

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирная средняя общеобразовательная школа
Зонального района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ Мирной СОШ
протокол № 6 от 24.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Мирной СОШ

 В. Н. Победенная

Приказ № 30 от 24.03.2025г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Мирной средней общеобразовательной школы
Зонального района Алтайского края
за 2024 год**

п. Мирный

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	41
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	42
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	52
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мирная средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Победенная Валентина Николаевна
Адрес организации	659415, Алтайский край, Зональный район, п. Мирный, ул. Ленина 12
Телефон, факс	8-(38530) 27382
Адрес электронной почты	mirnyichool65@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию при Администрации Зонального района Алтайского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 025 от 22.01.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	216 от 10.06.2015. Срок действия до 10.06.2027

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наличие свидетельств:

- **Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный Реестр юридических лиц о юридическом лице**, серия 22 № 003331960 . Дата внесения записи 24 декабря 2012 года за регистрационным номером 1022202114692
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации** серия 22 № 003487754.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

- **Устав МКОУ Мирной средней общеобразовательной школы** зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Алтайскому краю, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 10.11.2022 г. ОГРН 1022202114692.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права. 06.07.2015 г.

Объект права: нежилое здание: общая площадь 2738,8 кв. м; этажность: 2; подземная этажность: 0.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.56.23.000.Т.000006.01.15 от 27.01.2015г.

Заключение: режим образовательного процесса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- спортивно-эстетического образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет ДПО и Управляющий совет.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

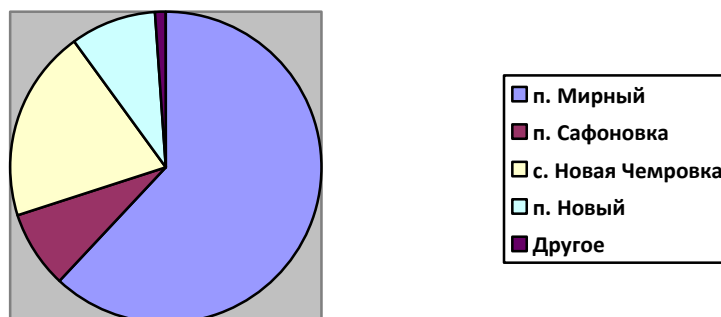
Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Постановлением Правительства РФ от 19.09.2022 N 1654. «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.10.2022 № 1885 "О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 14.11.2022 № 187 "Об утверждении Порядка и условий взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с операторами в рамках ведения реестра учета инцидентов в области персональных данных";
- Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

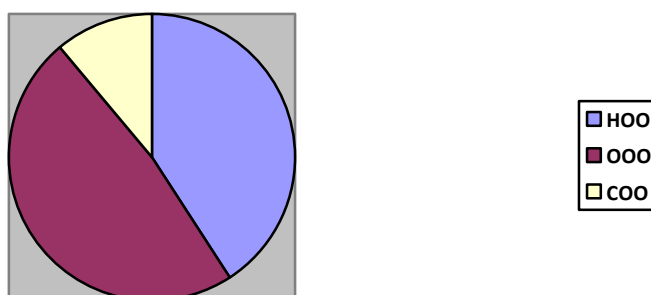
ОУ МКОУ Мирная СОШ расположена в поселке Мирный Зонального района Алтайского края. В школе обучаются учащиеся с территории Чемровского сельского совета: п. Мирный (62%), с. Сафоновка (8%), а также из с. Новая Чемровка (20%), п. Новый (9%), другие – (1%), по заявлениям родителей, законных представителей обучающихся, организован подвоз обучающихся в сопровождении воспитателей.

Территориальное распределение обучающихся



В школе 364 обучающихся НОО -149, ООО - 175, СОО – 40 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням обучения



МКОУ Мирная СОШ реализует следующие образовательные программы:

ФОП НОО 1-4 класс, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

ФОП ООО 5-9 класс, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

ФОП СОО 10 – 11 класс, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 6.3)

Также МКОУ Мирная СОШ реализует программы внеурочной деятельности, программы, включенные в проект «Точка роста» и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе разработано положение о ППК, определен её состав, ведется работа согласно плану.

В 2024 году МКОУ Мирная СОШ прошла самодиагностику в рамках проекта **«Школа Минпросвещения России»** по результатам которой набрала 129 баллов, что соответствует среднему уровню.

Распределение баллов по магистральным направлениям:

Знание 31

Здоровье 13

Творчество 20

Воспитание 17

Профориентация 7

Учитель. Школьная команда 19

Школьный климат 9

Образовательная среда 13

По результатам независимой оценки качества образования в 2024 году школа получила следующие итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности:

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
99,3	97	82,1	96,4	93,1	93,58

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С сентября 2024 года школа полностью перешла на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Мирная СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и утверждены на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, АООП НОО, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с использованием ресурса <https://edsoo.ru>

Разработаны и утверждены все приложения к основным образовательным программам, в том числе Приложение Особенности оценки предметных достижений обучающихся по отдельным предметам обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирной средней общеобразовательной школы,

Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирной средней общеобразовательной школы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Внедрение Концепции информационной безопасности детей в образовательный процесс продолжается. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Безопасный доступ сотрудников в сеть «Интернет» обеспечивается за счет контентной фильтрации запрещённой и нежелательной информации, заключен договор с провайдером «Ростелеком» на установку и обеспечение контентной фильтрации. В школьной библиотеке созданы автоматизированные рабочие места, обслуживающие детей, также оснащено программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию Интернет-контента. В течение года педагогическими работниками и педагогом-психологом для детей и родителей проведены консультации по вопросам психологической поддержки ребят, по вопросам «Информационной безопасности в сети Интернет», «О не вовлечении в противоправную деятельность посредством социальных сетей» (родительские чаты) и др. Проводятся профилактические мероприятия по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, консультации, просмотр мультфильмов и видеороликов.), на которых разъясняется законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания. Регулярно обновляется раздел школьного сайта «Информационная безопасность». Там же размещены памятки для педагогов, родителей, обучающихся «Компьютерные вирусы», «Сети Wi-Fi», «Социальные сети», «Электронные деньги», «Электронная почта», Кибербуллинг или виртуальное издевательство», «Мобильный телефон», «Фишинг или кража личных данных» и др, полезные ссылки на лучшие ресурсы для детей и родителей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» все педагоги школы зарегистрированы, а вот с обучающимися и родителями необходимо продолжить работу о вовлеченности.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В с 1 сентября 2024 года в 10 и 11 классе реализуется ФОР СОО, предусматривающая социально экономический профиль (вариант 1) учебный план с углубленным изучением математики и обществознания.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	18	40
Универсальный	Математика. Обществознание.	9	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе - 5, один обучающийся с особыми образовательными потребностями обучается по адаптированной программе на дому: учащийся 4 класса (инв + ОВЗ).

	Дети-инвалиды	ОВЗ	Инвалиды + ОВЗ
Уровень начального общего образования	2		
Уровень основного общего образования	3		
Уровень среднего общего образования	-		
ИТОГО	5		

Платные образовательные услуги школой не осуществляются.

Внеурочная деятельность

Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Форма организации внеурочной деятельности	Классы						
			1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры Игра-досуговое общение	курс	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научно-практическая конференция		Проводят классные руководители, учителя-предметники в рамках внеклассных мероприятий						
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	курс						1	1
	Функциональная грамотность	курс	1	1	1	1	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город Мастеров	Курс	1	1	1	1	1		
	Хоровое пение	Студия Ансамбль		1	1				
	Оркестр народных инструментов Веселый каблучок	ансамбль		1					

Информационная культура									
Интеллектуальные марафоны	Готовлюсь к школьной олимпиаде	курс						1	1
«Учение с увлечением»	Орлята России	курс	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО			6	8	7	6	6	6	6

Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Форма организации внеурочной деятельности	классы								
			5 а	5б	6а	6б	7	8а	8 б	9а	9б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Моя земля							1	1		
	Наше наследие	курс						1	1		
Внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Мир географии	курс								1	1
	Мир биологии	курс								1	
	Математика без пробелов	курс								1	1
	Русский язык: теория и практика	курс								1	1
	Мир информатик и	курс								1	1
	Практическое обществозна	курс								1	1

	ние											
	Игровое ГТО	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность Учимся для жизни"	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия- мои горизонты Город Мастеров	Курс Курс	 1	 1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых Дорожная азбука	объединение	 1	1								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	Вокал Видеогазета	Творческое объединение			1	1	1					

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия											
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Воспитательные мероприятия: социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты	Проводят классные руководители, учителя-предметники, рамках внеклассных мероприятий									
ИТОГО			5	5	5	5	5	6	6	10	9

Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
			10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика без пробелов	курс		2
	Игровое ГТО	курс	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,	Россия- мои горизонты	Курс	1	1
	Функциональная	Курс	1	1

удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	грамотность			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	ЮНАРМИЯ Твори добро Движение первых	Объединение Объединение объединение	3 2 1	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Воспитательные мероприятия: социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты	Проводят классные руководители, учителя-предметники, рамках внеклассных мероприятий		
ИТОГО			10	6

В школе созданы оптимальные организационные условия, которые обеспечивают реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности.

Вывод: анализ работы показал позитивные изменения в воспитательной работе школы. Однако, несмотря на явное наличие успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутым и желаемым результатом. Нужно добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела
- Экскурсии, походы
- Организация предметно- эстетической среды
- Работа с родителями

Модуль: КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Роль ключевых общешкольных дел очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Все мероприятия были проведены согласно календарному плану воспитательной работы школы и плану классного руководителя.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

С 2022 года во всех школах нашей страны в том числе и в наших классах каждый понедельник начинается с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ, а затем в течение 30 минут идет общение классного руководителя с детьми — это проект «Разговоры о важном». В проведении занятий классные руководители основываются на предоставленных материалах: Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика. Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День дублера». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. Хочется отметить

качественную и ответственную подготовку к данному мероприятию уч-ся 11 класса.

Традиционным праздником стал праздник осени. В рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка рисунка «Все краски осени». Интересную осеннюю конкурсную программу подготовили уч-ся 6б класса (кл руководитель Сапожникова Ю.В). К значимым мероприятиям (День Матери, сороковые – роковые) проходили конкурсы чтецов. Нужно отметить, что в этом году уровень подготовки участников заметно снизился

На осенних каникулах на базе нашей школы был реализован творческий проект "Детские творческие встречи "Ура- каникулы". В нем приняли участие делегации из 10 школ Зонального района. Для реализации проекта был приглашен педагогический отряд Бийского педагогического университета. На протяжении двух дней ребята проводили игры на знакомство, мастер-классы, вечерние мероприятия различной тематики, спортивные соревнования, участвовали в проекте "Битва хоров". Данные мероприятия способствуют развитию творческого потенциала каждого ребенка.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. Уже стало традицией в рамках вахты Памяти проводить Уроки Памяти, цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. На информационном стенде была оформлена экспозиция "Галерея Славы", где обучающиеся разместили информацию о своих родственниках-участниках ВОВ.

