

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мирная средняя общеобразовательная школа  
Зонального района Алтайского края

|   |  |
|---|--|
| Согласовано на заседании педагогического совета<br>Протокол № 15 от 26.08.24г | Утверждено<br>Директор школы<br>В.Н.Гобеденная<br>Приказ № 88 от 27.08.24г |
|---|--|



ПЛАН  
внеурочной деятельности обучающихся  
начального, основного , общего образования  
МКОУ Мирной СОШ

Мирный  
2024 уч.год

## 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности МКОУ Мирной СОШ.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Разработка плана ВД входит в компетенцию образовательной организации. План ВД определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов. СанПиН фиксирует, что часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы. Планирование внеурочной деятельности возможно в каникулярный период, в этом случае реализуемые в каникулярный период курсы внеурочной деятельности не могут превышать  $\frac{1}{2}$  от годового объема часов внеурочной деятельности (п.29 ФОП).

## 2. Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Направления внеурочной деятельности НОО**

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### Недельный план внеурочной деятельности НОО

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа курса   | Форма организации внеурочной деятельности | Классы   |        |        |        |        |        |        |
|--|---|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  |   |   | 1  | 2<br>а | 2<br>б | 3<br>а | 3<br>б | 4<br>а | 4<br>б |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»  | Разговор или беседа с обучающимися        | 1  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | Подвижные игры<br>Игра-досуговое общение  | курс                                      | 1  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Проектно-исследовательская деятельность                                  | предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научно-практическая конференция |   | Проводят классные руководители, учителя-предметники в рамках внеклассных мероприятий |        |        |        |        |        |        |

|  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|
|  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |
| Коммуникативная деятельность                       | Финансовая грамотность         | курс     |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
|  | Функциональная грамотность     | курс     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Город Мастеров                 | Курс     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
|  | Хоровое пение                  | Студия   |   | 1 |   |   |   |   |   |
|  | Оркестр народных инструментов  | Ансамбль |   |   | 1 |   |   |   |   |
|  | Веселый каблучок               | ансамбль |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Информационная культура                            |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |
| Интеллектуальные марафоны                          | Готовлюсь к школьной олимпиаде | курс     |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением»                              | Орлята России                  | курс     | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО  |                                |          | 6 | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 |

## **Направления плана внеурочной деятельности ООО**

Внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.



|   |   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | ание  |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Игровое ГТО                                   | курс             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | <b>Занимательная информатика</b>              | курс             | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | Функциональная грамотность "Учимся для жизни" | курс             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Россия- мои горизонты<br><br>Город Мастеров   | Курс<br><br>Курс |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   |                  |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |





|       |         |  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|       | десанты |  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| ИТОГО |         |  | 5 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 10 | 10 |

### Направления плана внеурочной деятельности СОО

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.
- Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих

объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научно-мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

### Недельный план внеурочной деятельности СОО

| Направление внеурочной деятельности   | Курсы                                   | Форма организации внеурочной деятельности | Классы |    |
|---|---|---|--------|----|
|   |   |   | 10     | 11 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики      | «Разговоры о важном»                    | Разговор или беседа с обучающимися        | 1      | 1  |
|   |   |   |        |    |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы        | Математика без пробелов                 | курс                                      |        | 2  |
|   | Игровое ГТО                             | курс                                      | 1      | 1  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению | Россия- мои горизонты<br>Функциональная | Курс                                      | 1      | 5  |

|  |   |   |           |          |
|--|---|---|-----------|----------|
| образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных                            | грамотность   | Курс  | <b>1</b>  | <b>1</b> |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)                   | ЮНАРМИЯ   | Объединение   | <b>3</b>  |          |
|  | Твори добро   | Объединение   | <b>2</b>  |          |
|  | Движение первых   | объединение   | <b>1</b>  |          |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Воспитательные мероприятия: социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты | Проводят классные руководители, учителя-предметники, рамках внеклассных мероприятий |           |          |
| <b>ИТОГО</b>   |   |   | <b>10</b> | <b>6</b> |

## **Режим внеурочной деятельности**

Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходят на первом уроке по понедельникам с 8.30 до 9.00 час., «Россия – мои горизонты» - по четвергам с 8.30 до 9.00 час

Остальные занятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности - 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и регулируется в журнале.