

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Администрации**

**Зонального района Алтайского края**

**МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО классных  
руководителей**

*Сай -*

руководитель ШМО  
Л.В. Сапунова  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**педагогическим  
советом**

*Сай -*

и.о. зам. директора по ВР  
Л.В. Сапунова  
Протокол №15  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор МКОУ  
Мирная СОШ**

*В.Н. Победенная*  
В.Н. Победенная  
Приказ №88  
от «27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

**для обучающихся 1 класса**

**Составитель: Пашинина Ольга Леонидовна, учитель начальных классов**

**п. Мирный 2024**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-

игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю (33 недели 1 класс).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

1 класс

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в

новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека -

Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### **Планируемые образовательные результаты**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;

способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги - как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

#### Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени,

демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

#### Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР ЦОР
Подготовительный этап (17 часов)			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	4	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
2.	Будем мы друзьями в классе.	4	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
3.	Волшебные слова дружбы.	3	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
4.	Правила настоящих друзей.	4	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

5.	Вводный Орлятский урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
6.	Церемония посвящения в Орлята России	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
«Орлёнок – Эрудит» (6 часов)			
7.	Кто такой эрудит?	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
8.	Эрудит - это...	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
9.	Всезнайка.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
10.	Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
11.	«Подведём итоги»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
«Орлёнок – Доброволец» (7 часов)			
12.	От слова к делу.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
13.	Спешить на помощь безвозмездно.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
14.	Наша забота.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
15.	Доброволец – это доброе сердце.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
16.	«Подведём итоги»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
«Орлёнок-Мастер» (7 часов)			
17.	Мастер - это...	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
18.	Мастерская Деда Мороза.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
19.	Классная ёлка.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
20.	Новогоднее настроение.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
21.	«Подведём итоги»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
«Орлёнок – Спортсмен» (7 часов)			
22.	Утро мы начинаем с зарядки.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
23.	Сто затей для всех друзей.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
24.	«Весёлые старты»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
25.	Самые спортивные ребята моей школы.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
26.	Азбука здоровья.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (6 часов)			
27.	Орлёнок-Хранитель исторической памяти.	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
28.	История школы – моя история.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
29.	Поход в музей.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
30.	«Историческое чаепитие»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
«Орлёнок – Эколог» (7 часов)			
31.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
32.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
33.	В гости к природе.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
34.	Мы друзья природе.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
35.	«Орлята – экологи»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

«Орлёнок – Лидер» (7 часов)			
36.	«Лидер – это ...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
37.	Я хочу быть лидером!	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
38.	С командой действую!	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
39.	Как становятся лидерами?	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
40.	Мы дружный класс.	2	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
Подведение итогов (2 часов)			
41.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
42.	Игровое занятие для подведения итогов годового участия	1	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Практическая работа
2.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Практическая работа
3.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Практическая работа
4.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Практическая работа
5.	Будем мы друзьями в классе.	1	Практическая работа
6.	Будем мы друзьями в классе.	1	Практическая работа
7.	Будем мы друзьями в классе.	1	Практическая работа
8.	Будем мы друзьями в классе.	1	Практическая работа
9.	Волшебные слова дружбы.	1	Практическая работа
10.	Волшебные слова дружбы.	1	Практическая работа
11.	Волшебные слова дружбы.	1	Практическая работа
12.	Правила настоящих друзей.	1	Практическая работа
13.	Правила настоящих друзей.	1	Практическая работа
14.	Правила настоящих друзей.	1	Практическая работа
15.	Правила настоящих друзей.	1	Практическая работа
16.	Вводный Орлятский урок	1	Практическая работа
17.	Церемония посвящения в Орлята России	1	Игры
18.	Кто такой эрудит?	1	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки



			зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки
19.	Эрудит - это...	1	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки
20.	Всезнайка.	1	Повторение материала
21.	Всезнайка.	1	Повторение материала
22.	Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1	Посещение библиотеки; работа с книгой
23.	«Подведём итоги»	1	Работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем
24.	От слова к делу.	1	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб
25.	От слова к делу.	1	Беседа
26.	Спешить на помощь безвозмездно.	1	Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб
27.	Наша забота.	1	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей
28.	Наша забота.	1	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей
29.	Доброволец – это доброе сердце.	1	Встреча с волонтером; интервью-беседа
30.	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе
31.	Мастер - это...	1	Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;

			изготовление оригами; танцевальный флешмоб
32.	Мастерская Деда Мороза.	1	Отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб
33.	Мастерская Деда Мороза.	1	Отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб
34.	Классная ёлка.	1	Реализация идей по украшению класса/класс- ной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек
35.	Классная ёлка.	1	Реализация идей по украшению класса/класс- ной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек
36.	Новогоднее настроение.	1	Украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года
37.	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото/видео – анализ результатов; составление опорной схемы
38.	Утро мы начинаем с зарядки.	1	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах
39.	Сто затей для всех друзей.	1	Весёлая физкультми- нутка; обсуждение вопроса; участие в под- вижных играх; встреча с ЗОЖиком; танцевальная зарядка
40.	Сто затей для всех друзей.	1	Весёлая физкультми- нутка; обсуждение вопроса; участие в под- вижных играх; встреча с ЗОЖиком; танцевальная зарядка
41.	«Весёлые старты»	1	Участие в весёлых стар- тах; проба спортивных ролей детьми

42.	Самые спортивные ребята моей школы.	1	Прослушивание рассказа спортсмена школы; интервью-беседа со спортсменами
43.	Азбука здоровья.	1	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
44.	Азбука здоровья.	1	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
45.	Орлёнок-Хранитель исторической памяти.	1	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование.
46.	История школы – моя история.	1	Пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов через игровой приём.
47.	История школы – моя история.	1	Пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов через игровой приём.
48.	Поход в музей.	1	Экскурсия
49.	Поход в музей.	1	Экскурсия
50.	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями
51.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма
52.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	Коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении; дополнение рюкзачка эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой
53.	В гости к природе.	1	Экскурсия

54.	В гости к природе.	1	Экскурсия
55.	Мы друзья природе.	1	Участие в игре работа в группах
56.	Мы друзья природе.	1	Участие в игре работа в группах
57.	«Орлята – экологи»	1	Просмотр фото/видео; дополнение рюкзака эколога; просмотр мультфильмов
58.	«Лидер – это ...»	1	Участие в игре; заполнение чек-листа
59.	Я хочу быть лидером!	1	Участие в игре; прослушивание песни / просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии
60.	С командой действую!	1	Игра на командо-образование по станциям «Команда»
61.	С командой действую!	1	Игра на командо-образование по станциям «Команда»
62.	Как становятся лидерами?	1	Встреча, пресс- конференция
63.	Мы дружный класс.	1	Поход; подвижные игры; выпуск газеты
64.	Мы дружный класс.	1	Поход; подвижные игры; выпуск газеты
65.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Беседа
66.	Игровое занятие для подведения итогов годового участия	1	Беседа

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. <https://orlyatarussia.ru>