Значимым для школы и поселка стало празднования Дня Победы:

- участие в акции «Георгиевская ленточка»
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие в митинге, посвященном 9 мая
- почетный караул у памятника Павшим воинам

С целью поддержки наших военнослужащих на СВО, патриотического воспитания обучающихся в 2024 году систематически проводились акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

На базе МКОУ Мирной СОШ открыто ВВПОД "ЮНАРМИЯ", целью которой является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Постоянный состав насчитывает 22 человека. Ребята получают знания по дисциплине "строевая подготовка, тренируются в сборке и разборке автомата.

Принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

Название мероприятия	результат
Районный турнир по волейболу, среди Юнармейских отрядов, посвященный памяти А.Филатова	1 место
Муниципальный этап военно-	1 место

спортивной игры "Зарница 2:0 "	
Отечество"	1 место
Краевой этап военно- патриотической игры "Зарница 2 : 0 "	4 место
Районный слет детско- юношеского общественного движения "Юнармии", посвященный Дню Героев Отечества	1 место
Районный смотр песни и строя, среди Юнармейских отрядов Зонального района "Своими делами славь	1 место
Номинанты краевой премии "Патриот", посвящение в хранители истории.	Участие в церемонии награждения

Уже стало традицией проводить в школе «День Здоровья».

В 1 четверти «Движение- это жизнь», в котором приняли участие около 80% учащихся школы.

Во 2 четверти «Все в ваших руках».

В 3 четверти «Здоровье- это здорово»

Каждый День Здоровья – это целое мероприятие. Ребята- волонтеры с утра встречают речевками, акциями. В течении дня организуют флешмобы, проходят спортивные мероприятия, Итогом Дня Здоровья являются коллаж здоровья, букет здоровья «все в наших руках», со слагаемыми здоровья.

В апреле месяце наша школа приняла участие в смотре художественной самодеятельности, Россия- это ты и я". Участники смотра приложили немало усилий при подготовке к мероприятию. По итогам смотра наша школа заняла 1 место.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль: КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его мировоззрение, ценностные ориентиры.

При этом важно помнить, что воспитание — это не просто хорошо проведенные классные мероприятия и классные часы, но и развитие личности каждого ребенка. Классный руководитель, которому дети доверяют, многое может сделать для личностного развития ребенка.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с родителями доверенного ему класса - это проведение родительских собраний(тематических), индивидуальная работа с родителями по разным

вопросам. Каждый классный руководитель информирует родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.

Очень тесно классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, на предмет успеваемости, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками

Работа с классным коллективом- одно из главных направлений данного модуля. Это организация интересных и полезных дел, сплочение коллектива через игровую деятельность, выработка законов и правил класса, проведение классных часов.

Согласна плана воспитательной работы мы проводим 4 классных часа: тематический, по здоровью, ПДД, рабочий.

Реализация модуля "классное руководство в частности проведение классных часов классными руководителями стоял на контроле.

Администрацией школы были посещены 38 классных часов. Несмотря на большую подготовку классного руководителя нужно активнее использовать детей к подготовке и проведению классных часов, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Модуль: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образования" и в соответствии с методическими рекомендациями в 2024/25 учебном году в МКОУ Мирной СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 класса. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. Занятия проводятся 1 раз в неделю (четверг 1 урок). Ведут занятия классные руководители 6- 11 классов.

Систематически проходят встречи с представителями высших и средних учебных заведений г.Бийска и Барнаула.

С целью профориентации обучающиеся 9-11 классов посещают предприятия, которые находятся на территории Зонального района:

- "Алтайская Буренка"
- Иткульский спиртзавод
- Алтайский бройлер

Модуль: САМОУПРАВЛЕНИЕ

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, работает детская подростковая организация «Алые паруса», в которую входят учащиеся со 2 по 11 классы. Работа строится по деятельности центрам ученического самоуправления. Проведены торжественные линейки, заседания совета ДПО... Ребята организовали и

провели праздник День Учителя, День дублёра, праздники здоровья, акции «Чистый двор, чистая планета», «Поздравь учителя».

На высоком уровне прошел районный слет волонтерских отрядов "Волонтер в деле ", который был организован и проведен педагогами и обучающимися нашей школы. По итогам всех конкурсных мероприятий наш волонтерский отряд "Синяя птица" стал победителем.

Стали активными участниками краевых детских Шукшинских чтений, научно-практической конференции "Перспектива"

На базе школы проходят районные мероприятия, которые не обходятся без участия наших детей:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель Года Алтая»
- Слет волонтеров
- Детские творческие встречи "Ура, каникулы!"
- Районный смотр песни и строя, среди Юнармейских отрядов Зонального района "Своими делами славь
- Районный турнир по волейболу, среди Юнармейских отрядов, посвященный памяти А.Филатова
- Районный смотр песни и строя, среди Юнармейских отрядов Зонального района "Своими делами славь

С 28 февраля 2024 года открыто первичное отделение Движения Первых. Наше отделение ведет работу по всем 12 направлениям Движения.

В каждом направлении определены лидеры, которые ведут работу по соответствующим мероприятиям и акциям.

