка качества образования в МКОУ Мирной СОШ объективна, но просматривается отсутствие неудовлетворительных результатов практически по всем предметам, что не соответствует средним показателям по району, краю и федерации.

### **Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся**

В рамках реализации рабочих программ и программ внеурочной деятельности особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Учителями предметниками с целью оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся проводились стартовые и итоговые диагностики с использованием материалов «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности».

Согласно графика (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края №1011 от 30.10.2023 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности») проведены диагностические работы в 8 и 9 классах.

Обучающиеся МКОУ Мирной СОШ приняли участие в заочном этапе Чемпионата по функциональной грамотности, по итогам которого показали лучшие результаты в районе и стали участниками финала первого Чемпионата по функциональной грамотности Алтайского края в г. Барнаул.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	29	29	31
Среднее общее образование	13	18	9
Основное общее образование: продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
- специалистов среднего звена:	15	18	13
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	11	11	18
Трудоустроились	1	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	2	0	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	8(62%)	4(50%)	4 (44%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих;	5(38%)	4(50%)	5(56%)
- специалистов среднего звена			
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Вывод:** в 2023 году 31 обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании (18 обучающихся продолжили обучение в 10 классе).

Выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения (46%) на бюджетной основе. Выпускников 11 класса, не продолжающих обучение и не трудоустроенных нет. При отсутствии профильного обучения в школе, выпускники имели равные возможности при поступлении в различные учебные заведения. Выпускники идут в педагогику, медицину, поступают на технические специальности. Каждый продолжает обучение в выбранном учебном заведении и доволен сделанным выбором, как бы сложно не было привыкать к новым требованиям и условиям проживания вне дома.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса. В МКОУ Мирная СОШ в 2022 году разработано и утверждено в новой редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №52 от 25.05.2022 г.). Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план ВСОКО. Необходимость в изменениях возникла в связи с переходом школы на обновленный ФГОС, в следствии чего претерпели изменение локальные акты школы в части организации и сопровождения учебного процесса.

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по учебному предмету.

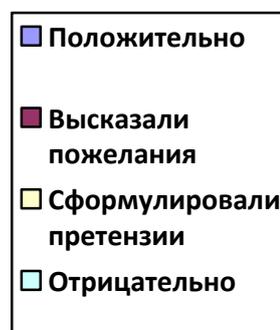
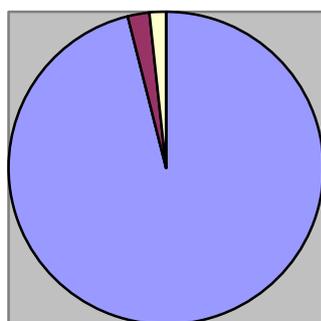
При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т. ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Поставленные задачи по повышению качества образования на 2023 год выполнены в полном объёме.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая, уровень сформированности функциональной грамотности средний. При анализе результатов ВПР, ГИА, других мониторингов проводится сравнение с

результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПП) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МКОУ Мирной СОШ.

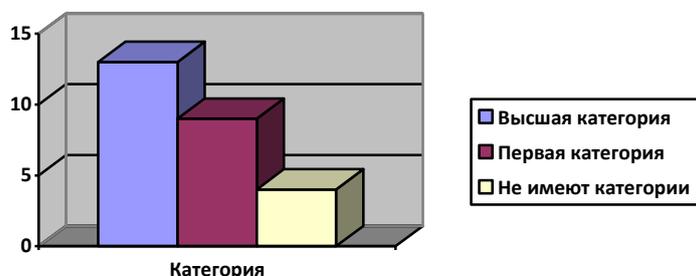
В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности и обучающихся качеством образовательных услуг. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94%. Данные анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родительской общественности и обучающихся качеством образовательных услуг по сравнению с 2022 годом.

#### **Удовлетворенность образовательным процессом родителей (законных представителей) обучающихся**



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ Мирная СОШ работают 25 педагогов, и 3 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Мирная СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Из 25 педагогических работников МКОУ Мирная СОШ все своевременно проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ООП СОО, разработанные и утвержденные в МКОУ Мирная СОШ на основе федеральных образовательных программ. Рабочие программы для 1-9, 10 классов разработаны с помощью конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> и авторских программ в 11 классе. КИМ разработаны и рассмотрены на ШМО и утверждены педсоветом, они соответствуют учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Информационно-образовательная среда соответствует требованиям ФГОС и требованиям Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

Организацией методической деятельности в МКОУ Мирная СОШ занимается методический совет, в состав которого входят директор школы, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Деятельность совета позволяет обеспечить качественную методическую поддержку образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- разработка нормативной документации;
- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск методической продукции и др.

В 2022 учебном году школа работала над методической темой «ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ» цель которой: создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию обучающегося, раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, их ориентацию на построение успешной жизненной траектории.

**Задачи:**

1. Развивать ключевые компетенции, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
2. Организация методического сопровождения деятельности педагога по достижению планируемых результатов обучения и воспитания.
3. Повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.
4. Формирование культуры учащихся, восприятия ими нравственно-этических ценностей, общественной морали, способности к саморазвитию.
5. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и управление образованием на основании требований и условий образовательной среды.

Проведены методические совещания по темам:

- «Система оценки образовательных результатов - разнообразие методов и форм, взаимодополняющих друг друга»
- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
- «Внутришкольная система повышения квалификации и самообразования педагогов»

Методические советы по вопросам:

- Работа школьных методических объединений;
- Фестиваль педагогических идей «Мои находки»;
- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»;
- Организация предметных декад;
- Всероссийская олимпиада школьников.

