

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

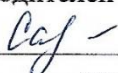
**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО классных  
руководителей**



руководитель ШМО  
Л.В. Сапрунова  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**педагогическим  
советом**



и.о. зам. директора по ВР  
Л.В. Сапрунова  
Протокол №15  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор МКОУ  
Мирная СОШ**



В.Н. Нобеденная  
Приказ №88  
от «27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Игра. Досуговое общение»**

**для обучающихся 1 класса**

**Составитель: Папина Ольга Леонидовна, учитель начальных классов**

**п. Мирный 2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО, рабочей программой воспитания МКОУ Мирной СОШ, авторской программой внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2018 Актуальность использования игры во внеурочной деятельности обусловлена рядом обстоятельств. Первое- это повышение интерактивности педагогических средств, увеличение доли игровых и виртуальных тренажёров, которые позволяют воссоздать значительное число условий решения тех или иных задач Второе – современному человеку нужно формировать особые условия, позволяющие сбросить напряжение, отвлечься от повседневных проблем, т. е. необходимо специально регулировать ситуации релаксации, развлечения и активного отдыха, осваивать соответствующие способы и воспроизводить их в повседневности Третье – исходит из современного осознания сложности, многомерности мира. Необходимо не просто передавать это знание подрастающему поколению, а напрямую включать детей и подростков в такие практики, где разнообразие значений, игра смыслов заставят собственную позицию и роль Четвёртое – снижение роли и значения общественных объединений и, как следствие, обеднение опыта взаимодействия у нынешних школьников Цель – создание условий для формирования культуры общения со сверстниками, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, смекалки, координации.

Задачи:

- ☐ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ☐ научить детей играть в подвижные и малоподвижные игры, под руководством старших и самостоятельно;
- ☐ развивать активность, самостоятельность, ответственность;
- ☐ воспитывать чувство коллективизма;
- ☐ развивать статистическое и динамическое равновесие, глазомер, произвольное внимание;
- ☐ приспособливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- ☐ формировать потребность в физическом развитии, как необходимого условия для успешного взаимоотношения со сверстниками и сохранения своего здоровья;
- ☐ формировать потребность в поиске и ознакомлении с новыми играми;
- ☐ популяризация подвижных игр.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Первый год занятий

Встреча с игрой. Игра и жизнь. Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр.

Интеллектуально-познавательные игры (викторины). Интеллектуально-познавательная игра — соревнование в информированности и сообразительности. Правила викторины. Викторины на знание правил дорожного движения, поведения в общественных местах (в школе, в транспорте, на улице).

Подвижные игры. Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры. Правила подвижных игр. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор.

Настольные игры. Разнообразие настольных игр. Парные игры. Игра в шашки — классическая настольная игра. Правила игры в шашки. Настольные игры на бумаге (крестики-нолики). Настольные игры в компании (домино и лото). Правила настольных игр в лото и домино.

Игры-драматизации. Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации. Игровые диалоги-импровизации с игрушками.

Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре. Влияние на партнёра, избирательная реакция на влияние, противостояние влиянию.

### **Планируемые образовательные результаты**

Личностные универсальные учебные действия:

☐ Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика»

☐ Мотивационная основа учебной деятельности

☐ Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи

Регулятивные универсальные учебные действия:

☐ Умение принимать и сохранять учебную задачу

☐ Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем

☐ Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

☐ Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.

☐ Адекватно воспринимать оценку учителя

☐ Оценивать правильность выполнения действия

Познавательные универсальные учебные действия:

☐ Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

☐ Осуществлять синтез как составление целого из частей

☐ Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям

☐ Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

Коммуникативные универсальные учебные действия

☐ Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

☐ Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

☐ Формулировать собственное мнение и позицию.

☐ Договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

☐ Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

☐ Задавать вопросы

☐ Использовать речь для регуляции своего действия

☐ Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР ЦОР
1.	Первая встреча с игрой	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Угадай чей голосок»»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) Конкурс-викторина «Почемучка»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Игры с музыкальным сопровождением	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Интеллектуально-познавательные игры «Интеллектуальное казино»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «По страницам любимых сказок»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7.	Подвижные игры «Палочка-Выручалочка», «Пятнашки»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8.	Подвижные игры «Палочка-Выручалочка», «Пятнашки»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9.	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «Зеленая аптека»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10.	Подвижные игры «Продаем горшки», «Скок-перескок»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11.	Подвижные игры «Игра в башню», «Утушка»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