Основным направлением деятельности выбрано волонтерство и добровольчество «Благо твори!». Председателем первичного отделения путем закрытого голосования выбрана Стрельцова Ксения. Председатель организует и ведет работу Совета Первых, собрание которого проводится еженедельно. На собрании поднимаются и решаются вопросы участия каждого участника движения в предстоящих мероприятиях и акциях.

При участии Совета Первых организовано наставничество Орлят России. За каждым отрядом закреплены наставники, которые организуют работу в отрядах по трекам.

Ежегодно в октябре-ноябре проходит Осенний Марафон среди участников Движения по регистрации новых участников. Таким образом, в этом году наше первичное отделение пополнилось на 21 участника. Всего зарегистрированных участников в Движении 56 обучающихся, 5 наставников, 5 ожидающих подтверждения.

Участники Движения принимают участие в форумах различного уровня и направленности, организывают и проводят мероприятия и акции Движения. Побывали на нескольких мероприятиях в Барнауле, с. Смоленское, с. Зональное, с. Буланиха. Составы команд для участия в мероприятиях меняются для того,

чтобы иметь возможность охватить наибольшее количество ребят. 26 ноября команда нашей школы принимала участие в краевом онлайн-чемпионате «Знания Первых». Активисты Движения номинировались на краевую Премию Первых. Из 4 номинаций прошли в одной (отряд Первых). 2 команды юнармейцев принимали участие в конкурсе «Зарница 2.0», где показали отличные результаты и вышли на краевой уровень.

В 2024-2025 учебном году программа «Орлята России» реализуется в нашей школе с 1 по 4 классы. Все учителя разработали рабочую программу в соответствии с треками и зарегистрировали свои классы на официальном сайте. Занятия проходят два раза в неделю. В конце реализации каждого трека учителя заполняют анкету обратной связи и проводят итоговое событие, отчёт заполняют на сайте. Ученики начальной школы активно принимают участие во всех занятиях. Они посещают библиотеку, помогают ремонтировать книги и изготавливают закладки; сплочённо работают в команде знатоков в игре «Что? Где? Когда?»; собирают книги и игрушки для малышей; являются организаторами командных игр и мастер-классов.

Каждый учитель отвечает за организацию и проведение итогового школьного мероприятия. Так с начала учебного года были проведены мероприятия и акции: «Коробка добра», олимпиада по математике, «Калейдоскоп осенних игр», «Малые зимние Олимпийские игры», «Мастерская Деда Мороза», акции по сбору батареек и пластиковых крышечек.

Для педагогов со всего района был проведён семинар – практикум с приглашением педагогов из с. Смоленское. Запланированы слёт для учеников начальной школы и родительское собрание.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех центров самоуправления. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Модуль: КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организована в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ Мирной СОШ и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Направления внеурочной деятельности НОО

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

- художественная (школьный театр «Юные театралы»)
- физкультурно- спортивная (спортивный клуб «Чемпион»)
- художественная "Город Мастеров)

Разработана программа дополнительного образования «Юные театралы». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Ребята представляют свои наработки на школьных праздниках, районных мероприятиях.

Второй год в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол-1 группа

В состав клуба вошли обучающиеся 5-11 классов. Постоянный состав членов клуба 56 человек. Для успешной реализации проекта имеется

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Участники клуба под руководством руководителя клуба Воробьева Сергея Александровича принимают участие в общешкольных, районных и городских соревнованиях, занимают призовые места.

Название мероприятия	Результат
Районные соревнования "КЭС баскет"	
юноши	1 место
девушки	3 место
Районные соревнования по волейболу:	
Юноши	3 место
девушки	2 место
Районные соревнования по волейболу "Движение первых"	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	2 место

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 40 минут

Образовательная деятельность в МКОУ Мирная СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе в для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зонального района в 2024/2025 учебном году МКОУ Мирная СОШ:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Зональному району о дате начала образовательного процесса;
2. Утвердила ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и АООП НОО, учебный план на все ступени образования и рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору и внеурочной деятельности;
3. Подготовила новое расписание занятий и перемен;

Одним из основных документов регламентирующих образовательную деятельность является учебный план, при разработке которого организация руководствовалась федеральным учебным планом, методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ и результатами анкетирования родителей или законных представителей обучающихся (исключение из учебного плана родного языка, родной литературы, включение в учебный план модули ОРКСЭ, ОДНКНР, дополнительных 0,5 часа истории в 9 классе, курсов по выбору).

Учитывая все необходимые рекомендации ввели учебный предмет ОДНКНР в 5-6 классах. Исходя из запросов родителей и обучающихся, за счет части формируемой участниками образовательных отношений внесли в учебный план для 10 класса курсы по выбору: «Практическая химия», «Практическая биология», «Секреты русского языка», для 11 класса курсы по выбору: «Математика без пробелов», «Решение физических задач», «Секреты русского языка» с целью углубленного изучения математики, физики и русского языка для подготовки обучающихся к ГИА.

**Учебный план начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4кл	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Чистописание	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество недель		33	34	34	34	
Итого		693	782	782	782	3039

**Учебный план основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1				2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
В каждом слове образ						0,5	0,5
ВСЕГО		28	30	31	33	33	155
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	33	33	161
Количество недель		34	34	34	34	34	
Итого часов		952	1020	1054	1122	1122	5270

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	общее
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	8	16
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	5
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Решение физических задач		1		1
	Математика без пробелов			1	1
	Практическая химия		1	1	1
	Секреты русского языка			1	1
всего			34	33	67
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе			34	34	68
Количество недель			34	34	
Итого часов			1156	1122	2278

Для обучающегося с ОВЗ, обучающегося на дому, разработана и утверждена АООП НОО и индивидуальный учебный план.