Активную методическую работу по повышению методической компетенции педагогов ведут педагоги школы, являющиеся членами краевого клуба «Учитель года Алтай», проводят мастер классы, участвуют в подготовке и проведении методических совещаний, делятся педагогическим опытом с педагогами школы, района и края.

При подготовке и проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года» создается творческая группа, члены которой проводят установочный семинар, для участников и жюри, организуется методическое сопровождение конкурсантов. Из 25 преподавателей школы 8 стали финалистами краевых этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Вожатый года».

Все педагоги школы успешно и своевременно проходят аттестацию педагогических работников.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4571 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3340 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	3100	2907
2 Педагогическая	27	27
3 Художественная	1400	1338
4 Справочная	18	18
5 Языковедение, литературоведение	9	9
6 Естественно-научная	10	9
7 Техническая	7	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы двухэтажное, типового проекта, введено в эксплуатацию в 1975 году. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Выполнены все требования по организации образовательного пространства с учетом потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение МКОУ Мирная СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет технологии для девочек;

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» получено новое оборудование для функционирования **Центра «Точка роста»** (для реализации образовательных программ учебных предметов естественно технологической направленности, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Наименование оборудования	Кол-во
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (предметная область химия)	3
Набор ОГЭ по химии	4
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (предметная область физика)	3
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (Конструктор для проведения экспериментов по физике)	3
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (предметная область биология)	3
Микроскоп цифровой биологический XSP-113RT	3
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	2
МФУ	2

С 2023 года МКОУ Мирная СОШ участвует в реализации Федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта поступило и эффективно используется:

- дополнительный компьютерный класс;
- 6 ноутбуков;
- 6 смарт-телевизоров;
- 6 IT камер;
- 1 МФУ;
- 1 интерактивная панель;
- 3D принтер;
- 3 ноутбука.

Данное оборудование в полной мере позволяет реализовать обновленный ФГОС и реализацию ФОП, соответствует требованиям к оснащенности кабинетов по предметным областям, в том числе естественно научного цикла.

В школе соблюдаются противопожарные, противотеррористические, санитарно-гигиенические требования, что подтверждается заключениями надзорных органов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(2%)
– регионального уровня		1 ( 0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>25</b>
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	85%
– с высшей		13 (50%)
– первой		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников	человек	

от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

### **Инфраструктура**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,66

### **Общие выводы:**

1. Образовательная деятельность соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления МКОУ Мирная СОШ соответствует уставным требованиям. Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и требованиям СанПиН.
2. По итогам 2023 года система управления МКОУ Мирная СОШ оценивается как эффективная, что подтверждается высокими показателями эффективности организации образовательного и воспитательного процесса, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Реализуются ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, дорожная карта по переходу на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО. В рамках реализации федерального национального проекта «Образование» функционирует центр «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда». Воспитательная работа проводилась на высоком уровне. Организована координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.
3. Организация учебного процесса в МКОУ Мирная СОШ регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В образовательной организации разработана нормативная база, материально-техническое оснащение для перевода обучающихся в случае необходимости на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. На протяжении трех последних лет качество знаний стабильно высокое, это подтверждается результатами

всероссийских проверочных работ, результатами ОГЭ и ЕГЭ, ежегодным наличием медалистов, показатели остались на прежнем уровне.

5. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании составляет 100%. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе высокое - 45%.
6. В МКОУ Мирная СОШ реализуется эффективная модель внутришкольной системы оценки качества образования, которая позволяет получать объективную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса.
7. МКОУ Мирная СОШ укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников. В школе подобран профессиональный педагогический состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
8. Эффективно организованная методическая деятельность в МКОУ Мирная СОШ позволяет обеспечить качественную методическую поддержку образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по обновленным образовательным стандартам и реализации ФОП.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

10. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Мирная СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Имеющееся в школе материально-техническая база в полной мере позволяет реализовать ФОП, соответствует требованиям к оснащенности кабинетов по предметным областям, в том числе естественно-научного цикла.

### **Задачи на 2024 год:**

- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- продолжить реализацию ФОП на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, способствовать формированию функциональной грамотности;
- способствовать личностному развитию обучающихся, их гражданско-патриотическому воспитанию, направленному на формирование устойчивой гражданской позиции, любви к своей Родине, ее истории и культуре;
- руководителям ШМО при планировании методической работы на 2024 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы;
- учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по отслеживанию и повышению успеваемости и качества знаний обучающихся;
- сохранить и повысить результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней, социальных и творческих проектах;
- использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении; привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения, в том числе в рамках проектов «Точка роста» и «Цифровая школа»;

- использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- своевременно выявлять обучающихся находящихся в социально-опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для создания условий успешности обучения и социализации личности;
- продолжить реализацию совместных программ с социальными партнерами (АГГПУ им. В.М. Шукшина, центр «Карьера» г. Бийска, центр «Семья» г. Бийска, ЦГБ Зонального района)

Председатель комиссии: Победенная В. Н., директор школы

Заместитель председателя: Толстова С. В., и.о. заместителя директора по УВР

Члены комиссии:

Карпенко Н. В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО

Шмидт А. А., учитель математики, руководитель ШМО

Сапрунова Л.В., учитель музыки, и.о. заместителя директора по ВР

Дымова Н.Г., учитель начальных классов, и.о. заместителя директора по УВР

Пашинина О. Л., учитель начальных классов, руководитель ШМО

Лунина Н. И., учитель технологии, руководитель ШМО

Саблина Н. В., педагог-психолог