12.	Подвижные игры «Каюры и собаки» «Успей поймать»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13.	Настольные игры «Шашки». Подвижная игра «Колесо»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14.	Настольные игры «Пазлы» Подвижная игра «Хитрая лиса»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15.	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Третий лишний»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16.	Настольные игры «Лото», «Шашки», «Крестики-нолики»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17.	Игры-драматизации Русские народные сказки «Колобок»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18.	Подвижные игры «Продаем горшки», «Скок-перескок»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19.	Игры-драматизации Русские народные сказки «Теремок»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20.	Подвижные игры «Игра в башню», «Утушка»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21.	Игры-драматизации "Заюшкина избушка", "Три медведя"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22.	Игры-драматизации "Рукавичка", "Заюшкина избушка"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23.	Игра-подражание «Кто живет в лесу»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24.	Ситуативные игры-упражнения Игра "Картинки-загадки"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25.	Игры с музыкальным сопровождением	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26.	Ситуативные игры-упражнения. Игра "Определи игрушку"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27.	Подвижные игры «Подними монету» «Цыплята»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28.	Ситуативные игры-упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29.	Подвижные игры «Подними монету» «Цыплята»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30.	Подвижные игры «Лук и стрела», «Жмурки»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31.	Подвижные игры «Лук и стрела», «Жмурки»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32.	Игры с музыкальным сопровождением	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33.	Подвижные игры «Игра в башню», «Утушка»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма
1.	Первая встреча с игрой	1	Коллективная
2.	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Угадай чей голосок»»	1	Подвижные игры
3.	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) Конкурс-викторина «Почемучка»	1	Познавательные игры
4.	Игры с музыкальным сопровождением	1	Конкурс
5.	Интеллектуально-познавательные игры «Интеллектуальное казино»	1	Интеллектуальный марафон
6.	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «По страницам любимых сказок»	1	Викторина
7.	Подвижные игры «Палочка-Выручалочка», «Пятнашки»	1	Спортивные игры
8.	Подвижные игры «Палочка-Выручалочка», «Пятнашки»	1	Спортивные игры
9.	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «Зеленая аптека»	1	Викторина
10.	Подвижные игры «Продаем горшки», «Скок-перескок»	1	Спортивные игры
11.	Подвижные игры «Игра в башню», «Утушка»	1	Подвижные игры
12.	Подвижные игры «Каюр и собаки» «Успей поймать»	1	Подвижные игры
13.	Настольные игры «Шашки». Подвижная игра «Колесо»	1	Интеллектуальный марафон
14.	Настольные игры «Пазлы» Подвижная игра «Хитрая лиса»	1	Коллективная
15.	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Третий лишний»	1	Подвижные игры
16.	Настольные игры «Лото», «Шашки», «Крестики-нолики»	1	Конкурс
17.	Игры-драматизации Русские народные сказки «Колобок»	1	Ролевые игры
18.	Подвижные игры «Продаем горшки», «Скок-перескок»	1	Спортивные игры

19.	Игры-драматизации Русские народные сказки «Теремок»	1	Ролевые игры
20.	Подвижные игры «Игра в башню», «Утушка»	1	Подвижные игры
21.	Игры-драматизации "Заюшкина избушка", "Три медведя»	1	Ролевые игры
22.	Игры-драматизации "Рукавичка", "Заюшкина избушка"	1	Ролевые игры
23.	Игра-подражание «Кто живет в лесу»	1	Ролевые игры
24.	Ситуативные игры-упражнения Игра "Картинки-загадки"	1	Ролевые игры
25.	Игры с музыкальным сопровождением	1	Конкурс
26.	Ситуативные игры-упражнения. Игра "Определи игрушку"	1	Ролевые игры
27.	Подвижные игры «Подними монету» «Цыплята»	1	Подвижные игры
28.	Ситуативные игры-упражнения	1	Ролевые игры
29.	Подвижные игры «Подними монету» «Цыплята»	1	Подвижные игры
30.	Подвижные игры «Лук и стрела», «Жмурки»	1	Подвижные игры
31.	Подвижные игры «Лук и стрела», «Жмурки»	1	Подвижные игры
32.	Игры с музыкальным сопровождением	1	Конкурс
33.	Подвижные игры «Игра в башню», «Утушка»	1	Подвижные игры

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Программы внеурочной деятельности, Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов, Москва «Просвещение» 2018г.

2. Оборудование для обучающихся: Игры: Настольные игры, лото, домино. Спортивный инвентарь: Скакалки, большие мячи, малые мячи, кегли, флажки, обручи. Техническое оборудование: Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор

3. Интернет-ресурсы <https://resh.edu.ru>