На основании разработанного учебного плана и требований СанПиН учтены санитарные нормы, предусмотрены динамические паузы и реализация 3-го часа физической культуры через занятия внеурочной деятельностью, составлено расписание, которое внесено в систему Министерства образования и науки Алтайского края АИС "Сетевой регион. Образование", размещено на сайте образовательной организации <https://shkolamirnaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/> и доступно для всех участников образовательного процесса.

При проведении школьного этапа ВсОШ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе, тренировочного тестирования в форме ГИА по приказу директора производится корректировка расписания с целью соблюдения методических рекомендаций к данному виду работ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в МКОУ Мирная СОШ и служит основой при разработке образовательной организацией собственного «Положения об оценке образовательных достижений обучающихся».

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования (ВПР, сформированность функциональной грамотности и т. д.)
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности каждой из указанных процедур описаны в основных образовательных программах.

В 2022 году в разработано и утверждено новое положение о ВСОКО, в котором внесены изменения в части контроля сформированности функциональной грамотности обучающихся и достижения планируемых результатов.

Промежуточная аттестация в школе, в соответствии с Уставом, применяется средневзвешенная 5-бальная средневзвешенная система отметок.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Мирной СОШ .

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

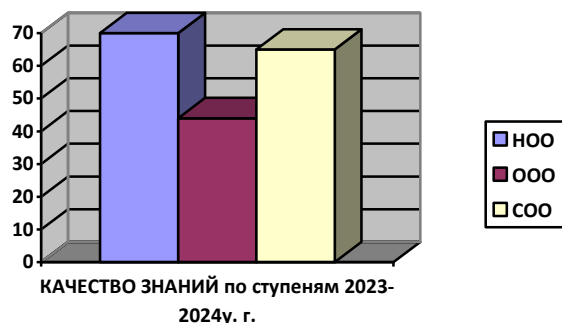
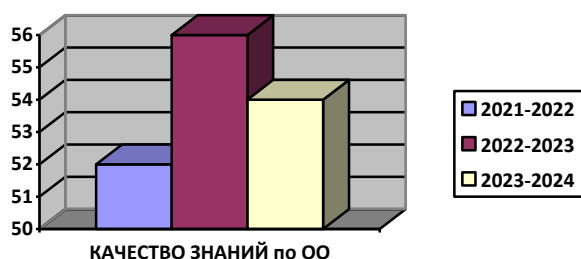
Разработано положение о ВСОКО, соответствующее новым нормативно правовым актам, составлен годовой план, предусматривающий контроль и мониторинг всех компонентов, влияющих на качество образования.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	364
	– начальная школа	149
	– основная школа	175
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

На протяжении трех последних лет качество знаний стабильно выше 50%, но за последние два года наметилась тенденция к снижению данного показателя в

6-8 классах. Одной из причин сложившейся ситуации является сложная эпидемиологическая ситуация, за последние три года участились случаи продолжительного отсутствия детей по причине болезни либо самоизоляции. Стабильность подтверждается также независимой оценкой качества образования, подтверждается результатами всероссийских проверочных работ, ГИА, ежегодным наличием медалистов.



Вывод: во всех классах успеваемость 100%, качество знаний в среднем по школе 54%, что на 2% ниже чем в прошлом учебном году. В начальной школе среднее качество знаний 70%, в среднем звене 44%, в старшей школе 64%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	Окончил и год на «5»	Окончили год на «4» и «5»		С одной «3»	Не успевают
						С одной «4»		
1	44							
2	35	100,0	57	5	15	2	5	0
3	42	100,0	67	7	21	1	1	0
4	46	100,0	70	4	28	3	3	0

1-4	167	100,0	65	16	64	6	9	0
-----	-----	-------	----	----	----	---	---	---

Вывод: Качество знаний в начальной школе в 2024 году составило 65%, однако следует уделить внимание учащимся, закончившим год с одной тройкой (это 7% обучающихся в начальной школе). Качество знаний по сравнению с 2023 годом упало на 5%, это можно объяснить тем, что увеличились случаи продолжительного отсутствия детей по причине болезни.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
5	37	100,0	43	5	0	0
6	24	100,0	41	3	0	0
7	35	100,0	28	5	0	0
8	36	100,0	48	5	0	0
9	53	100,0	30	4	0	0

Вывод: качество знаний, обучающихся 5-9 классов ниже среднего качества по школе (54%). По показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 44%, это на 1 % ниже показателя в прошедшем году (в 2023 был 45%)

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, все получили допуск к экзаменам с первого раза.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
10	18	100,0	55	2	0	0
11	9	100,0	68	1	0	0

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100 %,

качество знаний на 1% ниже, чем в прошлом году и составляет 64% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 65%).

Результаты ГИА-2024

По итогам промежуточной аттестации и результатам итогового собеседования (итогового сочинения) все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации в основной период. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не было, поэтому все они проходили аттестацию в общем порядке в ППЭ.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	52	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	9

ГИА в 9-х классах

Динамика результатов прохождения ОГЭ за последние три года стабильна, обучающиеся сдают ОГЭ в основной и (при необходимости) дополнительный этап успешно. По итогам ГИА 1 обучающийся остался на повторное обучение по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	33	3.21	100	41	3,34
2022-2023	100	39	3.51	100	67	3,81
2023-2024	100	37	3.49	99	58	3,73

Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении трех лет являются обществознание, география и информатика.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
обществознание	23	15	3,12	100
география	24	31	3,45	100
информатика	33	42	3,5	100
биология	8	20	3,25	100
физика	6	50	4,6	100
химия	1	100	4	100

По итогам основного этапа 4 обучающихся не справились с ОГЭ и получили возможность пересдать в дополнительный период. Успеваемость при сдаче ОГЭ в основной и дополнительный период составила 99%, что не позволило всем обучающимся получить аттестаты об основном общем образовании (1 обучающийся не пошел итоговую аттестацию по русскому языку в дополнительный период)

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29		31		53	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0,6	3	1	4	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	31	18	58	16	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	31	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

При сдаче ЕГЭ, обучающиеся выбирают три или четыре предмета, в последний год половина выпускников выбрала для итоговой аттестации базовую математику.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%

Обучающиеся на протяжении многих лет показывали стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, но в последний год показатели стали ниже.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	8	9	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1	1
Средний балл	65	65	58,6
Средний тестовый балл	65	65	58,6

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	53	65
2022-2023	48,5	65
2023-2024	65	58,6

Результаты ЕГЭ в 2024 году (предметы по выбору)

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
физика	4	53	100%
обществознание	5	54	100%
биология	1	48	100%
информатика	1	75	100%

Ежегодно в школе есть выпускники получившие аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в 2024 году один выпускник получил аттестат с отличием, и подтвердил медаль по результатам ЕГЭ.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	2	2	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Показатели результатов ГИА стабильные, но наблюдается небольшое снижение показателей по предметам по выбору. Данная тенденция обусловлена последствиями ограничений распространения коронавирусной инфекции и использованием элементов дистанционного и удаленного образования.
2. Прослеживается незначительное снижение среднего балла по русскому языку, информатике и обществознанию, что обусловлено подбором обучающихся в выпускных классах (качество знаний в данных классах на протяжении обучения в основной и средней школе всегда было ниже среднего по образовательному учреждению).

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году в МКОУ Мирной СОШ проведен школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие 76 обучающихся с 4 по 11 класс. Олимпиады по предметам естественно математического цикла проводились онлайн на платформе «Сферум»

В муниципальном этапе ВсОШ, по итогам квалификации приняли участие 16 обучающихся

предмет	класс	Кол-во участн иков	Победитель	Призер	Учитель
Биология	8	1			Носкова Н.Л.
	9	1			Ваймаер М. И.
Литература	9	1		Иванникова А.	Михалева Н.М.
	10	1		Ересько В.	Михалева Н.М.
Математика	9	3			Шмидт А. А.
	10	3			Толстова С. В.
Физика	9	1			Лебедев С. А.
	10	2			Лебедев С. А.
Русский язык	8	1		Хилимончик А.	Карпенко Н.В.
Химия	9	2			Победенная В. Н.

Вывод: отработать систему регистрации участников на школьный и муниципальный этапы ВсОШ в системе АИС Олимпиада. Увеличивать число участников ВсОШ используя активизацию познавательной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Мирная СОШ, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	Успеваемость	Качество ВПР	Качество прошлый учебный год
4	Русский язык	45	40	93%	55%	58%
	Математика	45	42	100%	81%	80%
	Окружающий мир	45	43	100%	79%	87%
5	Русский язык	37	28	92%	48%	74%

	Математика	37	30	94%	33%	56%
	История	37	32	93%	40%	52%
	Биология	37	30	96%	63%	82%
6	Русский язык	24	19	94%	47%	52%
	Математика	24	18	94%	33%	44%
	История	24	21	95%	28%	33%
	География	24	21	100%	47%	57%
	Обществознание	24	15	100%	80%	76%
7	Русский язык	35	27	96%	33%	60%
	Математика	35	31	93%	25%	42%
	История	35	17	94%	41%	53%
	Биология	35	11	100%	18%	75%
	Физика	35	15	86%	46%	56%
	Обществознание	35	16	93%	50%	74%
8	Русский язык	37	25	96%	56%	57%
	Математика	37	26	88%	38%	55%
	История	35	17	100%	41%	52%
	Физика	35	11	91%	40%	54%
	География	35	15	97%	46%	64%
11	Биология	9	9	100%	88%	92%
	История	9	9	100%	77%	88%
	География	9	9	100%	100%	100%
	Физика	9	8	100%	62%	77%
	Химия	9	9	88%	66%	77%

Вывод: ВПР выполнены на удовлетворительном уровне, но особое внимание необходимо уделять достижению метапредметных результатов, был составлен план мероприятий по реализации ФОП ООО в МКОУ Мирной СОШ с учетом выявленных дефицитов. По итогам всероссийских проверочных работ в рамках независимой оценки качества образования выявлено, что расхождение в годовых отметках и отметках полученных обучающимися при проверке ВПР незначительны, внутренняя оценка качества образования в МКОУ Мирной СОШ объективна, но просматривается отсутствие неудовлетворительных результатов практически по всем предметам, что не соответствует средним показателям по району, краю и федерации.

Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации рабочих программ и программ внеурочной деятельности особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Учителями предметниками с целью оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся проводились

стартовые и итоговые диагностики с использованием материалов «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности».

Обучающиеся МКОУ Мирной СОШ приняли участие в заочном этапе Чемпионата по функциональной грамотности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	29	31	53
Среднее общее образование	8	9	9
Основное общее образование: продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам полготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
- специалистов среднего звена:	18	13	29
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	11	18	24
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	4(50%)	4 (44%)	5(56%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам полготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих;	4(50%)	5(56%)	4(44%)
- специалистов среднего звена			
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: в 2024 году 52 обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании (24 обучающихся продолжили обучение в 10 классе).

Выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения (56%) на бюджетной основе. Выпускников 11 класса, не продолжающих обучение и не трудоустроенных нет. При отсутствии профильного обучения в школе, выпускники имели равные возможности при поступлении в различные учебные заведения. Выпускники идут в педагогику, медицину, поступают на технические специальности. Каждый продолжает обучение в выбранном учебном заведении и доволен сделанным выбором, как бы сложно не было привыкать к новым требованиям и условиям проживания вне дома.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса. В МКОУ Мирная СОШ в 2022 году разработано и утверждено в новой редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №52 от 25.05.2022 г.). Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план ВСОКО. Необходимость в изменениях возникла в связи с переходом школы на обновленный ФГОС, в следствии чего претерпели изменение локальные акты школы в части организации и сопровождения учебного процесса.

В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по учебному предмету.

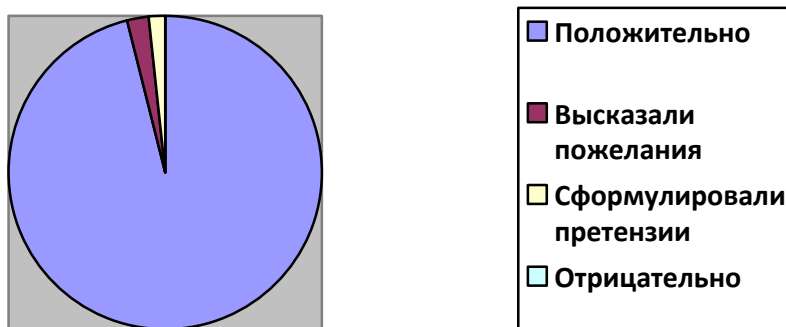
При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т. ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Поставленные задачи по повышению качества образования на 2024 год выполнены в полном объеме.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая, уровень сформированности функциональной грамотности средний. При анализе результатов ВПР, ГИА, других мониторингов проводится сравнение с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МКОУ Мирной СОШ.

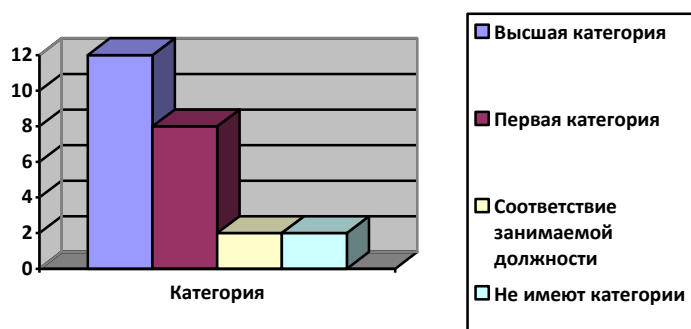
В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности и обучающихся качеством образовательных услуг. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94%. Данные анализа показывают стабильные результаты оценки удовлетворенности родительской общественности и обучающихся качеством образовательных услуг по сравнению с 2023 годом.

**Удовлетворенность образовательным процессом
родителей (законных представителей) обучающихся**



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ Мирная СОШ работают 24 педагога, и 2 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году продлили действующую категорию 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Мирная СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Из 24 педагогических работников МКОУ Мирная СОШ все своевременно проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, разработанные и утвержденные в МКОУ Мирная СОШ на основе федеральных образовательных программ. Рабочие программы для 1-11 классов разработаны с помощью конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> и авторских программ в 11 классе.

КИМ разработаны и рассмотрены на ШМО и утверждены педсоветом, они соответствуют учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Информационно-образовательная среда соответствует требованиям ФГОС и требованиям Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

Организацией методической деятельности в МКОУ Мирная СОШ занимается методический совет, в состав которого входят директор школы, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Деятельность совета позволяет обеспечить качественную методическую поддержку образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- разработка нормативной документации;
- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск методической продукции и др.

В 2024 учебном году школа продолжила работу над методической темой «ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

Цель: создание условий, способствующих эффективной реализации обновленного ФГОС и ФООП.

Задачи:

1. Создать условия для формирования функциональной грамотности и ключевых компетенций, способствующих становлению личности и возможности самореализации обучающихся.
2. Организация методического сопровождения деятельности педагога по эффективному достижению планируемых образовательных результатов.
3. Разработка и систематизация единой системы внутренней оценки образовательных результатов.
4. Организация методического сопровождения воспитательной деятельности педагогов направленной на формирование личностных результатов: культуры учащихся, восприятия ими нравственно-этических ценностей, общественной морали, способности к саморазвитию.
5. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и взаимодействия с образовательными учреждениями района, диссеминация педагогического и управленческого опыта.

Проведены методические совещания по темам:

- *Проектная и исследовательская деятельность как инструмент повышения качества образования в условиях реализации ФГОС*
- *Формирование функциональной грамотности средствами предмета и внеурочной деятельности*
- *Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции*

Методические советы по вопросам:

- Работа школьных методических объединений;
- Фестиваль педагогических идей «Мои находки»;
- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»;
- Организация предметных декад;
- Всероссийская олимпиада школьников.

Активную методическую работу по повышению методической компетенции педагогов ведут педагоги школы, являющиеся членами краевого клуба «Учитель года Алтая», проводят мастер классы, участвуют в подготовке и проведении методических совещаний, делятся педагогическим опытом с педагогами школы, района и края.

При подготовке и проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года» создается творческая группа, члены которой проводят установочный семинар, для участников и жюри, организуется методическое сопровождение конкурсантов. Из 24 преподавателей школы 8 стали финалистами краевых этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Вожатый года».

Все педагоги школы успешно и своевременно проходят аттестацию педагогических работников.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4200	3500
2	Педагогическая	27	27
3	Художественная	1400	1338
4	Справочная	18	18
5	Языковедение, литературоведение	9	9
6	Естественно-научная	10	9
7	Техническая	7	7
8	Учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники)	47	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы двухэтажное, типового проекта, введено в эксплуатацию в 1975 году. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Выполнены все требования по организации образовательного пространства с учетом потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение МКОУ Мирная СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.
- Кабинет .

Спортивный зал, актовый зал, игровая комната для учащихся 1-2 классов используются также для проведения внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельностью.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» получено новое оборудование для функционирования **Центра «Точка роста»** (для реализации образовательных программ учебных предметов естественно технологической направленности, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Наименование оборудования	Кол-во
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (предметная область химия)	3
Набор ОГЭ по химии	4
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (предметная область физика)	3
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (Конструктор для проведения экспериментов по физике)	3
Цифровая лаборатория для школьников ЛЦИ-16(32) (предметная область биология)	3

Микроскоп цифровой биологический XSP-113RT	3
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
МФУ	2
Ноутбук	8

С 2023 года МКОУ Мирная СОШ участвует в реализации Федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»**, направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта поступило и эффективно используется:

- дополнительный компьютерный класс;
- 6 ноутбуков;
- 6 смарт-телевизоров;
- 6 IT камер;
- 1 МФУ;
- 2 интерактивных панели;
- 3D принтер;
- 3 ноутбука.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(2%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(83%)
– с высшей		12(50%)

– первой		8 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,66

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления МКОУ Мирная СОШ соответствует уставным требованиям. Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и требованиям СанПиН.
2. По итогам 2024 года система управления МКОУ Мирная СОШ оценивается как эффективная, что подтверждается высокими показателями эффективности организации образовательного и воспитательного процесса, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Реализуются ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, дорожная карта по переходу на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО выполнена в полном объеме. В рамках реализации федерального национального проекта «Образование» функционирует центр «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда». Воспитательная работа проводилась на высоком уровне. Организована координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.
3. Организация учебного процесса в МКОУ Мирная СОШ регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В образовательной организации разработана нормативная база, материально-техническое оснащение для перевода обучающихся в случае необходимости на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. На протяжении трех последних лет качество знаний стабильно высокое, это подтверждается результатами всероссийских проверочных работ, результатами ОГЭ и ЕГЭ, ежегодным наличием медалистов, показатели остались на прежнем уровне.
5. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании составляет 99%. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе высокое - 54%.

6. В МКОУ Мирная СОШ реализуется эффективная модель внутришкольной системы оценки качества образования, которая позволяет получать объективную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса.
7. МКОУ Мирная СОШ укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников. В школе подобран профессиональный педагогический состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
8. Эффективно организованная методической деятельности в МКОУ Мирная СОШ позволяет обеспечить качественную методическую поддержку образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по обновленным образовательным стандартам и реализации ФОП.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
10. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Мирная СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Имеющееся в школе материально-техническая база в полной мере позволяет реализовать ФОП, соответствует требованиям к оснащенности кабинетов по предметным областям, в том числе естественно-научного цикла.

Задачи на 2025 год:

- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- продолжить реализацию ФОП на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, способствовать формированию функциональной грамотности;
- способствовать личностному развитию обучающихся, их гражданско-патриотическому воспитанию, направленному на формирование устойчивой гражданской позиции, любви к своей Родине, ее истории и культуре;
- руководителям ШМО при планировании методической работы на 2025 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы;
- учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по отслеживанию и повышению успеваемости и качества знаний обучающихся;
- сохранить и повысить результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней, социальных и творческих проектах;
- использовать информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы на уроках для повышения эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении; привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения, в том числе в рамках проектов «Точка роста» и «Цифровая школа»;
- использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- своевременно выявлять обучающихся находящихся в социально-опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для создания условий успешности обучения и социализации личности;
- продолжить реализацию совместных программ с социальными партнерами (АГГПУ им. В.М. Шукшина, центр «Карьера» г. Бийска, центр «Семья» г. Бийска, ЦГБ Зонального района)

Председатель комиссии: Победенная В. Н., директор школы

Заместитель председателя: Толстова С. В., и.о. заместителя директора по УВР

Члены комиссии:

Карпенко Н. В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО

Шмидт А. А., учитель математики, руководитель ШМО

Сапрунова Л.В., учитель музыки, и.о. заместителя директора по ВР

Дымова Н.Г., учитель начальных классов, и.о. заместителя директора по УВР

Пашинина О. Л., учитель начальных классов, руководитель ШМО

Лунина Н. И., учитель технологии, руководитель ШМО

Саблина Н. В., педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирной средней общеобразовательной школы Зонального района Алтайского края 24.03.2025 года, протокол заседания № 6